



SÍNDIC DE GREUGES DE LA COMUNITAT VALENCIANA REGISTRE GENERAL
13/12/2017
EIXIDA NÚM. 33484

Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport
Hble. Sr. Conseller
Av. Campanar, 32
València - 46015 (València)

=====
Ref. queixa núm. 1703136
=====

Assumpte: desequilibri en escolarització d'alumnes de compensació educativa entre centres públics i privats concertats a Algemesí.

Hble. Sr,

Vam rebre en aquesta institució un escrit de queixa signat per la Sra. (...) que va estar registrat amb el número de referencia indicat més amunt.

Substancialment exposava els fets i les consideracions següents:

- Que amb data 14/04/2016 el Consell Escolar del CEIP (...), d'Algemesí, va presentar al Consell Escolar Municipal un escrit en què demanava una distribució més homogènia de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, «especialment el de compensació educativa entre els centres mantinguts amb fons públics de la localitat.»
- Que en l'escrit al·legaven l'art. 87 de la Llei orgànica d'educació sobre l'equilibri en l'admissió d'alumnes, i que disposa que l'Administració ha de garantir una adequada i equilibrada escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, i establir la proporció d'alumnes d'aquestes característiques que hagen de ser escolaritzats en cadascun dels centres públics i privats concertats.
- Que, en aquest àmbit, també el Decret 40/2016, de 15 d'abril, insisteix en aquesta premissa, en el sentit que és necessària l'adequada i equilibrada escolarització entre els centres docents de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.
- Que també, en idèntic sentit, l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, estableix l'obligació de reservar les places escolars, de manera que es garantisca l'escolarització equitativa de tot

L'autenticitat d'aquest document electrònic pot ser comprovada en https://seu.elsindic.com		
Codi de validació: *****	Data de registre: 13/12/2017	Pàgina: 1
C/ Pascual Blasco, 1 03001- ALACANT Tel. 900 21 09 70 / 965 93 75 00 Fax: 965 93 75 54 www.elsindic.com correu electrònic: consultas_sindic@gva.es		

l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu entre tots els centres públics i privats concertats.

- Que el mateix Síndic de Greuges, amb motiu de la queixa 201409555, ja es va pronunciar sobre aquesta qüestió i va instar la Conselleria d'Educació que garantira a totes les localitats una escolarització equilibrada de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa.
- Que, per a aconseguir aquesta escolarització equilibrada en una determinada localitat, és necessari conèixer quina és la distribució actual de l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, però ni l'Administració educativa ni la Regidoria d'Educació d'Algemesí han facilitat la informació a la Comissió d'Escolarització, a pesar d'haver estat sol·licitada a través del Portal de Transparència.
- Que tampoc hi ha hagut cap reunió dels equips psicopedagògics amb les famílies per a orientar-los, ni un seguiment sobre el procés d'integració de l'alumnat d'aquestes característiques en els diversos centres de la localitat.
- Que les circumstàncies exposades en aquest escrit han portat a Algemesí, any rere any, a una situació de segregació escolar que contradiu la Llei orgànica d'educació, com també la normativa autonòmica respecte d'això, i les recomanacions del mateix Síndic de Greuges.

En considerar que la queixa reunia els requisits establits en els articles 12 i 17 de la Llei 11/1988, de 26 de desembre, del Síndic de Greuges, va ser admesa, i en vam donar trasllat, de conformitat amb el que determina l'article 18.1 de la llei esmentada, a la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport a fi de contrastar les al·legacions formulades per la persona interessada i per demanar que ens remetera informació suficient sobre la realitat d'aquelles i de la resta de circumstàncies concurrents en aquest supòsit, i que fera extensiu el seu informe a concretar la distribució d'alumnes amb necessitats de compensació educativa en els cinc centres públics i els quatre concertats d'Algemesí.

La comunicació rebuda de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport donava compte del següent:

«Davant d'aquestes consideracions s'informa que:

Tal com afirma la Sra. (...), tant la normativa bàsica com l'autonòmica preveuen l'adequada i equilibrada escolarització de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu, entre les quals es troba l'alumnat amb necessitats de compensació educativa.

El capítol VII de l'Odre 7/2016, de 19 d'abril, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport, per la qual es regula el procediment d'admissió de l'alumnat en els centres docents sostinguts amb fons públics de la Comunitat Valenciana que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil, Educació Primària, Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat està

L'autenticitat d'aquest document electrònic pot ser comprovada en https://seu.elsindic.com		
Codi de validació: *****	Data de registre: 13/12/2017	Pàgina: 2

dedicat a l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu i es desenvolupen aspectes com la detecció, la reserva i distribució de llocs escolars i l'assignació de places escolars reservades.

Concretament, l'article 25 estableix el procediment que s'ha de seguir per aconseguir una distribució equilibrada d'aquest alumnat:

«Article 25. Reserva de llocs escolars, determinació i distribució.

1. Es realitzarà una reserva per a l'alumnat amb necessitats educatives especials i una altra per a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa.

2. Tots els centres reservaran dos llocs escolars per grup en el curs on s'inicia l'escolarització per als alumnes amb necessitats educatives especials.

