

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE ALGÚN COMPAÑERO HA SUFRIDO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES EN EL CENTRO

		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
1. Ignorarle (pasar de él o hacerle el vacío).	Nunca o muy pocas veces	827	49,7%	619	40,0%	1858	66,2%	3304	54,9%
	A veces	564	33,9%	580	37,5%	679	24,2%	1823	30,3%
	A menudo o siempre	273	16,4%	349	22,5%	270	9,6%	892	14,8%
2. No dejarle participar.	Nunca o muy pocas veces	1003	60,3%	962	62,5%	1717	61,5%	3682	61,4%
	A veces	432	26,0%	371	24,1%	674	24,1%	1477	24,6%
	A menudo o siempre	229	13,8%	206	13,4%	403	14,4%	838	14,0%
3. Insultarle	Nunca o muy pocas veces	418	25,1%	329	21,3%	1112	39,8%	1859	31,0%
	A veces	457	27,4%	475	30,7%	783	28,0%	1715	28,6%
	A menudo o siempre	793	47,5%	741	48,0%	897	32,1%	2431	40,5%
4. Ponerle mote que le ofenden o ridiculizan	Nunca o muy pocas veces	467	28,1%	319	20,6%	1387	49,7%	2173	36,2%
	A veces	411	24,8%	362	23,4%	579	20,7%	1352	22,5%
	A menudo o siempre	781	47,1%	866	56,0%	825	29,6%	2472	41,2%
5. Hablar mal de él o ella	Nunca o muy pocas veces	528	31,8%	366	23,7%	1412	50,6%	2306	38,4%
	A veces	481	28,9%	454	29,4%	725	26,0%	1660	27,7%
	A menudo o siempre	653	39,3%	723	46,9%	656	23,5%	2032	33,9%
6. Esconderle cosas.	Nunca o muy pocas veces	1028	61,7%	756	48,8%	2183	78,0%	3967	66,0%
	A veces	366	22,0%	446	28,8%	392	14,0%	1204	20,0%
	A menudo o siempre	273	16,4%	347	22,4%	224	8,0%	844	14,0%
7. Romperle cosas.	Nunca o muy pocas veces	1423	85,8%	1238	80,3%	2605	93,1%	5266	87,8%
	A veces	171	10,3%	223	14,5%	130	4,6%	524	8,7%
	A menudo o siempre	65	3,9%	80	5,2%	62	2,2%	207	3,5%
8. Robarle cosas.	Nunca o muy pocas veces	1256	75,6%	1105	71,6%	2452	87,9%	4813	80,3%

DATOS DEL ALUMNADO

9. Pegarle	A veces	262	15,8%	284	18,4%	201	7,2%	747	12,5%
	A menudo o siempre	143	8,6%	155	10,0%	135	4,8%	433	7,2%
	Nunca o muy pocas veces	1010	60,6%	1002	64,9%	1795	64,3%	3807	63,4%
	A veces	367	22,0%	330	21,4%	539	19,3%	1236	20,6%
	A menudo o siempre	291	17,4%	211	13,7%	458	16,4%	960	16,0%
10. Amenazarle sólo para meterle miedo	Nunca o muy pocas veces	953	57,2%	896	58,1%	2059	73,5%	3908	65,0%
	A veces	373	22,4%	344	22,3%	359	12,8%	1076	17,9%
11. Obligarle a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacerle las tareas, pedirle las zapatillas, etc.)	A menudo o siempre	341	20,5%	303	19,6%	382	13,6%	1026	17,1%
	Nunca o muy pocas veces	1550	92,6%	1444	93,1%	2612	93,2%	5606	93,0%
	A veces	83	5,0%	68	4,4%	114	4,1%	265	4,4%
	A menudo o siempre	41	2,4%	39	2,5%	78	2,8%	158	2,6%
	Nunca o muy pocas veces	1611	96,5%	1479	95,6%	2725	97,3%	5815	96,6%
12. Amenazarle con armas (palos, navajas, etc)	A veces	35	2,1%	41	2,7%	48	1,7%	124	2,1%
	A menudo o siempre	23	1,4%	27	1,7%	29	1,0%	79	1,3%
	Nunca o muy pocas veces	1414	84,6%	1338	86,7%	2541	91,3%	5293	88,2%
13. Acosarle sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas)	A veces	160	9,6%	134	8,7%	138	5,0%	432	7,2%
	A menudo o siempre	97	5,8%	72	4,7%	105	3,8%	274	4,6%
	Nunca o muy pocas veces	1484	89,1%	1431	92,7%	2623	94,1%	5538	92,4%
14. Acosarle sexualmente de forma física (tocando o agrediendo)	A veces	93	5,6%	78	5,1%	91	3,3%	262	4,4%
	A menudo o siempre	88	5,3%	35	2,3%	73	2,6%	196	3,3%

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA BANDAS DE ALUMNOS SE METEN CON OTROS

		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
15. Bandas de alumnos que se meten con un chico o chica.	Nunca o muy pocas veces	1158	72,2%	968	65,4%	2356	85,6%	4482	76,8%
	A veces	281	17,5%	316	21,4%	238	8,6%	835	14,3%
	A menudo o siempre	164	10,2%	196	13,2%	159	5,8%	519	8,9%
16. Bandas de alumnos que se meten con grupos de alumnos	Nunca o muy pocas veces	1376	82,2%	1174	75,9%	2546	90,9%	5096	84,6%
	A veces	197	11,8%	242	15,6%	159	5,7%	598	9,9%
	A menudo o siempre	100	6,0%	131	8,5%	97	3,5%	328	5,4%
17. Bandas de alumnos que se meten con otras bandas de alumnos.	Nunca o muy pocas veces	1422	85,2%	1256	81,2%	2601	92,9%	5279	87,7%
	A veces	164	9,8%	203	13,1%	129	4,6%	496	8,2%
	A menudo o siempre	83	5,0%	88	5,7%	70	2,5%	241	4,0%
18. Bandas de fuera del centro que se meten con alumnos.	Nunca o muy pocas veces	1248	74,8%	1068	69,4%	2350	84,1%	4666	77,8%
	A veces	242	14,5%	296	19,2%	263	9,4%	801	13,3%
	A menudo o siempre	179	10,7%	174	11,3%	181	6,5%	534	8,9%

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE SUFREN LAS SIGUIENTES SITUACIONES