3. També reservaran, com a mínim, un altre lloc per grup en el curs on s'inicia l'escolarització per a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa.

La comissió d'escolarització, a la vista de la informació rebuda, determinarà la previsió de l'alumnat que s'ha d'escolaritzar.

4. La comissió haurà de reservar els llocs de manera que es garantisca l'escolarització equitativa de tot l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu entre tots els centres públics i privats concertats de l'àmbit geogràfic sobre el qual la comissió d'escolarització té competències.

Amb aquest objectiu i per a reequilibrar la situació ja existent, es quantificarà l'alumnat d'aquestes característiques ja escolaritzat en el centre, la seua proporció respecte a la capacitat total del centre i les vacants existents en cada curs.

5. La comissió d'escolarització, amb tota la informació anterior i l'experiència dels cursos escolars anteriors determinarà:

a) En cada grup dels cursos on s'inicia l'escolarització: si els llocs escolars a reservar, per a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa, ha de ser superior a un.

b) El nombre de llocs escolars a reservar, en cada una de les modalitats de reserva, en la resta dels cursos de cada etapa educativa.

Per a determinar el nombre màxim d'alumnat amb necessitats educatives especials susceptible d'escolaritzar en cada grup o unitat, caldrà ajustar-se al que estableix la normativa vigent que regula a l'escolarització d'aquest alumnat en cada una de les etapes o nivells educatius.»

Segons això la comissió municipal d'escolarització té un paper important en aquest procés i a aquest efecte des de la Direcció General de Política Educativa s'ha incidit especialment en aquest procés de detecció de l'alumnat amb necessitats específiques de suport educatiu.

A més a més, d'acord amb la normativa vigent la comissió municipal d'escolarització pot sol·licitar que aquesta reserva es faci extensiva a tot el curs escolar.

D'altra banda, cal fer constar que prèviament al procés d'admissió del curs

2016-2017 i del curs 2017-2018 s'ha enviat als Consells Escolars Municipals una comunicació per recordar el Procediment per a la identificació i determinació de necessitats de compensació educativa, incloent-hi com a annex un Informe previ a l'escolarització per a la determinació de necessitats de compensació educativa. Aquesta informació està disponible en l'apartat d'Admissió d'alumnat de la pàgina web de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport (<http://www.ceice.qva.es/ca/web/admision-alumnado/normativa>).

Com a conseqüència de tot el que s'ha exposat queda clar que la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport aposta clarament per una distribució equilibrada d'aquest tipus d'alumnat però en cada localitat haurà de ser la comissió municipal d'escolarització que concrete aquesta actuació.»

La interessada, a qui vam traslladar la comunicació rebuda a fi que hi formulara les al·legacions que considerara convenientes, cosa que va fer, va ratificar íntegrament el seu escrit inicial de queixa i va incidir en el fet que l'Administració educativa, en l'informe remés al Síndic de Greuges, «nega la informació sobre quina és la distribució actual de l'alumnat amb necessitats específiques de suport i de compensació educativa en el municipi d'Algemesí (...). Sense aquesta informació és molt més difícil portar a terme una política correcta de distribució tal com ordena la mateixa Conselleria».

Així mateix assenyala «que a pesar que la normativa és clara, tot fent referència a l'Ordre 7/2016, de 19 d'abril, i les competències d'ordenar i equilibrar el repartiment de l'alumnat amb necessitats educatives específiques de suport educatiu i de compensació educativa recauen sobre la Comissió Municipal d'Escolarització, considerem que és la Conselleria, en última instància, la responsable que la seua legislació es complisca i que, per tant, haurà de dir com pensa fer realment efectiva la seua pròpia normativa.»

La interessada assenyala, en definitiva, que ha de ser la pròpia Conselleria la que establisca per a cada centre quin tant per cent d'alumnat amb necessitats educatives especials ha d'acollir com a mínim i vetlar per la correcta distribució i que les comissions d'escolarització funcionen amb garanties «sense que hagen de ser les mares i els pares qui alerten d'aquests incompliments.»

En aquesta mateixa línia, considera que la Conselleria, tot seguint els principis de transparència i bon govern «hauria de fer pública una valoració sobre la importància del problema de la segregació escolar en tot el territori valencià, informar de les mesures adoptades, avaluar la seua efectivitat fins a hores d'ara, consultar les entitats i associacions que tenen relació amb l'ensenyament i proposar-hi noves mesures. I, en particular, també per al municipi d'Algemesí (...) per a fer més efectiva i equilibrada la distribució de l'alumnat a Algemesí i, per extensió, a tots els municipis de la Comunitat Valenciana.»

Arribats a aquest punt i una vegada conclusa la tramitació ordinària de la queixa, passem a resoldre l'expedient amb les dades que hi consten, per la qual cosa li demanem que considere els arguments que a continuació li exposem i que constitueixen els fonaments de la resolució amb què concloem.