		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
19. Me ignoran (pasan de mí o me hacen el vacío)	Nunca o muy pocas veces	1517	91,1%	1447	93,8%	2539	91,0%	5503	91,7%
	A veces	95	5,7%	65	4,2%	173	6,2%	333	5,6%
	A menudo o siempre	54	3,2%	30	1,9%	78	2,8%	162	2,7%
20. No me dejan participar	Nunca o muy pocas veces	1547	93,2%	1458	94,8%	2513	89,9%	5518	92,1%
	A veces	61	3,7%	48	3,1%	166	5,9%	275	4,6%
	A menudo o siempre	52	3,1%	32	2,1%	117	4,2%	201	3,4%
21. Me insultan	Nunca o muy pocas veces	1405	84,1%	1364	88,2%	2225	79,4%	4994	82,9%
	A veces	162	9,7%	127	8,2%	350	12,5%	639	10,6%
	A menudo o siempre	104	6,2%	55	3,6%	229	8,2%	388	6,4%
22. Me ponen motes que me ofenden o ridiculizan	Nunca o muy pocas veces	1358	81,3%	1351	87,4%	2252	80,6%	4961	82,5%
	A veces	160	9,6%	103	6,7%	257	9,2%	520	8,7%
	A menudo o siempre	152	9,1%	92	6,0%	285	10,2%	529	8,8%
23. Hablan mal de mí	Nunca o muy pocas veces	1365	83,0%	1285	84,4%	2357	84,8%	5007	84,2%
	A veces	175	10,6%	150	9,8%	259	9,3%	584	9,8%
	A menudo o siempre	104	6,3%	88	5,8%	164	5,9%	356	6,0%
24. Me esconden cosas	Nunca o muy pocas veces	1517	90,9%	1430	92,7%	2600	92,9%	5547	92,3%
	A veces	93	5,6%	78	5,1%	137	4,9%	308	5,1%
	A menudo o siempre	59	3,5%	34	2,2%	63	2,3%	156	2,6%
25. Me rompen cosas	Nunca o muy pocas veces	1629	97,3%	1511	97,9%	2743	97,8%	5883	97,7%
	A veces	21	1,3%	18	1,2%	39	1,4%	78	1,3%
	A menudo o siempre	25	1,5%	14	,9%	23	,8%	62	1,0%
26. Me roban cosas	Nunca o muy pocas veces	1581	94,5%	1454	94,0%	2688	95,8%	5723	95,0%

DATOS DEL ALUMNADO

27. Me pegan	A veces	52	3,1%	62	4,0%	75	2,7%	189	3,1%
	A menudo o siempre	40	2,4%	30	1,9%	42	1,5%	112	1,9%
	Nunca o muy pocas veces	1575	94,3%	1499	97,2%	2621	93,4%	5695	94,6%
	A veces	52	3,1%	26	1,7%	123	4,4%	201	3,3%
	A menudo o siempre	44	2,6%	17	1,1%	62	2,2%	123	2,0%
28. Me amenazan solo para meterme miedo	Nunca o muy pocas veces	1584	94,5%	1488	96,4%	2640	94,2%	5712	94,8%
	A veces	58	3,5%	39	2,5%	96	3,4%	193	3,2%
	A menudo o siempre	34	2,0%	16	1,0%	68	2,4%	118	2,0%
29. Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacerles las tareas, pedirme las zapatillas, etc.)	Nunca o muy pocas veces	1652	98,8%	1528	98,8%	2764	98,6%	5944	98,7%
	A veces	7	,4%	10	,6%	18	,6%	35	,6%
	A menudo o siempre	13	,8%	8	,5%	22	,8%	43	,7%
30. Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.)	Nunca o muy pocas veces	1654	99,0%	1531	98,9%	2783	99,4%	5968	99,2%
	A veces	8	,5%	6	,4%	7	,3%	21	,3%
	A menudo o siempre	9	,5%	11	,7%	10	,4%	30	,5%
31. Me acosan sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas)	Nunca o muy pocas veces	1612	96,4%	1509	97,7%	2729	97,7%	5850	97,4%
	A veces	25	1,5%	21	1,4%	38	1,4%	84	1,4%
	A menudo o siempre	35	2,1%	14	,9%	26	,9%	75	1,2%
32. Me acosan sexualmente de forma física (me tocan o agreden)	Nunca o muy pocas veces	1625	97,1%	1518	98,1%	2748	98,4%	5891	98,0%
	A veces	17	1,0%	16	1,0%	16	,6%	49	,8%
	A menudo o siempre	32	1,9%	13	,8%	28	1,0%	73	1,2%

DATOS DEL ALUMNADO

		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
33. ¿De qué curso es quien se mete contigo continuamente?	No se meten conmigo	1251	74,9%	1275	82,9%	1979	71,1%	4505	75,2%
	De mi clase	187	11,2%	126	8,2%	400	14,4%	713	11,9%
	No está en mi clase pero es de mi curso	79	4,7%	42	2,7%	106	3,8%	227	3,8%
	De otro curso	107	6,4%	63	4,1%	207	7,4%	377	6,3%
	Personas ajenas al centro	46	2,8%	32	2,1%	93	3,3%	171	2,9%
34. Si alguien se mete contigo continuamente desde que empezó el curso, ¿quién es?:	No se meten conmigo	1275	76,4%	1287	83,5%	2085	74,5%	4647	77,3%
	Un chico	164	9,8%	84	5,4%	350	12,5%	598	10,0%
	Una chica	43	2,6%	42	2,7%	69	2,5%	154	2,6%
	Un grupo	102	6,1%	75	4,9%	147	5,3%	324	5,4%
	Tanto unos como otros	84	5,0%	54	3,5%	149	5,3%	287	4,8%
35. ¿Cuál de los siguientes lugares es aquel en el que habitualmente se meten contigo?	No se meten conmigo	1258	76,1%	1289	84,0%	2086	75,1%	4633	77,7%
	En la clase cuando no está el profesor	90	5,4%	52	3,4%	100	3,6%	242	4,1%
	En clase aunque esté el profesor	76	4,6%	70	4,6%	62	2,2%	208	3,5%
	En otros lugares del centro (asesos, pasillos, comedor,..)	174	10,5%	92	6,0%	347	12,5%	613	10,3%
	A la salida del centro	56	3,4%	31	2,0%	181	6,5%	268	4,5%
36. Se meten contigo de forma continua a través del teléfono móvil o de Internet	Nunca o muy pocas veces	1643	98,3%	1522	98,1%	2752	98,1%	5917	98,2%
	A veces	18	1,1%	19	1,2%	32	1,1%	69	1,1%
	A menudo o siempre	10	,6%	10	,6%	22	,8%	42	,7%
37. ¿Hablas de estos problemas con alguien del centro para pedirle ayuda?	No se meten conmigo	1238	74,1%	1262	82,1%	1990	71,2%	4490	74,8%
	Con mis amigos	207	12,4%	153	9,9%	394	14,1%	754	12,6%
	Con los profesores	79	4,7%	37	2,4%	202	7,2%	318	5,3%
	Con el orientador o con servicios de ayuda	13	,8%	4	,3%	10	,4%	27	,4%

DATOS DEL ALUMNADO

	Con nadie	133	8,0%	82	5,3%	197	7,1%	412	6,9%
38. ¿Hablas de estos problemas con alguien de tu familia para pedirle ayuda?	No se meten conmigo	1221	73,1%	1258	81,5%	1887	67,3%	4366	72,5%
	Con mis amigos	63	3,8%	33	2,1%	135	4,8%	231	3,8%
	Con mis padres	167	10,0%	92	6,0%	429	15,3%	688	11,4%
	Con todos ellos	30	1,8%	29	1,9%	98	3,5%	157	2,6%
39. ¿Interviene alguien para ayudarte cuando ocurre esto?	Con nadie	190	11,4%	132	8,5%	254	9,1%	576	9,6%
	No se meten conmigo	1184	71,4%	1226	79,9%	1834	65,9%	4244	71,0%
	Algún amigo o amiga	267	16,1%	176	11,5%	484	17,4%	927	15,5%
	Un profesor o profesora	33	2,0%	20	1,3%	120	4,3%	173	2,9%
	Mi familia	76	4,6%	40	2,6%	193	6,9%	309	5,2%
	No interviene nadie	99	6,0%	73	4,8%	154	5,5%	326	5,5%

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE TIENES ALGUNA DE ESTAS CONDUCTAS HACIA ALGÚN COMPAÑERO

		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
40. Le ignoro (paso de él o le hago el vacío)	Nunca o muy pocas veces	1412	87,4%	1249	83,5%	2532	92,0%	5193	88,6%
	A veces	126	7,8%	143	9,6%	137	5,0%	406	6,9%
	A menudo o siempre	77	4,8%	104	7,0%	82	3,0%	263	4,5%
41. No le dejo participar	Nunca o muy pocas veces	1574	94,0%	1464	94,6%	2632	94,0%	5670	94,1%
	A veces	58	3,5%	49	3,2%	96	3,4%	203	3,4%
	A menudo o siempre	42	2,5%	35	2,3%	73	2,6%	150	2,5%
42. Le insulto	Nunca o muy pocas veces	1431	85,8%	1355	87,8%	2501	89,3%	5287	87,9%
	A veces	153	9,2%	135	8,7%	213	7,6%	501	8,3%
	A menudo o siempre	84	5,0%	54	3,5%	88	3,1%	226	3,8%
43. Le pongo motes que le ofendan o ridiculicen	Nunca o muy pocas veces	1447	86,7%	1314	85,0%	2588	92,5%	5349	88,9%
	A veces	141	8,4%	145	9,4%	130	4,6%	416	6,9%
	A menudo o siempre	81	4,9%	87	5,6%	81	2,9%	249	4,1%
44. Hablo mal de él o ella	Nunca o muy pocas veces	1426	85,5%	1272	82,3%	2565	91,5%	5263	87,5%
	A veces	161	9,7%	176	11,4%	165	5,9%	502	8,3%
	A menudo o siempre	81	4,9%	97	6,3%	73	2,6%	251	4,2%
45. Le escondo cosas	Nunca o muy pocas veces	1587	95,3%	1458	94,4%	2741	97,9%	5786	96,3%
	A veces	49	2,9%	43	2,8%	38	1,4%	130	2,2%
	A menudo o siempre	29	1,7%	44	2,8%	21	,8%	94	1,6%
46. Le rompo cosas	Nunca o muy pocas veces	1653	98,9%	1521	98,5%	2787	99,4%	5961	99,0%
	A veces	10	,6%	11	,7%	10	,4%	31	,5%
	A menudo o siempre	9	,5%	12	,8%	7	,2%	28	,5%
47. Le robo cosas	Nunca o muy pocas veces	1644	98,4%	1518	98,1%	2786	99,4%	5948	98,8%

DATOS DEL ALUMNADO

48. Le pego	A veces	16	1,0%	14	,9%	7	,2%	37	,6%
	A menudo o siempre	10	,6%	15	1,0%	9	,3%	34	,6%
	Nunca o muy pocas veces	1598	95,6%	1492	96,6%	2677	95,6%	5767	95,8%
	A veces	48	2,9%	38	2,5%	90	3,2%	176	2,9%
	A menudo o siempre	26	1,6%	14	,9%	34	1,2%	74	1,2%
49. Le amenazo solo para meterle miedo	Nunca o muy pocas veces	1601	95,8%	1499	97,1%	2749	98,1%	5849	97,2%
	A veces	43	2,6%	28	1,8%	32	1,1%	103	1,7%
	A menudo o siempre	28	1,7%	17	1,1%	20	,7%	65	1,1%
50. Le obligo a hacer cosas que no quiere con amenazas (pedirle dinero, pedirle que me haga las tareas, pedirle que me dé las zapatillas, etc.)	Nunca o muy pocas veces	1656	99,3%	1522	98,6%	2788	99,5%	5966	99,2%
	A veces	6	,4%	10	,6%	8	,3%	24	,4%
	A menudo o siempre	5	,3%	11	,7%	6	,2%	22	,4%
51. Le amenazo con armas (palos, navajas, etc.)	Nunca o muy pocas veces	1657	99,4%	1532	99,2%	2790	99,7%	5979	99,5%
	A veces	4	,2%	7	,5%	3	,1%	14	,2%
	A menudo o siempre	6	,4%	6	,4%	6	,2%	18	,3%
52. Le acoso sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas)	Nunca o muy pocas veces	1644	98,4%	1517	98,1%	2770	99,1%	5931	98,7%
	A veces	15	,9%	23	1,5%	15	,5%	53	,9%
	A menudo o siempre	12	,7%	6	,4%	10	,4%	28	,5%
53. Le acoso sexualmente de forma física (tocándole o agredéndole)	Nunca o muy pocas veces	1647	98,7%	1519	98,2%	2775	99,5%	5941	99,0%
	A veces	9	,5%	15	1,0%	8	,3%	32	,5%
	A menudo o siempre	12	,7%	13	,8%	6	,2%	31	,5%

DATOS DEL ALUMNADO

		1er CICLO ESO		2° CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
54. Cuando tú te metes con alguien continuamente, ¿qué hacen tus compañeros?	No me meto con nadie	1210	72,6%	1131	73,3%	2147	77,1%	4488	74,9%
	Nada	238	14,3%	246	16,0%	281	10,1%	765	12,8%
	Me rechazan, no les gusta	37	2,2%	23	1,5%	99	3,6%	159	2,7%
	Me animan, me ayudan	160	9,6%	134	8,7%	224	8,0%	518	8,6%
	Tienen miedo	21	1,3%	8	,5%	34	1,2%	63	1,1%
55. Tú qué haces cuando se meten continuamente con un compañero o compañera?	Me meto para cortar la situación si es mi amigo	753	45,8%	784	51,2%	800	29,8%	2337	39,9%
	Me meto para cortar la situación aunque no ses mi amigo	478	29,1%	386	25,2%	872	32,5%	1736	29,6%
	Informo a algún adulto	183	11,1%	84	5,5%	791	29,5%	1058	18,1%
	No hago nada	186	11,3%	230	15,0%	173	6,5%	589	10,1%
	Me meto con él, lo mismo que el grupo	45	2,7%	46	3,0%	46	1,7%	137	2,3%
56. ¿Qué hacen los profesores ante situaciones de este tipo?	No sé lo que hacen	334	20,1%	318	20,7%	370	13,6%	1022	17,3%
	No hacen nada porque no se enteran	204	12,3%	227	14,8%	128	4,7%	559	9,4%
	Algunos intervienen para cortarlo	468	28,2%	468	30,5%	653	24,0%	1589	26,8%
	Castigan a los que agreden	562	33,8%	377	24,5%	1470	54,0%	2409	40,7%
	Aunque lo saben, no hacen nada	94	5,7%	146	9,5%	103	3,8%	343	5,8%

DATOS DEL ALUMNADO

OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNAS SITUACIONES QUE SE PLANTEAN EN LOS CENTROS

		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
57. Un grupo de alumnos está haciendo la vida imposible a un chaval. ¿qué harías?	No se puede hacer nada. Ser chivato es lo peor.	173	10,7%	138	9,4%	234	8,6%	545	9,4%
	No merece la pena hacer nada. Hay que saber aguantar	189	11,7%	207	14,1%	163	6,0%	559	9,7%
	Es mejor no meterse porque si te metes te machacan a ti.	354	22,0%	352	24,0%	294	10,9%	1000	17,3%
	Habría que decírselo a un profesor aunque te llamen chivato	896	55,6%	767	52,4%	2018	74,5%	3681	63,6%
58. Una compañera que saca malas notas está siempre molestando a los profesores, interrumpiendo las clases, contestando mal...¿Por qué crees que lo hace?	Para hacerse la interesante. Lo hace porque rien las gracia	756	46,2%	720	47,6%	823	30,1%	2299	39,1%
	Las clases son un rollo y los profesores unos autoritarios	118	7,2%	119	7,9%	116	4,2%	353	6,0%
	Lo pasa mal. Los prof deberían hablar con ella y ayudarla	350	21,4%	270	17,9%	1137	41,6%	1757	29,9%
	Se descolgó de los estudio y se junto con los broncas.	414	25,3%	403	26,7%	657	24,0%	1474	25,1%
59. David tuvo que estar durante una semana haciendo todo lo que le pedían para conseguir que le aceptaran en el grupo. ¿Qué piensas de esto?	No hay que prestarse a ello.	584	36,0%	605	39,9%	814	29,8%	2003	34,1%
	Se pasa mal, pero hay que hacerlo para tener amigos	103	6,3%	65	4,3%	207	7,6%	375	6,4%
	Son bromas sin importancia. Son divertidas.	108	6,7%	84	5,5%	118	4,3%	310	5,3%
	Es mejor estar solo que con amigos que abusan	829	51,0%	761	50,2%	1593	58,3%	3183	54,2%

DATOS DEL ALUMNADO

60. Javier plantea que él cree que es peor que no te hagan caso y que te marginen a que se metan contigo. ¿Tu qué opininas?	Hay gente muy rara que se lo tiene ganado	218	13,8%	161	11,0%	341	12,9%	720	12,7%
	No tener amigos es lo peor hay q esforzarse para q te acepte	377	23,9%	355	24,3%	560	21,2%	1292	22,8%
	La culpa no es suya. Algunos mandan decidiendo quien entra	771	48,8%	788	54,0%	1229	46,6%	2788	49,1%
	Estar aislado no es un gran problema	214	13,5%	155	10,6%	509	19,3%	878	15,5%
61. A veces en los institutos se pintan las paredes o los baños, se estropean las mesas o se rompen otras cosas	No es tuyo, qué más da	434	31,0%	476	35,1%	518	25,4%	1428	29,8%
	Te lo pasas bien	452	32,2%	458	33,7%	432	21,2%	1342	28,0%
	Ganas puntos con tus compañeros	181	12,9%	148	10,9%	364	17,9%	693	14,4%
	Para molestar a los profesores	335	23,9%	276	20,3%	725	35,6%	1336	27,8%
62. La razón que hace que haya mal rollo entre los profesores y los alumnos es:	Los prof. son autoritarios. No tienen cuenta a los alumnos	193	11,9%	181	12,1%	201	7,7%	575	10,0%
	Los alumn. nos pasamos y los prof. se tienen que poner duros	776	47,9%	651	43,4%	1603	61,4%	3030	52,9%
	Los prof. no se preocupan de los alumnos	281	17,4%	327	21,8%	259	9,9%	867	15,1%
	Somos dos mundos distintos	369	22,8%	342	22,8%	548	21,0%	1259	22,0%
63. ¿Por qué hay determinados grupos que no hacen más que montar el lío y en los que es muy difícil dar clase?	Si el grupo es de broncas, da igual lo que hagan los profesos	445	28,0%	455	30,6%	417	16,2%	1317	23,3%
	Depende de los prof. Si ponen límites pero respetan no probl	264	16,6%	239	16,1%	551	21,4%	1054	18,6%
	Es importante que haya normas claras y exigentes en el cent.	387	24,3%	300	20,2%	889	34,5%	1576	27,9%

DATOS DEL ALUMNADO

Los alumn. broncas lo son en todos lados.	496	31,2%	492	33,1%	723	28,0%	1711	30,2%
---	-----	-------	-----	-------	-----	-------	------	-------

GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		Total	
		N	%	N	%	N	%	N	%
64. En general, me gusta como soy	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	176	10,6%	148	9,6%	253	9,1%	577	9,7%
	Indiferente	219	13,2%	186	12,1%	246	8,9%	651	10,9%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1266	76,2%	1201	78,2%	2273	82,0%	4740	79,4%
65. A menudo me siento aislado	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	1283	78,0%	1226	80,0%	2053	74,3%	4562	76,8%
	Indiferente	181	11,0%	181	11,8%	324	11,7%	686	11,5%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	181	11,0%	125	8,2%	387	14,0%	693	11,7%
66. Me gustaría que la gente me apreciara más	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	483	29,2%	491	31,8%	718	25,9%	1692	28,3%
	Indiferente	441	26,6%	541	35,1%	558	20,1%	1540	25,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	731	44,2%	511	33,1%	1498	54,0%	2740	45,9%
67. Otras personas piensan que soy una buena persona	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	108	6,5%	74	4,8%	219	7,9%	401	6,7%
	Indiferente	239	14,4%	195	12,7%	382	13,8%	816	13,7%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1311	79,1%	1269	82,5%	2170	78,3%	4750	79,6%
68. Tengo muchas cosas buenas	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	112	6,7%	84	5,5%	232	8,3%	428	7,1%
	Indiferente	315	18,9%	295	19,2%	447	16,0%	1057	17,6%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1237	74,3%	1157	75,3%	2114	75,7%	4508	75,2%
69. A menudo me siento solo en el recreo porque mis compañeros no han	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	1435	86,6%	1397	90,7%	2262	81,6%	5094	85,3%
	Indiferente	88	5,3%	72	4,7%	223	8,0%	383	6,4%

DATOS DEL ALUMNADO

querido estar conmigo	De acuerdo o Muy de acuerdo	135	8,1%	72	4,7%	286	10,3%	493	8,3%
70. Cuando hago algo, lo hago bien	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	275	16,6%	222	14,4%	393	14,2%	890	14,9%
	Indiferente	676	40,8%	650	42,2%	858	30,9%	2184	36,6%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	706	42,6%	667	43,3%	1522	54,9%	2895	48,5%
71. Soy tan bueno en los estudios como yo quiero	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	619	37,3%	570	37,1%	708	25,6%	1897	31,8%
	Indiferente	390	23,5%	348	22,7%	626	22,6%	1364	22,9%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	651	39,2%	618	40,2%	1436	51,8%	2705	45,3%
72. Yo puedo hacer sin problemas los deberes que me mandan para casa	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	293	17,6%	304	19,8%	378	13,6%	975	16,3%
	Indiferente	291	17,5%	325	21,1%	451	16,2%	1067	17,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1077	64,8%	910	59,1%	1949	70,2%	3936	65,8%
73. Tengo buenas ideas	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	141	8,5%	118	7,7%	273	9,8%	532	8,9%
	Indiferente	517	31,1%	510	33,1%	634	22,8%	1661	27,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1006	60,5%	911	59,2%	1870	67,3%	3787	63,3%
74. Me gustaría trabajar mejor en la escuela	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	222	13,4%	189	12,3%	371	13,4%	782	13,1%
	Indiferente	275	16,6%	340	22,2%	257	9,3%	872	14,6%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1158	70,0%	1002	65,4%	2145	77,4%	4305	72,2%
75. Me preocupa si tengo que estar con personas que no conozco	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	519	31,2%	488	31,7%	697	25,1%	1704	28,5%
	Indiferente	490	29,5%	577	37,5%	615	22,2%	1682	28,1%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	654	39,3%	475	30,8%	1463	52,7%	2592	43,4%
76. A veces pienso que no hago las cosas bien en absoluto	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	532	31,9%	503	32,7%	1025	37,0%	2060	34,5%
	Indiferente	504	30,3%	483	31,4%	674	24,3%	1661	27,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	630	37,8%	554	36,0%	1074	38,7%	2258	37,8%

DATOS DEL ALUMNADO

77. Me va bien en los estudios	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	522	31,4%	513	33,6%	422	15,2%	1457	24,4%
	Indiferente	318	19,1%	320	20,9%	490	17,7%	1128	18,9%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	823	49,5%	695	45,5%	1862	67,1%	3380	56,7%
78. Me siento capaz de hacer lo que me propongo	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	165	9,9%	162	10,5%	260	9,4%	587	9,8%
	Indiferente	326	19,7%	305	19,8%	403	14,5%	1034	17,3%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1168	70,4%	1070	69,6%	2114	76,1%	4352	72,9%
79. Cuando surge algún conflicto en el centro, en general se resuelve de manera justa.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	442	26,8%	481	31,4%	382	13,9%	1305	22,0%
	Indiferente	497	30,2%	555	36,2%	535	19,5%	1587	26,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	708	43,0%	496	32,4%	1831	66,6%	3035	51,2%
80. En este centro existe orden.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	356	21,5%	380	25,0%	277	10,0%	1013	17,1%
	Indiferente	415	25,1%	455	29,9%	361	13,1%	1231	20,7%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	884	53,4%	686	45,1%	2127	76,9%	3697	62,2%
81. Las normas de disciplina del centro me parecen adecuadas.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	349	21,2%	396	25,8%	297	10,7%	1042	17,5%
	Indiferente	391	23,8%	459	29,9%	371	13,4%	1221	20,5%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	906	55,0%	680	44,3%	2111	76,0%	3697	62,0%
82. En el centro se tienen en cuenta las opiniones del alumnado para resolver los problemas que se plantean.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	504	30,5%	581	37,9%	462	16,8%	1547	26,0%
	Indiferente	449	27,2%	442	28,8%	553	20,1%	1444	24,3%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	697	42,2%	511	33,3%	1743	63,2%	2951	49,7%
83. En general, los profesores mantienen el orden en la clase.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	307	18,5%	330	21,5%	180	6,5%	817	13,7%
	Indiferente	440	26,6%	431	28,1%	308	11,1%	1179	19,7%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	910	54,9%	773	50,4%	2291	82,4%	3974	66,6%
84. Los profesores tienen el mismo criterio cuando	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	361	22,1%	383	25,2%	387	14,2%	1131	19,3%

DATOS DEL ALUMNADO

aplican las normas del centro.	Indiferente	544	33,4%	616	40,6%	554	20,4%	1714	29,2%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	725	44,5%	518	34,1%	1776	65,4%	3019	51,5%
85. En el centro se da importancia a enseñar a los alumnos cómo relacionarse de forma positiva con los demás.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	224	13,7%	287	18,7%	196	7,1%	707	11,9%
	Indiferente	371	22,6%	418	27,3%	272	9,9%	1061	17,9%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1044	63,7%	826	54,0%	2280	83,0%	4150	70,1%
86. Deberían tomarse medidas más estrictas con los alumnos que causan problemas.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	247	14,9%	198	12,9%	430	15,6%	875	14,7%
	Indiferente	306	18,4%	304	19,8%	461	16,7%	1071	18,0%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1110	66,7%	1031	67,3%	1862	67,6%	4003	67,3%
87. Me siento muy bien en el centro y tengo muchos amigos.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	147	8,9%	109	7,1%	180	6,5%	436	7,3%
	Indiferente	172	10,4%	228	14,9%	179	6,4%	579	9,7%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1339	80,8%	1193	78,0%	2423	87,1%	4955	83,0%
88. En este centro las relaciones entre profesores y alumnos son buenas.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	287	17,4%	262	17,1%	230	8,3%	779	13,0%
	Indiferente	503	30,4%	464	30,3%	413	14,8%	1380	23,1%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	864	52,2%	807	52,6%	2142	76,9%	3813	63,8%
89. En el centro se le da mucha importancia cuando un alumno tiene un problema constantemente con otro	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	302	18,2%	311	20,4%	259	9,4%	872	14,7%
	Indiferente	448	27,0%	519	34,0%	374	13,6%	1341	22,6%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	907	54,7%	697	45,6%	2119	77,0%	3723	62,7%
90. En las clases los profesores y los alumnos hemos elaborado un pequeño número de normas que se aplican habitualmente.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	512	31,2%	653	42,7%	367	13,4%	1532	25,9%
	Indiferente	481	29,3%	495	32,4%	500	18,3%	1476	25,0%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	650	39,6%	381	24,9%	1869	68,3%	2900	49,1%
91. En mi clase tratan a todos los alumnos por igual y sin favoritismos.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	641	38,6%	658	43,0%	582	21,0%	1881	31,5%
	Indiferente	346	20,8%	364	23,8%	438	15,8%	1148	19,2%

DATOS DEL ALUMNADO

92. En mi clase tienen en cuenta las opiniones de los alumnos para resolver los problemas.	De acuerdo o Muy de acuerdo	674	40,6%	510	33,3%	1757	63,3%	2941	49,3%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	401	24,2%	422	27,6%	329	11,9%	1152	19,4%
	Indiferente	438	26,5%	462	30,2%	410	14,8%	1310	22,0%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	815	49,3%	645	42,2%	2022	73,2%	3482	58,6%

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE ALGÚN COMPAÑERO HA SUFRIDO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES EN EL CENTRO

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
1. Ignorarlo (pasar de él o hacerle el vacío).	Nunca o muy pocas veces	1595	58,4%	1382	52,4%
	A veces	745	27,3%	844	32,0%
	A menudo o siempre	393	14,4%	411	15,6%
2. No dejarle participar.	Nunca o muy pocas veces	1646	60,6%	1625	61,6%
	A veces	698	25,7%	637	24,1%
	A menudo o siempre	373	13,7%	377	14,3%
3. Insultarlo	Nunca o muy pocas veces	853	31,3%	804	30,5%
	A veces	767	28,1%	762	28,9%
	A menudo o siempre	1107	40,6%	1069	40,6%
4. Ponerle mote que le ofenden o ridiculizan	Nunca o muy pocas veces	1000	36,7%	918	34,9%
	A veces	602	22,1%	615	23,4%
	A menudo o siempre	1123	41,2%	1096	41,7%
5. Hablar mal de él o ella	Nunca o muy pocas veces	1181	43,4%	874	33,2%
	A veces	732	26,9%	743	28,3%
	A menudo o siempre	811	29,8%	1012	38,5%
6. Esconderle cosas.	Nunca o muy pocas veces	1811	66,4%	1721	65,2%
	A veces	541	19,8%	542	20,5%
	A menudo o siempre	377	13,8%	376	14,2%
7. Romperle cosas.	Nunca o muy pocas veces	2389	87,8%	2319	88,1%
	A veces	238	8,7%	231	8,8%
	A menudo o siempre	94	3,5%	82	3,1%
8. Robarle cosas.	Nunca o muy pocas veces	2188	80,3%	2115	80,6%
	A veces	339	12,4%	327	12,5%
	A menudo o siempre	198	7,3%	183	7,0%
9. Pegarlo	Nunca o muy pocas veces	1677	61,5%	1732	65,7%
	A veces	610	22,4%	503	19,1%
	A menudo o siempre	441	16,2%	402	15,2%

DATOS DEL ALUMNADO

10. Amenazarle sólo para meterle miedo	Nunca o muy pocas veces	1786	65,5%	1726	65,4%
	A veces	485	17,8%	478	18,1%
	A menudo o siempre	454	16,7%	434	16,5%
11. Obligarle a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacerle las tareas, pedirle las zapatillas, etc.)	Nunca o muy pocas veces	2524	92,3%	2492	94,1%
	A veces	135	4,9%	102	3,9%
	A menudo o siempre	77	2,8%	55	2,1%
12. Amenazarle con armas (palos, navajas, etc)	Nunca o muy pocas veces	2628	96,3%	2570	97,3%
	A veces	64	2,3%	47	1,8%
	A menudo o siempre	38	1,4%	24	,9%
13. Acosarle sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas)	Nunca o muy pocas veces	2371	87,0%	2371	90,0%
	A veces	220	8,1%	161	6,1%
	A menudo o siempre	135	5,0%	103	3,9%
14. Acosarle sexualmente de forma física (tocando o agrediendo)	Nunca o muy pocas veces	2518	92,4%	2441	92,7%
	A veces	118	4,3%	117	4,4%
	A menudo o siempre	89	3,3%	74	2,8%

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA BANDAS DE ALUMNOS SE METEN CON OTROS

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
15. Bandas de alumnos que se meten con un chico o chica.	Nunca o muy pocas veces	2085	78,5%	1926	75,2%
	A veces	353	13,3%	408	15,9%
	A menudo o siempre	217	8,2%	226	8,8%
16. Bandas de alumnos que se meten con grupos de alumnos	Nunca o muy pocas veces	2329	85,4%	2232	84,4%
	A veces	256	9,4%	274	10,4%
	A menudo o siempre	142	5,2%	140	5,3%
17. Bandas de alumnos que se meten con otras bandas de alumnos.	Nunca o muy pocas veces	2426	88,9%	2304	87,2%
	A veces	202	7,4%	233	8,8%
	A menudo o siempre	102	3,7%	104	3,9%
18. Bandas de fuera del centro que se meten con alumnos.	Nunca o muy pocas veces	2168	79,4%	2000	76,1%
	A veces	325	11,9%	396	15,1%
	A menudo o siempre	237	8,7%	232	8,8%

FRECUENCIA CON LA QUE SUFREN LAS SIGUIENTES SITUACIONES

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
19. Me ignoran (pasan de mí o me hacen el vacío)	Nunca o muy pocas veces	2500	91,9%	2418	91,7%
	A veces	153	5,6%	142	5,4%
	A menudo o siempre	68	2,5%	78	3,0%
20. No me dejan participar	Nunca o muy pocas veces	2467	90,8%	2458	93,2%
	A veces	145	5,3%	106	4,0%
	A menudo o siempre	105	3,9%	72	2,7%
21. Me insultan	Nunca o muy pocas veces	2180	79,9%	2275	86,1%
	A veces	332	12,2%	239	9,0%
	A menudo o siempre	218	8,0%	128	4,8%
22. Me ponen mote que me ofenden o ridiculizan	Nunca o muy pocas veces	2161	79,4%	2259	85,5%

DATOS DEL ALUMNADO

23. Hablan mal de mí	A veces	254	9,3%	209	7,9%
	A menudo o siempre	305	11,2%	173	6,6%
	Nunca o muy pocas veces	2306	85,5%	2168	82,9%
24. Me esconden cosas	A veces	233	8,6%	295	11,3%
	A menudo o siempre	159	5,9%	151	5,8%
	Nunca o muy pocas veces	2463	90,5%	2487	94,2%
25. Me rompen cosas	A veces	168	6,2%	102	3,9%
	A menudo o siempre	90	3,3%	52	2,0%
	Nunca o muy pocas veces	2649	96,9%	2607	98,7%
26. Me roban cosas	A veces	46	1,7%	24	,9%
	A menudo o siempre	39	1,4%	11	,4%
	Nunca o muy pocas veces	2575	94,4%	2535	95,7%
27. Me pegan	A veces	98	3,6%	72	2,7%
	A menudo o siempre	56	2,1%	41	1,5%
	Nunca o muy pocas veces	2536	93,0%	2544	96,2%
28. Me amenazan solo para meterme miedo	A veces	114	4,2%	69	2,6%
	A menudo o siempre	77	2,8%	31	1,2%
	Nunca o muy pocas veces	2552	93,5%	2547	96,3%
29. Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacerles las tareas, pedirme las zapatillas, etc.)	A veces	106	3,9%	68	2,6%
	A menudo o siempre	72	2,6%	30	1,1%
	Nunca o muy pocas veces	2684	98,4%	2622	99,1%
30. Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.)	A veces	21	,8%	13	,5%
	A menudo o siempre	24	,9%	11	,4%
	Nunca o muy pocas veces	2700	98,9%	2627	99,4%
31. Me acosan sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas)	A veces	13	,5%	6	,2%
	A menudo o siempre	17	,6%	10	,4%
	Nunca o muy pocas veces	2648	97,1%	2578	97,7%
32. Me acosan sexualmente de forma física (me tocan o agreden)	A veces	39	1,4%	37	1,4%
	A menudo o siempre	41	1,5%	24	,9%
	Nunca o muy pocas veces	2686	98,2%	2579	97,8%
	A veces	21	,8%	24	,9%

DATOS DEL ALUMNADO

	A menudo o siempre	28	1,0%	35	1,3%
--	--------------------	----	------	----	------

DATOS DEL ALUMNADO

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
33. ¿De qué curso es quien se mete contigo continuamente?	No se meten conmigo	1963	72,1%	2037	77,6%
	De mi clase	332	12,2%	312	11,9%
	No está en mi clase pero es de mi curso	122	4,5%	82	3,1%
	De otro curso	216	7,9%	128	4,9%
	Personas ajenas al centro	88	3,2%	66	2,5%
34. Si alguien se mete contigo continuamente desde que empezó el curso, ¿quién es?:	No se meten conmigo	2057	75,6%	2077	78,8%
	Un chico	315	11,6%	224	8,5%
	Una chica	35	1,3%	91	3,5%
	Un grupo	182	6,7%	122	4,6%
	Tanto unos como otros	133	4,9%	123	4,7%
35. ¿Cuál de los siguientes lugares es aquel en el que habitualmente se meten contigo?	No se meten conmigo	2049	75,6%	2077	79,6%
	En la clase cuando no está el profesor	106	3,9%	104	4,0%
	En clase aunque esté el profesor	86	3,2%	94	3,6%
	En otros lugares del centro (asesos, pasillos, comedor,...)	322	11,9%	237	9,1%
	A la salida del centro	147	5,4%	96	3,7%
36. Se meten contigo de forma continua a través del teléfono móvil o de Internet	Nunca o muy pocas veces	2685	98,1%	2598	98,3%
	A veces	27	1,0%	30	1,1%
	A menudo o siempre	24	,9%	14	,5%
37. ¿Hablas de estos problemas con alguien del centro para pedirle ayuda?	No se meten conmigo	2011	74,0%	1979	75,1%
	Con mis amigos	313	11,5%	354	13,4%
	Con los profesores	159	5,8%	137	5,2%
	Con el orientador o con servicios de ayuda	15	,6%	11	,4%
	Con nadie	221	8,1%	155	5,9%
38. ¿Hablas de estos problemas con alguien de tu familia para pedirle ayuda?	No se meten conmigo	1947	71,3%	1933	73,2%
	Con mis amigos	116	4,2%	94	3,6%
	Con mis padres	317	11,6%	314	11,9%
	Con todos ellos	71	2,6%	71	2,7%

DATOS DEL ALUMNADO

	Con nadie	279	10,2%	227	8,6%
39. ¿Interviene alguien para ayudarte cuando ocurre esto?	No se meten conmigo	1859	68,5%	1906	72,6%
	Algún amigo o amiga	459	16,9%	381	14,5%
	Un profesor o profesora	92	3,4%	69	2,6%
	Mi familia	128	4,7%	152	5,8%
	No interviene nadie	176	6,5%	117	4,5%

FRECUENCIA CON LA QUE TIENES ALGUNA DE ESTAS CONDUCTAS HACIA ALGÚN COMPAÑERO

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
40. Le ignoro (paso de él o le hago el vacío)	Nunca o muy pocas veces	2342	88,0%	2309	89,5%
	A veces	195	7,3%	165	6,4%
	A menudo o siempre	124	4,7%	105	4,1%
41. No le dejo participar	Nunca o muy pocas veces	2552	93,4%	2519	95,2%
	A veces	105	3,8%	69	2,6%
	A menudo o siempre	74	2,7%	57	2,2%
42. Le insulto	Nunca o muy pocas veces	2314	84,9%	2403	91,0%
	A veces	264	9,7%	183	6,9%
	A menudo o siempre	149	5,5%	56	2,1%
43. Le pongo motes que le ofendan o ridiculicen	Nunca o muy pocas veces	2320	85,0%	2451	92,8%
	A veces	252	9,2%	123	4,7%
	A menudo o siempre	156	5,7%	67	2,5%
44. Hablo mal de él o ella	Nunca o muy pocas veces	2411	88,5%	2275	86,0%
	A veces	194	7,1%	262	9,9%
	A menudo o siempre	119	4,4%	107	4,0%
45. Le escondo cosas	Nunca o muy pocas veces	2585	94,8%	2582	97,8%
	A veces	77	2,8%	39	1,5%
	A menudo o siempre	64	2,3%	20	,8%
46. Le rompo cosas	Nunca o muy pocas veces	2688	98,4%	2637	99,7%
	A veces	25	,9%	3	,1%

DATOS DEL ALUMNADO

	A menudo o siempre	19	,7%	5	,2%
47. Le robo cosas	Nunca o muy pocas veces	2686	98,5%	2626	99,2%
	A veces	24	,9%	12	,5%
	A menudo o siempre	18	,7%	8	,3%
48. Le pego	Nunca o muy pocas veces	2555	93,7%	2595	98,2%
	A veces	124	4,5%	34	1,3%
	A menudo o siempre	49	1,8%	14	,5%
49. Le amenazo solo para meterle miedo	Nunca o muy pocas veces	2625	96,2%	2600	98,3%
	A veces	63	2,3%	29	1,1%
	A menudo o siempre	40	1,5%	15	,6%
50. Le obligo a hacer cosas que no quiere con amenazas (pedirle dinero, pedirle que me haga las tareas, pedirle que me dé las zapatillas, etc.)	Nunca o muy pocas veces	2698	99,1%	2630	99,4%
	A veces	14	,5%	7	,3%
	A menudo o siempre	10	,4%	8	,3%
51. Le amenazo con armas (palos, navajas, etc.)	Nunca o muy pocas veces	2709	99,2%	2634	99,8%
	A veces	10	,4%	2	,1%
	A menudo o siempre	11	,4%	4	,2%
52. Le acoso sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas)	Nunca o muy pocas veces	2678	98,1%	2622	99,2%
	A veces	36	1,3%	14	,5%
	A menudo o siempre	16	,6%	8	,3%
53. Le acoso sexualmente de forma física (tocándole o agredéndole)	Nunca o muy pocas veces	2690	98,6%	2626	99,5%
	A veces	21	,8%	5	,2%
	A menudo o siempre	18	,7%	9	,3%

DATOS DEL ALUMNADO

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
54. Cuando tú te metes con alguien continuamente, ¿qué hacen tus compañeros?	No me meto con nadie	1867	68,8%	2137	81,0%
	Nada	428	15,8%	256	9,7%
	Me rechazan, no les gusta	97	3,6%	52	2,0%
	Me animan, me ayudan	282	10,4%	176	6,7%
	Tienen miedo	38	1,4%	16	,6%
55. Tú qué haces cuando se meten continuamente con un compañero o compañera?	Me meto para cortar la situación si es mi amigo	1131	42,3%	914	35,4%
	Me meto para cortar la situación aunque no ses mi amigo	787	29,4%	799	31,0%
	Informo a algún adulto	363	13,6%	618	24,0%
	No hago nada	311	11,6%	214	8,3%
	Me meto con él, lo mismo que el grupo	82	3,1%	35	1,4%
56. ¿Qué hacen los profesores ante situaciones de este tipo?	No sé lo que hacen	476	17,6%	414	15,9%
	No hacen nada porque no se enteran	266	9,9%	215	8,3%
	Algunos intervienen para cortarlo	669	24,8%	754	29,0%
	Castigan a los que agreden	1110	41,1%	1094	42,1%
	Aunque lo saben, no hacen nada	179	6,6%	124	4,8%

DATOS DEL ALUMNADO

OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNAS SITUACIONES QUE SE PLANTEAN EN LOS CENTROS

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
57. Un grupo de alumnos está haciendo la vida imposible a un chaval. ¿qué harías?	No se puede hacer nada. Ser chivato es lo peor.	328	12,5%	137	5,4%
	No merece la pena hacer nada. Hay que saber aguantar	345	13,1%	155	6,1%
	Es mejor no meterse porque si te metes te machacan a ti.	432	16,4%	451	17,8%
	Habría que decírselo a un profesor aunque te llamen chivato	1529	58,0%	1790	70,7%
58. Una compañera que saca malas notas está siempre molestando a los profesores, interrumpiendo las clases, contestando mal...¿Por qué crees que lo hace?	Para hacerse la interesante. Lo hace porque rien las gracia	1034	38,7%	987	38,2%
	Las clases son un rollo y los profesores unos autoritarios	212	7,9%	96	3,7%
	Lo pasa mal. Los prof deberían hablar con ella y ayudarla	780	29,2%	817	31,6%
	Se descolgó de los estudio y se junto con los broncas.	645	24,1%	684	26,5%
59. David tuvo que estar durante una semana haciendo todo lo que le pedían para conseguir que le aceptaran en el grupo. ¿Qué piensas de esto?	No hay que prestarse a ello.	962	36,2%	827	32,0%
	Se pasa mal, pero hay que hacerlo para tener amigos	188	7,1%	137	5,3%
	Son bromas sin importancia. Son divertidas.	183	6,9%	85	3,3%
	Es mejor estar solo que con amigos que abusan	1322	49,8%	1534	59,4%
60. Javier plantea que él cree que es peor que no te hagan caso y que te marginen a que se metan contigo. ¿Tu qué opininas?	Hay gente muy rara que se lo tiene ganado	396	15,3%	225	9,0%
	No tener amigos es lo peor hay q esforzarse para q te acepte	634	24,6%	530	21,2%
	La culpa no es suya. Algunos mandan decidiendo quien entra	1133	43,9%	1375	55,1%
	Estar aislado no es un gran problema	418	16,2%	367	14,7%
61. A veces en los institutos se pintan las paredes o los baños, se estropean las mesas o se rompen otras cosas	No es tuyo, qué más da	667	29,8%	604	29,5%
	Te lo pasas bien	656	29,3%	529	25,8%
	Ganas puntos con tus compañeros	333	14,9%	298	14,5%
	Para molestar a los profesores	583	26,0%	619	30,2%

DATOS DEL ALUMNADO

62. La razón que hace que haya mal rollo entre los profesores y los alumnos es:	Los prof. son autoritarios. No tienen cuenta a los alumnos	327	12,6%	167	6,6%
	Los alum. nos pasamos y los prof. se tienen que poner duros	1352	52,0%	1402	55,6%
	Los prof. no se preocupan de los alumnos	389	15,0%	365	14,5%
	Somos dos mundos distintos	531	20,4%	589	23,3%
63. ¿Por qué hay determinados grupos que no hacen más que montar el lío y en los que es muy difícil dar clase?	Si el grupo es de broncas, da igual lo que hagan los profesos	638	24,8%	529	21,3%
	Depende de los prof. Si ponen límites pero respetan no probl	481	18,7%	430	17,4%
	Es importante que haya normas claras y exigentes en el cent.	743	28,9%	697	28,1%
	Los alum. broncas lo son en todos lados.	707	27,5%	822	33,2%

GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

		HOMBRE		MUJER	
		N	%	N	%
64. En general, me gusta como soy	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	261	9,6%	240	9,2%
	Indiferente	290	10,7%	290	11,1%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	2161	79,7%	2091	79,8%
65. A menudo me siento aislado	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	2085	77,3%	1978	75,7%
	Indiferente	311	11,5%	314	12,0%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	300	11,1%	322	12,3%
66. Me gustaría que la gente me apreciara más	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	749	27,6%	747	28,4%
	Indiferente	712	26,3%	681	25,9%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1248	46,1%	1202	45,7%
67. Otras personas piensan que soy una buena persona	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	226	8,3%	135	5,2%
	Indiferente	436	16,1%	286	10,9%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	2049	75,6%	2198	83,9%
68. Tengo muchas cosas buenas	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	223	8,2%	161	6,1%
	Indiferente	486	17,8%	458	17,4%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	2014	74,0%	2015	76,5%

DATOS DEL ALUMNADO

69. A menudo me siento solo en el recreo porque mis compañeros no han querido estar conmigo	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	2269	83,8%	2284	86,9%
	Indiferente	199	7,4%	147	5,6%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	239	8,8%	198	7,5%
70. Cuando hago algo, lo hago bien	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	415	15,3%	368	14,0%
	Indiferente	988	36,5%	962	36,6%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1304	48,2%	1299	49,4%
71. Soy tan bueno en los estudios como yo quiero	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	854	31,6%	812	30,9%
	Indiferente	648	24,0%	579	22,0%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1202	44,5%	1238	47,1%
72. Yo puedo hacer sin problemas los deberes que me mandan para casa	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	471	17,4%	397	15,1%
	Indiferente	494	18,2%	480	18,2%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1748	64,4%	1755	66,7%
73. Tengo buenas ideas	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	260	9,6%	210	8,0%
	Indiferente	697	25,7%	790	30,0%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1758	64,8%	1629	62,0%
74. Me gustaría trabajar mejor en la escuela	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	383	14,1%	321	12,2%
	Indiferente	397	14,7%	396	15,1%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1929	71,2%	1904	72,6%
75. Me preocupa si tengo que estar con personas que no conozco	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	781	28,8%	727	27,7%
	Indiferente	767	28,3%	736	28,0%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1165	42,9%	1165	44,3%
76. A veces pienso que no hago las cosas bien en absoluto	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	982	36,2%	855	32,5%
	Indiferente	794	29,3%	698	26,6%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	937	34,5%	1074	40,9%
77. Me va bien en los estudios	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	690	25,5%	559	21,3%
	Indiferente	580	21,4%	454	17,3%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1439	53,1%	1611	61,4%
78. Me siento capaz de hacer lo que me propongo	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	275	10,1%	246	9,4%
	Indiferente	483	17,8%	437	16,7%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1952	72,0%	1939	74,0%
79. Cuando surge algún conflicto en el	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	669	24,8%	471	18,1%

DATOS DEL ALUMNADO

centro, en general se resuelve de manera justa.	Indiferente	691	25,6%	731	28,1%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1336	49,6%	1401	53,8%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	512	19,1%	363	13,9%
80. En este centro existe orden.	Indiferente	556	20,7%	528	20,2%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1619	60,3%	1728	66,0%
81. Las normas de disciplina del centro me parecen adecuadas.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	530	19,5%	380	14,5%
	Indiferente	547	20,2%	545	20,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1636	60,3%	1694	64,7%
82. En el centro se tienen en cuenta las opiniones del alumnado para resolver los problemas que se plantean.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	759	28,2%	623	23,8%
	Indiferente	647	24,0%	649	24,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1288	47,8%	1349	51,5%
83. En general, los profesores mantienen el orden en la clase.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	381	14,1%	312	11,9%
	Indiferente	550	20,3%	500	19,0%
84. Los profesores tienen el mismo criterio cuando aplican las normas del centro.	De acuerdo o Muy de acuerdo	1777	65,6%	1817	69,1%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	558	20,9%	442	17,2%
	Indiferente	743	27,9%	767	29,8%
85. En el centro se da importancia a enseñar a los alumnos cómo relacionarse de forma positiva con los demás.	De acuerdo o Muy de acuerdo	1363	51,2%	1368	53,1%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	341	12,7%	255	9,8%
86. Deberían tomarse medidas más estrictas con los alumnos que causan problemas.	Indiferente	518	19,2%	429	16,5%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1833	68,1%	1919	73,7%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	443	16,4%	331	12,6%
87. Me siento muy bien en el centro y tengo muchos amigos.	Indiferente	484	18,0%	484	18,5%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1768	65,6%	1804	68,9%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	216	8,0%	169	6,4%
88. En este centro las relaciones entre profesores y alumnos son buenas.	Indiferente	279	10,3%	231	8,8%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	2210	81,7%	2232	84,8%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	386	14,2%	295	11,2%
89. En el centro se le da mucha importancia cuando un alumno tiene un problema	Indiferente	648	23,9%	577	21,9%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1675	61,8%	1759	66,9%
	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	443	16,4%	318	12,2%
	Indiferente	619	22,9%	569	21,8%

DATOS DEL ALUMNADO

constantemente con otro	De acuerdo o Muy de acuerdo	1642	60,7%	1722	66,0%
90. En las clases los profesores y los alumnos hemos elaborado un pequeño número de normas que se aplican habitualmente.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	698	26,0%	641	24,7%
	Indiferente	644	24,0%	677	26,1%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1339	49,9%	1280	49,3%
91. En mi clase tratan a todos los alumnos por igual y sin favoritismos.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	900	33,2%	737	28,1%
	Indiferente	532	19,6%	504	19,2%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1280	47,2%	1382	52,7%
92. En mi clase tienen en cuenta las opiniones de los alumnos para resolver los problemas.	Muy en desacuerdo o En desacuerdo	588	21,8%	434	16,6%
	Indiferente	590	21,9%	589	22,5%
	De acuerdo o Muy de acuerdo	1519	56,3%	1593	60,9%