L'autenticitat d'aquest document electrònic pot ser comprovada en https://seu.elsindic.com		
Codi de validació: *****	Data de registre: 13/12/2017	Pàgina: 4

Quant a la demanda de la Sra. (...), promotora de la queixa, de conèixer les dades d'escolarització dels alumnes amb necessitats de compensació educativa a fi de garantir una escolarització equilibrada d'aquests alumnes a la localitat d'Algemesí, cal significar que aquesta institució no comparteix els criteris de l'Administració educativa de no facilitar aquestes dades al Consell Escolar del CEIP (...) tot al·legant falta de legitimació i el dret a la protecció de dades, quan ja, amb motiu de la queixa 20149555, aqueixes dades sí que van ser posades a disposició de l'interessat i del Síndic de Greuges, si bé, referides a la localitat de Vila-real, sense cap objecció de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport.

I, pel que fa al fons de la qüestió objecte de la present queixa, cal fixar, en primer lloc, el concepte d'alumne amb necessitats de suport educatiu, que, de conformitat amb el que preveu la LO 2/2006, de 3 de maig, d'educació, és aquell que per motius com ara presentar necessitats educatives especials, tindre dificultat d'aprenentatge, posseir altes capacitats intel·lectuals, haver-se incorporat tardanament al sistema educatiu, o a causa de condicions personals o d'història escolar, requereisca una actuació educativa diferent de l'ordinària a fi d'assolir el màxim desenvolupament possible de les seues capacitats personals i, en tot cas, els objectius establits amb caràcter general per a tot l'alumnat.

I a aquest efecte, per a facilitar i garantir que el dret a l'educació, un dret consagrat constitucionalment en l'article 27, siga real i efectiu, l'Administració educativa ha de reservar-los fins a la fi del període de preinscripció i matrícula una part de les places dels centres públics i privat-concertats, tenint en compte que, com bé assenyala la LO 2/2006 en la seua redacció consolidada de l'article 87 després de l'entrada en vigor de la Llei 8/2013, de 9 de desembre, per a la millora de la qualitat educativa, i el compliment de la qual s'exigeix en la present queixa, es preveu l'equilibri en l'admissió d'alumnes i s'assenyala el següent:

«1. Con el fin de asegurar la calidad educativa para todos, la cohesión social y la igualdad de oportunidades, las Administraciones garantizarán una adecuada y equilibrada escolarización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo. Para ello, establecerán la proporción de alumnos de estas características que deban ser escolarizados en cada uno de los centros públicos y privados concertados y garantizarán los recursos personales y económicos necesarios a los centros para ofrecer dicho apoyo.»

És a dir, que la mateixa LO expressament imposa a les administracions establir («establiran», diu l'art. 87) la proporció d'alumnes amb necessitat específica de suport educatiu que hagen de ser escolaritzats en cadascun dels centres públics i privats-concertats. Per tant, es tracta d'un mandat clar i precís que la Conselleria d'Educació pot complir a través d'una ordre independent de la convocatòria dels processos d'admissió i que hauria de fer-se anualment, ja que no fer-ho implicaria desconèixer i incomplir el mandat legal imposat per l'esmentat article 87, i possibilitar una distribució de l'alumnat en qüestió entre els centres públics i privat-concertats d'una localitat i, una vegada establida la proporció que es considere adequada, que aleshores es duga a terme l'escolarització.

I a aquest efecte cal assenyalar que serà la Comissió d'Escolarització la que determinarà, després de demanar els informes necessaris als servicis socials de l'ajuntament de què es tracte, als centres d'atenció primerenca (si n'hi haguera), als servicis psicopedagògics escolars i/o gabinets psicopedagògics municipals, a les institucions sanitàries i als centres docents mateixos, i comptar, si escau, amb la inspecció educativa de les direccions territorials d'educació, les places escolars vacants en els centres públics i privat-concertats per a l'alumnat amb necessitats de compensació educativa a fi que aquest no siga concentrat en determinats centres.

El contrari comportaria un incompliment, com hem dit, de l'article 87 citat, ja que allò legalment previst és que es faça una distribució equitativa entre tots els centres de l'àmbit geogràfic de què es tracte (en aquest cas, Algemesí) i evitar una excessiva concentració que posaria en perill el dret a la igualtat d'oportunitats i la cohesió social que les administracions públiques han de garantir.

De conformitat amb tot el que hem dit més amunt i el que preveu l'article 29 de la Llei 11-1988, de 26 de desembre, reguladora del Síndic de Greuges, **SUGGERIM** a la **CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT** que facilite a la Sra. (...) la relació de vacants reservades en tots els centres públics i privat-concertats d'Algemesí per a alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu, i garantisca anualment una distribució equitativa entre tots els centres d'Algemesí d'aquests alumnes a fi d'evitar-ne una excessiva concentració.

En virtut de l'art. 29.1 de la Llei 11/1988, reguladora del Síndic de Greuges, li agraïm que, en el termini d'un mes, ens remeta l'informe preceptiu en què ens ha d'indicar si accepta la recomanació que li fem o, si s'escau, les raons que considere per a no acceptar-la.

Perquè en prenga coneixement li fem saber, així mateix, que a partir de la setmana següent a la data en què s'ha dictat, la present resolució serà inserida en la pàgina web de la institució.

Atentament,

José Cholbi Diego
Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana