

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE ALGÚN COMPAÑERO HA SUFRIDO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES EN EL CENTRO

| | | 1er CICLO ESO | | 2º CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|--|-------------------------|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 1. Ignorarle (pasar de él o hacerle el vacío). | Nunca o muy pocas veces | 827 | 49,7% | 619 | 40,0% | 1858 | 66,2% | 3304 | 54,9% |
| | A veces | 564 | 33,9% | 580 | 37,5% | 679 | 24,2% | 1823 | 30,3% |
| | A menudo o siempre | 273 | 16,4% | 349 | 22,5% | 270 | 9,6% | 892 | 14,8% |
| 2. No dejarle participar. | Nunca o muy pocas veces | 1003 | 60,3% | 962 | 62,5% | 1717 | 61,5% | 3682 | 61,4% |
| | A veces | 432 | 26,0% | 371 | 24,1% | 674 | 24,1% | 1477 | 24,6% |
| | A menudo o siempre | 229 | 13,8% | 206 | 13,4% | 403 | 14,4% | 838 | 14,0% |
| 3. Insultarle | Nunca o muy pocas veces | 418 | 25,1% | 329 | 21,3% | 1112 | 39,8% | 1859 | 31,0% |
| | A veces | 457 | 27,4% | 475 | 30,7% | 783 | 28,0% | 1715 | 28,6% |
| | A menudo o siempre | 793 | 47,5% | 741 | 48,0% | 897 | 32,1% | 2431 | 40,5% |
| 4. Ponerle mote que le ofenden o ridiculizan | Nunca o muy pocas veces | 467 | 28,1% | 319 | 20,6% | 1387 | 49,7% | 2173 | 36,2% |
| | A veces | 411 | 24,8% | 362 | 23,4% | 579 | 20,7% | 1352 | 22,5% |
| | A menudo o siempre | 781 | 47,1% | 866 | 56,0% | 825 | 29,6% | 2472 | 41,2% |
| 5. Hablar mal de él o ella | Nunca o muy pocas veces | 528 | 31,8% | 366 | 23,7% | 1412 | 50,6% | 2306 | 38,4% |
| | A veces | 481 | 28,9% | 454 | 29,4% | 725 | 26,0% | 1660 | 27,7% |
| | A menudo o siempre | 653 | 39,3% | 723 | 46,9% | 656 | 23,5% | 2032 | 33,9% |
| 6. Esconderle cosas. | Nunca o muy pocas veces | 1028 | 61,7% | 756 | 48,8% | 2183 | 78,0% | 3967 | 66,0% |
| | A veces | 366 | 22,0% | 446 | 28,8% | 392 | 14,0% | 1204 | 20,0% |
| | A menudo o siempre | 273 | 16,4% | 347 | 22,4% | 224 | 8,0% | 844 | 14,0% |
| 7. Romperle cosas. | Nunca o muy pocas veces | 1423 | 85,8% | 1238 | 80,3% | 2605 | 93,1% | 5266 | 87,8% |
| | A veces | 171 | 10,3% | 223 | 14,5% | 130 | 4,6% | 524 | 8,7% |
| | A menudo o siempre | 65 | 3,9% | 80 | 5,2% | 62 | 2,2% | 207 | 3,5% |
| 8. Robarle cosas. | Nunca o muy pocas veces | 1256 | 75,6% | 1105 | 71,6% | 2452 | 87,9% | 4813 | 80,3% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 9. Pegarle | A veces | 262 | 15,8% | 284 | 18,4% | 201 | 7,2% | 747 | 12,5% |
| | A menudo o siempre | 143 | 8,6% | 155 | 10,0% | 135 | 4,8% | 433 | 7,2% |
| | Nunca o muy pocas veces | 1010 | 60,6% | 1002 | 64,9% | 1795 | 64,3% | 3807 | 63,4% |
| | A veces | 367 | 22,0% | 330 | 21,4% | 539 | 19,3% | 1236 | 20,6% |
| | A menudo o siempre | 291 | 17,4% | 211 | 13,7% | 458 | 16,4% | 960 | 16,0% |
| 10. Amenazarle sólo para meterle miedo | Nunca o muy pocas veces | 953 | 57,2% | 896 | 58,1% | 2059 | 73,5% | 3908 | 65,0% |
| | A veces | 373 | 22,4% | 344 | 22,3% | 359 | 12,8% | 1076 | 17,9% |
| 11. Obligarle a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacerle las tareas, pedirle las zapatillas, etc.) | A menudo o siempre | 341 | 20,5% | 303 | 19,6% | 382 | 13,6% | 1026 | 17,1% |
| | Nunca o muy pocas veces | 1550 | 92,6% | 1444 | 93,1% | 2612 | 93,2% | 5606 | 93,0% |
| | A veces | 83 | 5,0% | 68 | 4,4% | 114 | 4,1% | 265 | 4,4% |
| | A menudo o siempre | 41 | 2,4% | 39 | 2,5% | 78 | 2,8% | 158 | 2,6% |
| | Nunca o muy pocas veces | 1611 | 96,5% | 1479 | 95,6% | 2725 | 97,3% | 5815 | 96,6% |
| 12. Amenazarle con armas (palos, navajas, etc) | A veces | 35 | 2,1% | 41 | 2,7% | 48 | 1,7% | 124 | 2,1% |
| | A menudo o siempre | 23 | 1,4% | 27 | 1,7% | 29 | 1,0% | 79 | 1,3% |
| | Nunca o muy pocas veces | 1414 | 84,6% | 1338 | 86,7% | 2541 | 91,3% | 5293 | 88,2% |
| 13. Acosarle sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas) | A veces | 160 | 9,6% | 134 | 8,7% | 138 | 5,0% | 432 | 7,2% |
| | A menudo o siempre | 97 | 5,8% | 72 | 4,7% | 105 | 3,8% | 274 | 4,6% |
| | Nunca o muy pocas veces | 1484 | 89,1% | 1431 | 92,7% | 2623 | 94,1% | 5538 | 92,4% |
| 14. Acosarle sexualmente de forma física (tocando o agrediendo) | A veces | 93 | 5,6% | 78 | 5,1% | 91 | 3,3% | 262 | 4,4% |
| | A menudo o siempre | 88 | 5,3% | 35 | 2,3% | 73 | 2,6% | 196 | 3,3% |

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA BANDAS DE ALUMNOS SE METEN CON OTROS

| | | 1er CICLO ESO | | 2º CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|---|-------------------------|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 15. Bandas de alumnos que se meten con un chico o chica. | Nunca o muy pocas veces | 1158 | 72,2% | 968 | 65,4% | 2356 | 85,6% | 4482 | 76,8% |
| | A veces | 281 | 17,5% | 316 | 21,4% | 238 | 8,6% | 835 | 14,3% |
| | A menudo o siempre | 164 | 10,2% | 196 | 13,2% | 159 | 5,8% | 519 | 8,9% |
| 16. Bandas de alumnos que se meten con grupos de alumnos | Nunca o muy pocas veces | 1376 | 82,2% | 1174 | 75,9% | 2546 | 90,9% | 5096 | 84,6% |
| | A veces | 197 | 11,8% | 242 | 15,6% | 159 | 5,7% | 598 | 9,9% |
| | A menudo o siempre | 100 | 6,0% | 131 | 8,5% | 97 | 3,5% | 328 | 5,4% |
| 17. Bandas de alumnos que se meten con otras bandas de alumnos. | Nunca o muy pocas veces | 1422 | 85,2% | 1256 | 81,2% | 2601 | 92,9% | 5279 | 87,7% |
| | A veces | 164 | 9,8% | 203 | 13,1% | 129 | 4,6% | 496 | 8,2% |
| | A menudo o siempre | 83 | 5,0% | 88 | 5,7% | 70 | 2,5% | 241 | 4,0% |
| 18. Bandas de fuera del centro que se meten con alumnos. | Nunca o muy pocas veces | 1248 | 74,8% | 1068 | 69,4% | 2350 | 84,1% | 4666 | 77,8% |
| | A veces | 242 | 14,5% | 296 | 19,2% | 263 | 9,4% | 801 | 13,3% |
| | A menudo o siempre | 179 | 10,7% | 174 | 11,3% | 181 | 6,5% | 534 | 8,9% |

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE SUFREN LAS SIGUIENTES SITUACIONES

| | | 1er CICLO ESO | | 2º CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|--|-------------------------|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 19. Me ignoran (pasan de mí o me hacen el vacío) | Nunca o muy pocas veces | 1517 | 91,1% | 1447 | 93,8% | 2539 | 91,0% | 5503 | 91,7% |
| | A veces | 95 | 5,7% | 65 | 4,2% | 173 | 6,2% | 333 | 5,6% |
| | A menudo o siempre | 54 | 3,2% | 30 | 1,9% | 78 | 2,8% | 162 | 2,7% |
| 20. No me dejan participar | Nunca o muy pocas veces | 1547 | 93,2% | 1458 | 94,8% | 2513 | 89,9% | 5518 | 92,1% |
| | A veces | 61 | 3,7% | 48 | 3,1% | 166 | 5,9% | 275 | 4,6% |
| | A menudo o siempre | 52 | 3,1% | 32 | 2,1% | 117 | 4,2% | 201 | 3,4% |
| 21. Me insultan | Nunca o muy pocas veces | 1405 | 84,1% | 1364 | 88,2% | 2225 | 79,4% | 4994 | 82,9% |
| | A veces | 162 | 9,7% | 127 | 8,2% | 350 | 12,5% | 639 | 10,6% |
| | A menudo o siempre | 104 | 6,2% | 55 | 3,6% | 229 | 8,2% | 388 | 6,4% |
| 22. Me ponen motes que me ofenden o ridiculizan | Nunca o muy pocas veces | 1358 | 81,3% | 1351 | 87,4% | 2252 | 80,6% | 4961 | 82,5% |
| | A veces | 160 | 9,6% | 103 | 6,7% | 257 | 9,2% | 520 | 8,7% |
| | A menudo o siempre | 152 | 9,1% | 92 | 6,0% | 285 | 10,2% | 529 | 8,8% |
| 23. Hablan mal de mí | Nunca o muy pocas veces | 1365 | 83,0% | 1285 | 84,4% | 2357 | 84,8% | 5007 | 84,2% |
| | A veces | 175 | 10,6% | 150 | 9,8% | 259 | 9,3% | 584 | 9,8% |
| | A menudo o siempre | 104 | 6,3% | 88 | 5,8% | 164 | 5,9% | 356 | 6,0% |
| 24. Me esconden cosas | Nunca o muy pocas veces | 1517 | 90,9% | 1430 | 92,7% | 2600 | 92,9% | 5547 | 92,3% |
| | A veces | 93 | 5,6% | 78 | 5,1% | 137 | 4,9% | 308 | 5,1% |
| | A menudo o siempre | 59 | 3,5% | 34 | 2,2% | 63 | 2,3% | 156 | 2,6% |
| 25. Me rompen cosas | Nunca o muy pocas veces | 1629 | 97,3% | 1511 | 97,9% | 2743 | 97,8% | 5883 | 97,7% |
| | A veces | 21 | 1,3% | 18 | 1,2% | 39 | 1,4% | 78 | 1,3% |
| | A menudo o siempre | 25 | 1,5% | 14 | ,9% | 23 | ,8% | 62 | 1,0% |
| 26. Me roban cosas | Nunca o muy pocas veces | 1581 | 94,5% | 1454 | 94,0% | 2688 | 95,8% | 5723 | 95,0% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 27. Me pegan | A veces | 52 | 3,1% | 62 | 4,0% | 75 | 2,7% | 189 | 3,1% |
| | A menudo o siempre | 40 | 2,4% | 30 | 1,9% | 42 | 1,5% | 112 | 1,9% |
| | Nunca o muy pocas veces | 1575 | 94,3% | 1499 | 97,2% | 2621 | 93,4% | 5695 | 94,6% |
| | A veces | 52 | 3,1% | 26 | 1,7% | 123 | 4,4% | 201 | 3,3% |
| | A menudo o siempre | 44 | 2,6% | 17 | 1,1% | 62 | 2,2% | 123 | 2,0% |
| 28. Me amenazan solo para meterme miedo | Nunca o muy pocas veces | 1584 | 94,5% | 1488 | 96,4% | 2640 | 94,2% | 5712 | 94,8% |
| | A veces | 58 | 3,5% | 39 | 2,5% | 96 | 3,4% | 193 | 3,2% |
| | A menudo o siempre | 34 | 2,0% | 16 | 1,0% | 68 | 2,4% | 118 | 2,0% |
| 29. Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacerles las tareas, pedirme las zapatillas, etc.) | Nunca o muy pocas veces | 1652 | 98,8% | 1528 | 98,8% | 2764 | 98,6% | 5944 | 98,7% |
| | A veces | 7 | ,4% | 10 | ,6% | 18 | ,6% | 35 | ,6% |
| | A menudo o siempre | 13 | ,8% | 8 | ,5% | 22 | ,8% | 43 | ,7% |
| 30. Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.) | Nunca o muy pocas veces | 1654 | 99,0% | 1531 | 98,9% | 2783 | 99,4% | 5968 | 99,2% |
| | A veces | 8 | ,5% | 6 | ,4% | 7 | ,3% | 21 | ,3% |
| | A menudo o siempre | 9 | ,5% | 11 | ,7% | 10 | ,4% | 30 | ,5% |
| 31. Me acosan sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas) | Nunca o muy pocas veces | 1612 | 96,4% | 1509 | 97,7% | 2729 | 97,7% | 5850 | 97,4% |
| | A veces | 25 | 1,5% | 21 | 1,4% | 38 | 1,4% | 84 | 1,4% |
| | A menudo o siempre | 35 | 2,1% | 14 | ,9% | 26 | ,9% | 75 | 1,2% |
| 32. Me acosan sexualmente de forma física (me tocan o agreden) | Nunca o muy pocas veces | 1625 | 97,1% | 1518 | 98,1% | 2748 | 98,4% | 5891 | 98,0% |
| | A veces | 17 | 1,0% | 16 | 1,0% | 16 | ,6% | 49 | ,8% |
| | A menudo o siempre | 32 | 1,9% | 13 | ,8% | 28 | 1,0% | 73 | 1,2% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | 1er CICLO ESO | | 2º CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|--|--|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 33. ¿De qué curso es quien se mete contigo continuamente? | No se meten conmigo | 1251 | 74,9% | 1275 | 82,9% | 1979 | 71,1% | 4505 | 75,2% |
| | De mi clase | 187 | 11,2% | 126 | 8,2% | 400 | 14,4% | 713 | 11,9% |
| | No está en mi clase pero es de mi curso | 79 | 4,7% | 42 | 2,7% | 106 | 3,8% | 227 | 3,8% |
| | De otro curso | 107 | 6,4% | 63 | 4,1% | 207 | 7,4% | 377 | 6,3% |
| | Personas ajenas al centro | 46 | 2,8% | 32 | 2,1% | 93 | 3,3% | 171 | 2,9% |
| 34. Si alguien se mete contigo continuamente desde que empezó el curso, ¿quién es?: | No se meten conmigo | 1275 | 76,4% | 1287 | 83,5% | 2085 | 74,5% | 4647 | 77,3% |
| | Un chico | 164 | 9,8% | 84 | 5,4% | 350 | 12,5% | 598 | 10,0% |
| | Una chica | 43 | 2,6% | 42 | 2,7% | 69 | 2,5% | 154 | 2,6% |
| | Un grupo | 102 | 6,1% | 75 | 4,9% | 147 | 5,3% | 324 | 5,4% |
| | Tanto unos como otros | 84 | 5,0% | 54 | 3,5% | 149 | 5,3% | 287 | 4,8% |
| 35. ¿Cuál de los siguientes lugares es aquel en el que habitualmente se meten contigo? | No se meten conmigo | 1258 | 76,1% | 1289 | 84,0% | 2086 | 75,1% | 4633 | 77,7% |
| | En la clase cuando no está el profesor | 90 | 5,4% | 52 | 3,4% | 100 | 3,6% | 242 | 4,1% |
| | En clase aunque esté el profesor | 76 | 4,6% | 70 | 4,6% | 62 | 2,2% | 208 | 3,5% |
| | En otros lugares del centro (asesos, pasillos, comedor,..) | 174 | 10,5% | 92 | 6,0% | 347 | 12,5% | 613 | 10,3% |
| | A la salida del centro | 56 | 3,4% | 31 | 2,0% | 181 | 6,5% | 268 | 4,5% |
| 36. Se meten contigo de forma continua a través del teléfono móvil o de Internet | Nunca o muy pocas veces | 1643 | 98,3% | 1522 | 98,1% | 2752 | 98,1% | 5917 | 98,2% |
| | A veces | 18 | 1,1% | 19 | 1,2% | 32 | 1,1% | 69 | 1,1% |
| | A menudo o siempre | 10 | ,6% | 10 | ,6% | 22 | ,8% | 42 | ,7% |
| 37. ¿Hablas de estos problemas con alguien del centro para pedirle ayuda? | No se meten conmigo | 1238 | 74,1% | 1262 | 82,1% | 1990 | 71,2% | 4490 | 74,8% |
| | Con mis amigos | 207 | 12,4% | 153 | 9,9% | 394 | 14,1% | 754 | 12,6% |
| | Con los profesores | 79 | 4,7% | 37 | 2,4% | 202 | 7,2% | 318 | 5,3% |
| | Con el orientador o con servicios de ayuda | 13 | ,8% | 4 | ,3% | 10 | ,4% | 27 | ,4% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|--|-------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| | Con nadie | 133 | 8,0% | 82 | 5,3% | 197 | 7,1% | 412 | 6,9% |
| 38. ¿Hablas de estos problemas con alguien de tu familia para pedirle ayuda? | No se meten conmigo | 1221 | 73,1% | 1258 | 81,5% | 1887 | 67,3% | 4366 | 72,5% |
| | Con mis amigos | 63 | 3,8% | 33 | 2,1% | 135 | 4,8% | 231 | 3,8% |
| | Con mis padres | 167 | 10,0% | 92 | 6,0% | 429 | 15,3% | 688 | 11,4% |
| | Con todos ellos | 30 | 1,8% | 29 | 1,9% | 98 | 3,5% | 157 | 2,6% |
| 39. ¿Interviene alguien para ayudarte cuando ocurre esto? | Con nadie | 190 | 11,4% | 132 | 8,5% | 254 | 9,1% | 576 | 9,6% |
| | No se meten conmigo | 1184 | 71,4% | 1226 | 79,9% | 1834 | 65,9% | 4244 | 71,0% |
| | Algún amigo o amiga | 267 | 16,1% | 176 | 11,5% | 484 | 17,4% | 927 | 15,5% |
| | Un profesor o profesora | 33 | 2,0% | 20 | 1,3% | 120 | 4,3% | 173 | 2,9% |
| | Mi familia | 76 | 4,6% | 40 | 2,6% | 193 | 6,9% | 309 | 5,2% |
| | No interviene nadie | 99 | 6,0% | 73 | 4,8% | 154 | 5,5% | 326 | 5,5% |

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE TIENES ALGUNA DE ESTAS CONDUCTAS HACIA ALGÚN COMPAÑERO

| | | 1er CICLO ESO | | 2º CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|---|-------------------------|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 40. Le ignoro (paso de él o le hago el vacío) | Nunca o muy pocas veces | 1412 | 87,4% | 1249 | 83,5% | 2532 | 92,0% | 5193 | 88,6% |
| | A veces | 126 | 7,8% | 143 | 9,6% | 137 | 5,0% | 406 | 6,9% |
| | A menudo o siempre | 77 | 4,8% | 104 | 7,0% | 82 | 3,0% | 263 | 4,5% |
| 41. No le dejo participar | Nunca o muy pocas veces | 1574 | 94,0% | 1464 | 94,6% | 2632 | 94,0% | 5670 | 94,1% |
| | A veces | 58 | 3,5% | 49 | 3,2% | 96 | 3,4% | 203 | 3,4% |
| | A menudo o siempre | 42 | 2,5% | 35 | 2,3% | 73 | 2,6% | 150 | 2,5% |
| 42. Le insulto | Nunca o muy pocas veces | 1431 | 85,8% | 1355 | 87,8% | 2501 | 89,3% | 5287 | 87,9% |
| | A veces | 153 | 9,2% | 135 | 8,7% | 213 | 7,6% | 501 | 8,3% |
| | A menudo o siempre | 84 | 5,0% | 54 | 3,5% | 88 | 3,1% | 226 | 3,8% |
| 43. Le pongo motes que le ofendan o ridiculicen | Nunca o muy pocas veces | 1447 | 86,7% | 1314 | 85,0% | 2588 | 92,5% | 5349 | 88,9% |
| | A veces | 141 | 8,4% | 145 | 9,4% | 130 | 4,6% | 416 | 6,9% |
| | A menudo o siempre | 81 | 4,9% | 87 | 5,6% | 81 | 2,9% | 249 | 4,1% |
| 44. Hablo mal de él o ella | Nunca o muy pocas veces | 1426 | 85,5% | 1272 | 82,3% | 2565 | 91,5% | 5263 | 87,5% |
| | A veces | 161 | 9,7% | 176 | 11,4% | 165 | 5,9% | 502 | 8,3% |
| | A menudo o siempre | 81 | 4,9% | 97 | 6,3% | 73 | 2,6% | 251 | 4,2% |
| 45. Le escondo cosas | Nunca o muy pocas veces | 1587 | 95,3% | 1458 | 94,4% | 2741 | 97,9% | 5786 | 96,3% |
| | A veces | 49 | 2,9% | 43 | 2,8% | 38 | 1,4% | 130 | 2,2% |
| | A menudo o siempre | 29 | 1,7% | 44 | 2,8% | 21 | ,8% | 94 | 1,6% |
| 46. Le rompo cosas | Nunca o muy pocas veces | 1653 | 98,9% | 1521 | 98,5% | 2787 | 99,4% | 5961 | 99,0% |
| | A veces | 10 | ,6% | 11 | ,7% | 10 | ,4% | 31 | ,5% |
| | A menudo o siempre | 9 | ,5% | 12 | ,8% | 7 | ,2% | 28 | ,5% |
| 47. Le robo cosas | Nunca o muy pocas veces | 1644 | 98,4% | 1518 | 98,1% | 2786 | 99,4% | 5948 | 98,8% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 48. Le pego | A veces | 16 | 1,0% | 14 | ,9% | 7 | ,2% | 37 | ,6% |
| | A menudo o siempre | 10 | ,6% | 15 | 1,0% | 9 | ,3% | 34 | ,6% |
| | Nunca o muy pocas veces | 1598 | 95,6% | 1492 | 96,6% | 2677 | 95,6% | 5767 | 95,8% |
| | A veces | 48 | 2,9% | 38 | 2,5% | 90 | 3,2% | 176 | 2,9% |
| | A menudo o siempre | 26 | 1,6% | 14 | ,9% | 34 | 1,2% | 74 | 1,2% |
| 49. Le amenazo solo para meterle miedo | Nunca o muy pocas veces | 1601 | 95,8% | 1499 | 97,1% | 2749 | 98,1% | 5849 | 97,2% |
| | A veces | 43 | 2,6% | 28 | 1,8% | 32 | 1,1% | 103 | 1,7% |
| | A menudo o siempre | 28 | 1,7% | 17 | 1,1% | 20 | ,7% | 65 | 1,1% |
| 50. Le obligo a hacer cosas que no quiere con amenazas (pedirle dinero, pedirle que me haga las tareas, pedirle que me dé las zapatillas, etc.) | Nunca o muy pocas veces | 1656 | 99,3% | 1522 | 98,6% | 2788 | 99,5% | 5966 | 99,2% |
| | A veces | 6 | ,4% | 10 | ,6% | 8 | ,3% | 24 | ,4% |
| | A menudo o siempre | 5 | ,3% | 11 | ,7% | 6 | ,2% | 22 | ,4% |
| 51. Le amenazo con armas (palos, navajas, etc.) | Nunca o muy pocas veces | 1657 | 99,4% | 1532 | 99,2% | 2790 | 99,7% | 5979 | 99,5% |
| | A veces | 4 | ,2% | 7 | ,5% | 3 | ,1% | 14 | ,2% |
| | A menudo o siempre | 6 | ,4% | 6 | ,4% | 6 | ,2% | 18 | ,3% |
| 52. Le acoso sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas) | Nunca o muy pocas veces | 1644 | 98,4% | 1517 | 98,1% | 2770 | 99,1% | 5931 | 98,7% |
| | A veces | 15 | ,9% | 23 | 1,5% | 15 | ,5% | 53 | ,9% |
| | A menudo o siempre | 12 | ,7% | 6 | ,4% | 10 | ,4% | 28 | ,5% |
| 53. Le acoso sexualmente de forma física (tocándole o agredéndole) | Nunca o muy pocas veces | 1647 | 98,7% | 1519 | 98,2% | 2775 | 99,5% | 5941 | 99,0% |
| | A veces | 9 | ,5% | 15 | 1,0% | 8 | ,3% | 32 | ,5% |
| | A menudo o siempre | 12 | ,7% | 13 | ,8% | 6 | ,2% | 31 | ,5% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | 1er CICLO ESO | | 2° CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|--|---|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 54. Cuando tú te metes con alguien continuamente, ¿qué hacen tus compañeros? | No me meto con nadie | 1210 | 72,6% | 1131 | 73,3% | 2147 | 77,1% | 4488 | 74,9% |
| | Nada | 238 | 14,3% | 246 | 16,0% | 281 | 10,1% | 765 | 12,8% |
| | Me rechazan, no les gusta | 37 | 2,2% | 23 | 1,5% | 99 | 3,6% | 159 | 2,7% |
| | Me animan, me ayudan | 160 | 9,6% | 134 | 8,7% | 224 | 8,0% | 518 | 8,6% |
| | Tienen miedo | 21 | 1,3% | 8 | ,5% | 34 | 1,2% | 63 | 1,1% |
| 55. Tú qué haces cuando se meten continuamente con un compañero o compañera? | Me meto para cortar la situación si es mi amigo | 753 | 45,8% | 784 | 51,2% | 800 | 29,8% | 2337 | 39,9% |
| | Me meto para cortar la situación aunque no ses mi amigo | 478 | 29,1% | 386 | 25,2% | 872 | 32,5% | 1736 | 29,6% |
| | Informo a algún adulto | 183 | 11,1% | 84 | 5,5% | 791 | 29,5% | 1058 | 18,1% |
| | No hago nada | 186 | 11,3% | 230 | 15,0% | 173 | 6,5% | 589 | 10,1% |
| | Me meto con él, lo mismo que el grupo | 45 | 2,7% | 46 | 3,0% | 46 | 1,7% | 137 | 2,3% |
| 56. ¿Qué hacen los profesores ante situaciones de este tipo? | No sé lo que hacen | 334 | 20,1% | 318 | 20,7% | 370 | 13,6% | 1022 | 17,3% |
| | No hacen nada porque no se enteran | 204 | 12,3% | 227 | 14,8% | 128 | 4,7% | 559 | 9,4% |
| | Algunos intervienen para cortarlo | 468 | 28,2% | 468 | 30,5% | 653 | 24,0% | 1589 | 26,8% |
| | Castigan a los que agreden | 562 | 33,8% | 377 | 24,5% | 1470 | 54,0% | 2409 | 40,7% |
| | Aunque lo saben, no hacen nada | 94 | 5,7% | 146 | 9,5% | 103 | 3,8% | 343 | 5,8% |

DATOS DEL ALUMNADO

OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNAS SITUACIONES QUE SE PLANTEAN EN LOS CENTROS

| | | 1er CICLO ESO | | 2º CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|---|---|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 57. Un grupo de alumnos está haciendo la vida imposible a un chaval. ¿qué harías? | No se puede hacer nada. Ser chivato es lo peor. | 173 | 10,7% | 138 | 9,4% | 234 | 8,6% | 545 | 9,4% |
| | No merece la pena hacer nada. Hay que saber aguantar | 189 | 11,7% | 207 | 14,1% | 163 | 6,0% | 559 | 9,7% |
| | Es mejor no meterse porque si te metes te machacan a ti. | 354 | 22,0% | 352 | 24,0% | 294 | 10,9% | 1000 | 17,3% |
| | Habría que decírselo a un profesor aunque te llamen chivato | 896 | 55,6% | 767 | 52,4% | 2018 | 74,5% | 3681 | 63,6% |
| 58. Una compañera que saca malas notas está siempre molestando a los profesores, interrumpiendo las clases, contestando mal...¿Por qué crees que lo hace? | Para hacerse la interesante. Lo hace porque rien las gracia | 756 | 46,2% | 720 | 47,6% | 823 | 30,1% | 2299 | 39,1% |
| | Las clases son un rollo y los profesores unos autoritarios | 118 | 7,2% | 119 | 7,9% | 116 | 4,2% | 353 | 6,0% |
| | Lo pasa mal. Los prof deberían hablar con ella y ayudarla | 350 | 21,4% | 270 | 17,9% | 1137 | 41,6% | 1757 | 29,9% |
| | Se descolgó de los estudio y se junto con los broncas. | 414 | 25,3% | 403 | 26,7% | 657 | 24,0% | 1474 | 25,1% |
| 59. David tuvo que estar durante una semana haciendo todo lo que le pedían para conseguir que le aceptaran en el grupo. ¿Qué piensas de esto? | No hay que prestarse a ello. | 584 | 36,0% | 605 | 39,9% | 814 | 29,8% | 2003 | 34,1% |
| | Se pasa mal, pero hay que hacerlo para tener amigos | 103 | 6,3% | 65 | 4,3% | 207 | 7,6% | 375 | 6,4% |
| | Son bromas sin importancia. Son divertidas. | 108 | 6,7% | 84 | 5,5% | 118 | 4,3% | 310 | 5,3% |
| | Es mejor estar solo que con amigos que abusan | 829 | 51,0% | 761 | 50,2% | 1593 | 58,3% | 3183 | 54,2% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|
| 60. Javier plantea que él cree que es peor que no te hagan caso y que te marginen a que se metan contigo. ¿Tu qué opininas? | Hay gente muy rara que se lo tiene ganado | 218 | 13,8% | 161 | 11,0% | 341 | 12,9% | 720 | 12,7% |
| | No tener amigos es lo peor hay q esforzarse para q te acepte | 377 | 23,9% | 355 | 24,3% | 560 | 21,2% | 1292 | 22,8% |
| | La culpa no es suya. Algunos mandan decidiendo quien entra | 771 | 48,8% | 788 | 54,0% | 1229 | 46,6% | 2788 | 49,1% |
| | Estar aislado no es un gran problema | 214 | 13,5% | 155 | 10,6% | 509 | 19,3% | 878 | 15,5% |
| 61. A veces en los institutos se pintan las paredes o los baños, se estropean las mesas o se rompen otras cosas | No es tuyo, qué más da | 434 | 31,0% | 476 | 35,1% | 518 | 25,4% | 1428 | 29,8% |
| | Te lo pasas bien | 452 | 32,2% | 458 | 33,7% | 432 | 21,2% | 1342 | 28,0% |
| | Ganas puntos con tus compañeros | 181 | 12,9% | 148 | 10,9% | 364 | 17,9% | 693 | 14,4% |
| | Para molestar a los profesores | 335 | 23,9% | 276 | 20,3% | 725 | 35,6% | 1336 | 27,8% |
| 62. La razón que hace que haya mal rollo entre los profesores y los alumnos es: | Los prof. son autoritarios. No tienen cuenta a los alumnos | 193 | 11,9% | 181 | 12,1% | 201 | 7,7% | 575 | 10,0% |
| | Los alumn. nos pasamos y los prof. se tienen que poner duros | 776 | 47,9% | 651 | 43,4% | 1603 | 61,4% | 3030 | 52,9% |
| | Los prof. no se preocupan de los alumnos | 281 | 17,4% | 327 | 21,8% | 259 | 9,9% | 867 | 15,1% |
| | Somos dos mundos distintos | 369 | 22,8% | 342 | 22,8% | 548 | 21,0% | 1259 | 22,0% |
| 63. ¿Por qué hay determinados grupos que no hacen más que montar el lío y en los que es muy difícil dar clase? | Si el grupo es de broncas, da igual lo que hagan los profesos | 445 | 28,0% | 455 | 30,6% | 417 | 16,2% | 1317 | 23,3% |
| | Depende de los prof. Si ponen límites pero respetan no probl | 264 | 16,6% | 239 | 16,1% | 551 | 21,4% | 1054 | 18,6% |
| | Es importante que haya normas claras y exigentes en el cent. | 387 | 24,3% | 300 | 20,2% | 889 | 34,5% | 1576 | 27,9% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | |
|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|
| Los alumn. broncas lo son en todos lados. | 496 | 31,2% | 492 | 33,1% | 723 | 28,0% | 1711 | 30,2% |
|---|-----|-------|-----|-------|-----|-------|------|-------|

GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

| | | 1er CICLO ESO | | 2° CICLO ESO | | 3er CICLO PRIMARIA | | Total | |
|---|-----------------------------------|---------------|-------|--------------|-------|--------------------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % | N | % | N | % |
| 64. En general, me gusta como soy | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 176 | 10,6% | 148 | 9,6% | 253 | 9,1% | 577 | 9,7% |
| | Indiferente | 219 | 13,2% | 186 | 12,1% | 246 | 8,9% | 651 | 10,9% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1266 | 76,2% | 1201 | 78,2% | 2273 | 82,0% | 4740 | 79,4% |
| 65. A menudo me siento aislado | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 1283 | 78,0% | 1226 | 80,0% | 2053 | 74,3% | 4562 | 76,8% |
| | Indiferente | 181 | 11,0% | 181 | 11,8% | 324 | 11,7% | 686 | 11,5% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 181 | 11,0% | 125 | 8,2% | 387 | 14,0% | 693 | 11,7% |
| 66. Me gustaría que la gente me apreciara más | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 483 | 29,2% | 491 | 31,8% | 718 | 25,9% | 1692 | 28,3% |
| | Indiferente | 441 | 26,6% | 541 | 35,1% | 558 | 20,1% | 1540 | 25,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 731 | 44,2% | 511 | 33,1% | 1498 | 54,0% | 2740 | 45,9% |
| 67. Otras personas piensan que soy una buena persona | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 108 | 6,5% | 74 | 4,8% | 219 | 7,9% | 401 | 6,7% |
| | Indiferente | 239 | 14,4% | 195 | 12,7% | 382 | 13,8% | 816 | 13,7% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1311 | 79,1% | 1269 | 82,5% | 2170 | 78,3% | 4750 | 79,6% |
| 68. Tengo muchas cosas buenas | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 112 | 6,7% | 84 | 5,5% | 232 | 8,3% | 428 | 7,1% |
| | Indiferente | 315 | 18,9% | 295 | 19,2% | 447 | 16,0% | 1057 | 17,6% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1237 | 74,3% | 1157 | 75,3% | 2114 | 75,7% | 4508 | 75,2% |
| 69. A menudo me siento solo en el recreo porque mis compañeros no han | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 1435 | 86,6% | 1397 | 90,7% | 2262 | 81,6% | 5094 | 85,3% |
| | Indiferente | 88 | 5,3% | 72 | 4,7% | 223 | 8,0% | 383 | 6,4% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| querido estar conmigo | De acuerdo o Muy de acuerdo | 135 | 8,1% | 72 | 4,7% | 286 | 10,3% | 493 | 8,3% |
| 70. Cuando hago algo, lo hago bien | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 275 | 16,6% | 222 | 14,4% | 393 | 14,2% | 890 | 14,9% |
| | Indiferente | 676 | 40,8% | 650 | 42,2% | 858 | 30,9% | 2184 | 36,6% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 706 | 42,6% | 667 | 43,3% | 1522 | 54,9% | 2895 | 48,5% |
| 71. Soy tan bueno en los estudios como yo quiero | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 619 | 37,3% | 570 | 37,1% | 708 | 25,6% | 1897 | 31,8% |
| | Indiferente | 390 | 23,5% | 348 | 22,7% | 626 | 22,6% | 1364 | 22,9% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 651 | 39,2% | 618 | 40,2% | 1436 | 51,8% | 2705 | 45,3% |
| 72. Yo puedo hacer sin problemas los deberes que me mandan para casa | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 293 | 17,6% | 304 | 19,8% | 378 | 13,6% | 975 | 16,3% |
| | Indiferente | 291 | 17,5% | 325 | 21,1% | 451 | 16,2% | 1067 | 17,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1077 | 64,8% | 910 | 59,1% | 1949 | 70,2% | 3936 | 65,8% |
| 73. Tengo buenas ideas | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 141 | 8,5% | 118 | 7,7% | 273 | 9,8% | 532 | 8,9% |
| | Indiferente | 517 | 31,1% | 510 | 33,1% | 634 | 22,8% | 1661 | 27,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1006 | 60,5% | 911 | 59,2% | 1870 | 67,3% | 3787 | 63,3% |
| 74. Me gustaría trabajar mejor en la escuela | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 222 | 13,4% | 189 | 12,3% | 371 | 13,4% | 782 | 13,1% |
| | Indiferente | 275 | 16,6% | 340 | 22,2% | 257 | 9,3% | 872 | 14,6% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1158 | 70,0% | 1002 | 65,4% | 2145 | 77,4% | 4305 | 72,2% |
| 75. Me preocupa si tengo que estar con personas que no conozco | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 519 | 31,2% | 488 | 31,7% | 697 | 25,1% | 1704 | 28,5% |
| | Indiferente | 490 | 29,5% | 577 | 37,5% | 615 | 22,2% | 1682 | 28,1% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 654 | 39,3% | 475 | 30,8% | 1463 | 52,7% | 2592 | 43,4% |
| 76. A veces pienso que no hago las cosas bien en absoluto | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 532 | 31,9% | 503 | 32,7% | 1025 | 37,0% | 2060 | 34,5% |
| | Indiferente | 504 | 30,3% | 483 | 31,4% | 674 | 24,3% | 1661 | 27,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 630 | 37,8% | 554 | 36,0% | 1074 | 38,7% | 2258 | 37,8% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| 77. Me va bien en los estudios | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 522 | 31,4% | 513 | 33,6% | 422 | 15,2% | 1457 | 24,4% |
| | Indiferente | 318 | 19,1% | 320 | 20,9% | 490 | 17,7% | 1128 | 18,9% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 823 | 49,5% | 695 | 45,5% | 1862 | 67,1% | 3380 | 56,7% |
| 78. Me siento capaz de hacer lo que me propongo | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 165 | 9,9% | 162 | 10,5% | 260 | 9,4% | 587 | 9,8% |
| | Indiferente | 326 | 19,7% | 305 | 19,8% | 403 | 14,5% | 1034 | 17,3% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1168 | 70,4% | 1070 | 69,6% | 2114 | 76,1% | 4352 | 72,9% |
| 79. Cuando surge algún conflicto en el centro, en general se resuelve de manera justa. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 442 | 26,8% | 481 | 31,4% | 382 | 13,9% | 1305 | 22,0% |
| | Indiferente | 497 | 30,2% | 555 | 36,2% | 535 | 19,5% | 1587 | 26,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 708 | 43,0% | 496 | 32,4% | 1831 | 66,6% | 3035 | 51,2% |
| 80. En este centro existe orden. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 356 | 21,5% | 380 | 25,0% | 277 | 10,0% | 1013 | 17,1% |
| | Indiferente | 415 | 25,1% | 455 | 29,9% | 361 | 13,1% | 1231 | 20,7% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 884 | 53,4% | 686 | 45,1% | 2127 | 76,9% | 3697 | 62,2% |
| 81. Las normas de disciplina del centro me parecen adecuadas. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 349 | 21,2% | 396 | 25,8% | 297 | 10,7% | 1042 | 17,5% |
| | Indiferente | 391 | 23,8% | 459 | 29,9% | 371 | 13,4% | 1221 | 20,5% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 906 | 55,0% | 680 | 44,3% | 2111 | 76,0% | 3697 | 62,0% |
| 82. En el centro se tienen en cuenta las opiniones del alumnado para resolver los problemas que se plantean. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 504 | 30,5% | 581 | 37,9% | 462 | 16,8% | 1547 | 26,0% |
| | Indiferente | 449 | 27,2% | 442 | 28,8% | 553 | 20,1% | 1444 | 24,3% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 697 | 42,2% | 511 | 33,3% | 1743 | 63,2% | 2951 | 49,7% |
| 83. En general, los profesores mantienen el orden en la clase. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 307 | 18,5% | 330 | 21,5% | 180 | 6,5% | 817 | 13,7% |
| | Indiferente | 440 | 26,6% | 431 | 28,1% | 308 | 11,1% | 1179 | 19,7% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 910 | 54,9% | 773 | 50,4% | 2291 | 82,4% | 3974 | 66,6% |
| 84. Los profesores tienen el mismo criterio cuando | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 361 | 22,1% | 383 | 25,2% | 387 | 14,2% | 1131 | 19,3% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|------|-------|------|-------|------|-------|------|-------|
| aplican las normas del centro. | Indiferente | 544 | 33,4% | 616 | 40,6% | 554 | 20,4% | 1714 | 29,2% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 725 | 44,5% | 518 | 34,1% | 1776 | 65,4% | 3019 | 51,5% |
| 85. En el centro se da importancia a enseñar a los alumnos cómo relacionarse de forma positiva con los demás. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 224 | 13,7% | 287 | 18,7% | 196 | 7,1% | 707 | 11,9% |
| | Indiferente | 371 | 22,6% | 418 | 27,3% | 272 | 9,9% | 1061 | 17,9% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1044 | 63,7% | 826 | 54,0% | 2280 | 83,0% | 4150 | 70,1% |
| 86. Deberían tomarse medidas más estrictas con los alumnos que causan problemas. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 247 | 14,9% | 198 | 12,9% | 430 | 15,6% | 875 | 14,7% |
| | Indiferente | 306 | 18,4% | 304 | 19,8% | 461 | 16,7% | 1071 | 18,0% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1110 | 66,7% | 1031 | 67,3% | 1862 | 67,6% | 4003 | 67,3% |
| 87. Me siento muy bien en el centro y tengo muchos amigos. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 147 | 8,9% | 109 | 7,1% | 180 | 6,5% | 436 | 7,3% |
| | Indiferente | 172 | 10,4% | 228 | 14,9% | 179 | 6,4% | 579 | 9,7% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1339 | 80,8% | 1193 | 78,0% | 2423 | 87,1% | 4955 | 83,0% |
| 88. En este centro las relaciones entre profesores y alumnos son buenas. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 287 | 17,4% | 262 | 17,1% | 230 | 8,3% | 779 | 13,0% |
| | Indiferente | 503 | 30,4% | 464 | 30,3% | 413 | 14,8% | 1380 | 23,1% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 864 | 52,2% | 807 | 52,6% | 2142 | 76,9% | 3813 | 63,8% |
| 89. En el centro se le da mucha importancia cuando un alumno tiene un problema constantemente con otro | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 302 | 18,2% | 311 | 20,4% | 259 | 9,4% | 872 | 14,7% |
| | Indiferente | 448 | 27,0% | 519 | 34,0% | 374 | 13,6% | 1341 | 22,6% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 907 | 54,7% | 697 | 45,6% | 2119 | 77,0% | 3723 | 62,7% |
| 90. En las clases los profesores y los alumnos hemos elaborado un pequeño número de normas que se aplican habitualmente. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 512 | 31,2% | 653 | 42,7% | 367 | 13,4% | 1532 | 25,9% |
| | Indiferente | 481 | 29,3% | 495 | 32,4% | 500 | 18,3% | 1476 | 25,0% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 650 | 39,6% | 381 | 24,9% | 1869 | 68,3% | 2900 | 49,1% |
| 91. En mi clase tratan a todos los alumnos por igual y sin favoritismos. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 641 | 38,6% | 658 | 43,0% | 582 | 21,0% | 1881 | 31,5% |
| | Indiferente | 346 | 20,8% | 364 | 23,8% | 438 | 15,8% | 1148 | 19,2% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------------|-----|-------|-----|-------|------|-------|------|-------|
| 92. En mi clase tienen en cuenta las opiniones de los alumnos para resolver los problemas. | De acuerdo o Muy de acuerdo | 674 | 40,6% | 510 | 33,3% | 1757 | 63,3% | 2941 | 49,3% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 401 | 24,2% | 422 | 27,6% | 329 | 11,9% | 1152 | 19,4% |
| | Indiferente | 438 | 26,5% | 462 | 30,2% | 410 | 14,8% | 1310 | 22,0% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 815 | 49,3% | 645 | 42,2% | 2022 | 73,2% | 3482 | 58,6% |

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA QUE ALGÚN COMPAÑERO HA SUFRIDO ALGUNA DE LAS SIGUIENTES SITUACIONES EN EL CENTRO

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|--|-------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 1. Ignorarlo (pasar de él o hacerle el vacío). | Nunca o muy pocas veces | 1595 | 58,4% | 1382 | 52,4% |
| | A veces | 745 | 27,3% | 844 | 32,0% |
| | A menudo o siempre | 393 | 14,4% | 411 | 15,6% |
| 2. No dejarle participar. | Nunca o muy pocas veces | 1646 | 60,6% | 1625 | 61,6% |
| | A veces | 698 | 25,7% | 637 | 24,1% |
| | A menudo o siempre | 373 | 13,7% | 377 | 14,3% |
| 3. Insultarlo | Nunca o muy pocas veces | 853 | 31,3% | 804 | 30,5% |
| | A veces | 767 | 28,1% | 762 | 28,9% |
| | A menudo o siempre | 1107 | 40,6% | 1069 | 40,6% |
| 4. Ponerle mote que le ofenden o ridiculizan | Nunca o muy pocas veces | 1000 | 36,7% | 918 | 34,9% |
| | A veces | 602 | 22,1% | 615 | 23,4% |
| | A menudo o siempre | 1123 | 41,2% | 1096 | 41,7% |
| 5. Hablar mal de él o ella | Nunca o muy pocas veces | 1181 | 43,4% | 874 | 33,2% |
| | A veces | 732 | 26,9% | 743 | 28,3% |
| | A menudo o siempre | 811 | 29,8% | 1012 | 38,5% |
| 6. Esconderle cosas. | Nunca o muy pocas veces | 1811 | 66,4% | 1721 | 65,2% |
| | A veces | 541 | 19,8% | 542 | 20,5% |
| | A menudo o siempre | 377 | 13,8% | 376 | 14,2% |
| 7. Romperle cosas. | Nunca o muy pocas veces | 2389 | 87,8% | 2319 | 88,1% |
| | A veces | 238 | 8,7% | 231 | 8,8% |
| | A menudo o siempre | 94 | 3,5% | 82 | 3,1% |
| 8. Robarle cosas. | Nunca o muy pocas veces | 2188 | 80,3% | 2115 | 80,6% |
| | A veces | 339 | 12,4% | 327 | 12,5% |
| | A menudo o siempre | 198 | 7,3% | 183 | 7,0% |
| 9. Pegarlo | Nunca o muy pocas veces | 1677 | 61,5% | 1732 | 65,7% |
| | A veces | 610 | 22,4% | 503 | 19,1% |
| | A menudo o siempre | 441 | 16,2% | 402 | 15,2% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|------|-------|
| 10. Amenazarle sólo para meterle miedo | Nunca o muy pocas veces | 1786 | 65,5% | 1726 | 65,4% |
| | A veces | 485 | 17,8% | 478 | 18,1% |
| | A menudo o siempre | 454 | 16,7% | 434 | 16,5% |
| 11. Obligarle a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacerle las tareas, pedirle las zapatillas, etc.) | Nunca o muy pocas veces | 2524 | 92,3% | 2492 | 94,1% |
| | A veces | 135 | 4,9% | 102 | 3,9% |
| | A menudo o siempre | 77 | 2,8% | 55 | 2,1% |
| 12. Amenazarle con armas (palos, navajas, etc) | Nunca o muy pocas veces | 2628 | 96,3% | 2570 | 97,3% |
| | A veces | 64 | 2,3% | 47 | 1,8% |
| | A menudo o siempre | 38 | 1,4% | 24 | ,9% |
| 13. Acosarle sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas) | Nunca o muy pocas veces | 2371 | 87,0% | 2371 | 90,0% |
| | A veces | 220 | 8,1% | 161 | 6,1% |
| | A menudo o siempre | 135 | 5,0% | 103 | 3,9% |
| 14. Acosarle sexualmente de forma física (tocando o agrediendo) | Nunca o muy pocas veces | 2518 | 92,4% | 2441 | 92,7% |
| | A veces | 118 | 4,3% | 117 | 4,4% |
| | A menudo o siempre | 89 | 3,3% | 74 | 2,8% |

DATOS DEL ALUMNADO

FRECUENCIA CON LA BANDAS DE ALUMNOS SE METEN CON OTROS

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|---|-------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 15. Bandas de alumnos que se meten con un chico o chica. | Nunca o muy pocas veces | 2085 | 78,5% | 1926 | 75,2% |
| | A veces | 353 | 13,3% | 408 | 15,9% |
| | A menudo o siempre | 217 | 8,2% | 226 | 8,8% |
| 16. Bandas de alumnos que se meten con grupos de alumnos | Nunca o muy pocas veces | 2329 | 85,4% | 2232 | 84,4% |
| | A veces | 256 | 9,4% | 274 | 10,4% |
| | A menudo o siempre | 142 | 5,2% | 140 | 5,3% |
| 17. Bandas de alumnos que se meten con otras bandas de alumnos. | Nunca o muy pocas veces | 2426 | 88,9% | 2304 | 87,2% |
| | A veces | 202 | 7,4% | 233 | 8,8% |
| | A menudo o siempre | 102 | 3,7% | 104 | 3,9% |
| 18. Bandas de fuera del centro que se meten con alumnos. | Nunca o muy pocas veces | 2168 | 79,4% | 2000 | 76,1% |
| | A veces | 325 | 11,9% | 396 | 15,1% |
| | A menudo o siempre | 237 | 8,7% | 232 | 8,8% |

FRECUENCIA CON LA QUE SUFREN LAS SIGUIENTES SITUACIONES

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|--|-------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 19. Me ignoran (pasan de mí o me hacen el vacío) | Nunca o muy pocas veces | 2500 | 91,9% | 2418 | 91,7% |
| | A veces | 153 | 5,6% | 142 | 5,4% |
| | A menudo o siempre | 68 | 2,5% | 78 | 3,0% |
| 20. No me dejan participar | Nunca o muy pocas veces | 2467 | 90,8% | 2458 | 93,2% |
| | A veces | 145 | 5,3% | 106 | 4,0% |
| | A menudo o siempre | 105 | 3,9% | 72 | 2,7% |
| 21. Me insultan | Nunca o muy pocas veces | 2180 | 79,9% | 2275 | 86,1% |
| | A veces | 332 | 12,2% | 239 | 9,0% |
| | A menudo o siempre | 218 | 8,0% | 128 | 4,8% |
| 22. Me ponen motes que me ofenden o ridiculizan | Nunca o muy pocas veces | 2161 | 79,4% | 2259 | 85,5% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|------|-------|
| 23. Hablan mal de mí | A veces | 254 | 9,3% | 209 | 7,9% |
| | A menudo o siempre | 305 | 11,2% | 173 | 6,6% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2306 | 85,5% | 2168 | 82,9% |
| 24. Me esconden cosas | A veces | 233 | 8,6% | 295 | 11,3% |
| | A menudo o siempre | 159 | 5,9% | 151 | 5,8% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2463 | 90,5% | 2487 | 94,2% |
| 25. Me rompen cosas | A veces | 168 | 6,2% | 102 | 3,9% |
| | A menudo o siempre | 90 | 3,3% | 52 | 2,0% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2649 | 96,9% | 2607 | 98,7% |
| 26. Me roban cosas | A veces | 46 | 1,7% | 24 | ,9% |
| | A menudo o siempre | 39 | 1,4% | 11 | ,4% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2575 | 94,4% | 2535 | 95,7% |
| 27. Me pegan | A veces | 98 | 3,6% | 72 | 2,7% |
| | A menudo o siempre | 56 | 2,1% | 41 | 1,5% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2536 | 93,0% | 2544 | 96,2% |
| 28. Me amenazan solo para meterme miedo | A veces | 114 | 4,2% | 69 | 2,6% |
| | A menudo o siempre | 77 | 2,8% | 31 | 1,2% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2552 | 93,5% | 2547 | 96,3% |
| 29. Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacerles las tareas, pedirme las zapatillas, etc.) | A veces | 106 | 3,9% | 68 | 2,6% |
| | A menudo o siempre | 72 | 2,6% | 30 | 1,1% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2684 | 98,4% | 2622 | 99,1% |
| 30. Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.) | A veces | 21 | ,8% | 13 | ,5% |
| | A menudo o siempre | 24 | ,9% | 11 | ,4% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2700 | 98,9% | 2627 | 99,4% |
| 31. Me acosan sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas) | A veces | 13 | ,5% | 6 | ,2% |
| | A menudo o siempre | 17 | ,6% | 10 | ,4% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2648 | 97,1% | 2578 | 97,7% |
| 32. Me acosan sexualmente de forma física (me tocan o agreden) | A veces | 39 | 1,4% | 37 | 1,4% |
| | A menudo o siempre | 41 | 1,5% | 24 | ,9% |
| | Nunca o muy pocas veces | 2686 | 98,2% | 2579 | 97,8% |
| | A veces | 21 | ,8% | 24 | ,9% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|--|--------------------|----|------|----|------|
| | A menudo o siempre | 28 | 1,0% | 35 | 1,3% |
|--|--------------------|----|------|----|------|

DATOS DEL ALUMNADO

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|--|---|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 33. ¿De qué curso es quien se mete contigo continuamente? | No se meten conmigo | 1963 | 72,1% | 2037 | 77,6% |
| | De mi clase | 332 | 12,2% | 312 | 11,9% |
| | No está en mi clase pero es de mi curso | 122 | 4,5% | 82 | 3,1% |
| | De otro curso | 216 | 7,9% | 128 | 4,9% |
| | Personas ajenas al centro | 88 | 3,2% | 66 | 2,5% |
| 34. Si alguien se mete contigo continuamente desde que empezó el curso, ¿quién es?: | No se meten conmigo | 2057 | 75,6% | 2077 | 78,8% |
| | Un chico | 315 | 11,6% | 224 | 8,5% |
| | Una chica | 35 | 1,3% | 91 | 3,5% |
| | Un grupo | 182 | 6,7% | 122 | 4,6% |
| | Tanto unos como otros | 133 | 4,9% | 123 | 4,7% |
| 35. ¿Cuál de los siguientes lugares es aquel en el que habitualmente se meten contigo? | No se meten conmigo | 2049 | 75,6% | 2077 | 79,6% |
| | En la clase cuando no está el profesor | 106 | 3,9% | 104 | 4,0% |
| | En clase aunque esté el profesor | 86 | 3,2% | 94 | 3,6% |
| | En otros lugares del centro (asesos, pasillos, comedor,...) | 322 | 11,9% | 237 | 9,1% |
| | A la salida del centro | 147 | 5,4% | 96 | 3,7% |
| 36. Se meten contigo de forma continua a través del teléfono móvil o de Internet | Nunca o muy pocas veces | 2685 | 98,1% | 2598 | 98,3% |
| | A veces | 27 | 1,0% | 30 | 1,1% |
| | A menudo o siempre | 24 | ,9% | 14 | ,5% |
| 37. ¿Hablas de estos problemas con alguien del centro para pedirle ayuda? | No se meten conmigo | 2011 | 74,0% | 1979 | 75,1% |
| | Con mis amigos | 313 | 11,5% | 354 | 13,4% |
| | Con los profesores | 159 | 5,8% | 137 | 5,2% |
| | Con el orientador o con servicios de ayuda | 15 | ,6% | 11 | ,4% |
| | Con nadie | 221 | 8,1% | 155 | 5,9% |
| 38. ¿Hablas de estos problemas con alguien de tu familia para pedirle ayuda? | No se meten conmigo | 1947 | 71,3% | 1933 | 73,2% |
| | Con mis amigos | 116 | 4,2% | 94 | 3,6% |
| | Con mis padres | 317 | 11,6% | 314 | 11,9% |
| | Con todos ellos | 71 | 2,6% | 71 | 2,7% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|------|-------|
| | Con nadie | 279 | 10,2% | 227 | 8,6% |
| 39. ¿Interviene alguien para ayudarte cuando ocurre esto? | No se meten conmigo | 1859 | 68,5% | 1906 | 72,6% |
| | Algún amigo o amiga | 459 | 16,9% | 381 | 14,5% |
| | Un profesor o profesora | 92 | 3,4% | 69 | 2,6% |
| | Mi familia | 128 | 4,7% | 152 | 5,8% |
| | No interviene nadie | 176 | 6,5% | 117 | 4,5% |

FRECUENCIA CON LA QUE TIENES ALGUNA DE ESTAS CONDUCTAS HACIA ALGÚN COMPAÑERO

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|---|-------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 40. Le ignoro (paso de él o le hago el vacío) | Nunca o muy pocas veces | 2342 | 88,0% | 2309 | 89,5% |
| | A veces | 195 | 7,3% | 165 | 6,4% |
| | A menudo o siempre | 124 | 4,7% | 105 | 4,1% |
| 41. No le dejo participar | Nunca o muy pocas veces | 2552 | 93,4% | 2519 | 95,2% |
| | A veces | 105 | 3,8% | 69 | 2,6% |
| | A menudo o siempre | 74 | 2,7% | 57 | 2,2% |
| 42. Le insulto | Nunca o muy pocas veces | 2314 | 84,9% | 2403 | 91,0% |
| | A veces | 264 | 9,7% | 183 | 6,9% |
| | A menudo o siempre | 149 | 5,5% | 56 | 2,1% |
| 43. Le pongo motes que le ofendan o ridiculicen | Nunca o muy pocas veces | 2320 | 85,0% | 2451 | 92,8% |
| | A veces | 252 | 9,2% | 123 | 4,7% |
| | A menudo o siempre | 156 | 5,7% | 67 | 2,5% |
| 44. Hablo mal de él o ella | Nunca o muy pocas veces | 2411 | 88,5% | 2275 | 86,0% |
| | A veces | 194 | 7,1% | 262 | 9,9% |
| | A menudo o siempre | 119 | 4,4% | 107 | 4,0% |
| 45. Le escondo cosas | Nunca o muy pocas veces | 2585 | 94,8% | 2582 | 97,8% |
| | A veces | 77 | 2,8% | 39 | 1,5% |
| | A menudo o siempre | 64 | 2,3% | 20 | ,8% |
| 46. Le rompo cosas | Nunca o muy pocas veces | 2688 | 98,4% | 2637 | 99,7% |
| | A veces | 25 | ,9% | 3 | ,1% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|---|-------------------------|------|-------|------|-------|
| | A menudo o siempre | 19 | ,7% | 5 | ,2% |
| 47. Le robo cosas | Nunca o muy pocas veces | 2686 | 98,5% | 2626 | 99,2% |
| | A veces | 24 | ,9% | 12 | ,5% |
| | A menudo o siempre | 18 | ,7% | 8 | ,3% |
| 48. Le pego | Nunca o muy pocas veces | 2555 | 93,7% | 2595 | 98,2% |
| | A veces | 124 | 4,5% | 34 | 1,3% |
| | A menudo o siempre | 49 | 1,8% | 14 | ,5% |
| 49. Le amenazo solo para meterle miedo | Nunca o muy pocas veces | 2625 | 96,2% | 2600 | 98,3% |
| | A veces | 63 | 2,3% | 29 | 1,1% |
| | A menudo o siempre | 40 | 1,5% | 15 | ,6% |
| 50. Le obligo a hacer cosas que no quiere con amenazas (pedirle dinero, pedirle que me haga las tareas, pedirle que me dé las zapatillas, etc.) | Nunca o muy pocas veces | 2698 | 99,1% | 2630 | 99,4% |
| | A veces | 14 | ,5% | 7 | ,3% |
| | A menudo o siempre | 10 | ,4% | 8 | ,3% |
| 51. Le amenazo con armas (palos, navajas, etc.) | Nunca o muy pocas veces | 2709 | 99,2% | 2634 | 99,8% |
| | A veces | 10 | ,4% | 2 | ,1% |
| | A menudo o siempre | 11 | ,4% | 4 | ,2% |
| 52. Le acoso sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas) | Nunca o muy pocas veces | 2678 | 98,1% | 2622 | 99,2% |
| | A veces | 36 | 1,3% | 14 | ,5% |
| | A menudo o siempre | 16 | ,6% | 8 | ,3% |
| 53. Le acoso sexualmente de forma física (tocándole o agredéndole) | Nunca o muy pocas veces | 2690 | 98,6% | 2626 | 99,5% |
| | A veces | 21 | ,8% | 5 | ,2% |
| | A menudo o siempre | 18 | ,7% | 9 | ,3% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|--|---|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 54. Cuando tú te metes con alguien continuamente, ¿qué hacen tus compañeros? | No me meto con nadie | 1867 | 68,8% | 2137 | 81,0% |
| | Nada | 428 | 15,8% | 256 | 9,7% |
| | Me rechazan, no les gusta | 97 | 3,6% | 52 | 2,0% |
| | Me animan, me ayudan | 282 | 10,4% | 176 | 6,7% |
| | Tienen miedo | 38 | 1,4% | 16 | ,6% |
| 55. Tú qué haces cuando se meten continuamente con un compañero o compañera? | Me meto para cortar la situación si es mi amigo | 1131 | 42,3% | 914 | 35,4% |
| | Me meto para cortar la situación aunque no ses mi amigo | 787 | 29,4% | 799 | 31,0% |
| | Informo a algún adulto | 363 | 13,6% | 618 | 24,0% |
| | No hago nada | 311 | 11,6% | 214 | 8,3% |
| | Me meto con él, lo mismo que el grupo | 82 | 3,1% | 35 | 1,4% |
| 56. ¿Qué hacen los profesores ante situaciones de este tipo? | No sé lo que hacen | 476 | 17,6% | 414 | 15,9% |
| | No hacen nada porque no se enteran | 266 | 9,9% | 215 | 8,3% |
| | Algunos intervienen para cortarlo | 669 | 24,8% | 754 | 29,0% |
| | Castigan a los que agreden | 1110 | 41,1% | 1094 | 42,1% |
| | Aunque lo saben, no hacen nada | 179 | 6,6% | 124 | 4,8% |

DATOS DEL ALUMNADO

OPINIÓN DE LOS ALUMNOS SOBRE ALGUNAS SITUACIONES QUE SE PLANTEAN EN LOS CENTROS

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|---|--|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 57. Un grupo de alumnos está haciendo la vida imposible a un chaval. ¿qué harías? | No se puede hacer nada. Ser chivato es lo peor. | 328 | 12,5% | 137 | 5,4% |
| | No merece la pena hacer nada. Hay que saber aguantar | 345 | 13,1% | 155 | 6,1% |
| | Es mejor no meterse porque si te metes te machacan a ti. | 432 | 16,4% | 451 | 17,8% |
| | Habría que decírselo a un profesor aunque te llamen chivato | 1529 | 58,0% | 1790 | 70,7% |
| 58. Una compañera que saca malas notas está siempre molestando a los profesores, interrumpiendo las clases, contestando mal...¿Por qué crees que lo hace? | Para hacerse la interesante. Lo hace porque rien las gracia | 1034 | 38,7% | 987 | 38,2% |
| | Las clases son un rollo y los profesores unos autoritarios | 212 | 7,9% | 96 | 3,7% |
| | Lo pasa mal. Los prof deberían hablar con ella y ayudarla | 780 | 29,2% | 817 | 31,6% |
| | Se descolgó de los estudio y se junto con los broncas. | 645 | 24,1% | 684 | 26,5% |
| 59. David tuvo que estar durante una semana haciendo todo lo que le pedían para conseguir que le aceptaran en el grupo. ¿Qué piensas de esto? | No hay que prestarse a ello. | 962 | 36,2% | 827 | 32,0% |
| | Se pasa mal, pero hay que hacerlo para tener amigos | 188 | 7,1% | 137 | 5,3% |
| | Son bromas sin importancia. Son divertidas. | 183 | 6,9% | 85 | 3,3% |
| | Es mejor estar solo que con amigos que abusan | 1322 | 49,8% | 1534 | 59,4% |
| 60. Javier plantea que él cree que es peor que no te hagan caso y que te marginen a que se metan contigo. ¿Tu qué opininas? | Hay gente muy rara que se lo tiene ganado | 396 | 15,3% | 225 | 9,0% |
| | No tener amigos es lo peor hay q esforzarse para q te acepte | 634 | 24,6% | 530 | 21,2% |
| | La culpa no es suya. Algunos mandan decidiendo quien entra | 1133 | 43,9% | 1375 | 55,1% |
| | Estar aislado no es un gran problema | 418 | 16,2% | 367 | 14,7% |
| 61. A veces en los institutos se pintan las paredes o los baños, se estropean las mesas o se rompen otras cosas | No es tuyo, qué más da | 667 | 29,8% | 604 | 29,5% |
| | Te lo pasas bien | 656 | 29,3% | 529 | 25,8% |
| | Ganas puntos con tus compañeros | 333 | 14,9% | 298 | 14,5% |
| | Para molestar a los profesores | 583 | 26,0% | 619 | 30,2% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|--|---|------|-------|------|-------|
| 62. La razón que hace que haya mal rollo entre los profesores y los alumnos es: | Los prof. son autoritarios. No tienen cuenta a los alumnos | 327 | 12,6% | 167 | 6,6% |
| | Los alum. nos pasamos y los prof. se tienen que poner duros | 1352 | 52,0% | 1402 | 55,6% |
| | Los prof. no se preocupan de los alumnos | 389 | 15,0% | 365 | 14,5% |
| | Somos dos mundos distintos | 531 | 20,4% | 589 | 23,3% |
| 63. ¿Por qué hay determinados grupos que no hacen más que montar el lío y en los que es muy difícil dar clase? | Si el grupo es de broncas, da igual lo que hagan los profesos | 638 | 24,8% | 529 | 21,3% |
| | Depende de los prof. Si ponen límites pero respetan no probl | 481 | 18,7% | 430 | 17,4% |
| | Es importante que haya normas claras y exigentes en el cent. | 743 | 28,9% | 697 | 28,1% |
| | Los alum. broncas lo son en todos lados. | 707 | 27,5% | 822 | 33,2% |

GRADO DE ACUERDO CON LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES

| | | HOMBRE | | MUJER | |
|--|-----------------------------------|--------|-------|-------|-------|
| | | N | % | N | % |
| 64. En general, me gusta como soy | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 261 | 9,6% | 240 | 9,2% |
| | Indiferente | 290 | 10,7% | 290 | 11,1% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 2161 | 79,7% | 2091 | 79,8% |
| 65. A menudo me siento aislado | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 2085 | 77,3% | 1978 | 75,7% |
| | Indiferente | 311 | 11,5% | 314 | 12,0% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 300 | 11,1% | 322 | 12,3% |
| 66. Me gustaría que la gente me apreciara más | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 749 | 27,6% | 747 | 28,4% |
| | Indiferente | 712 | 26,3% | 681 | 25,9% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1248 | 46,1% | 1202 | 45,7% |
| 67. Otras personas piensan que soy una buena persona | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 226 | 8,3% | 135 | 5,2% |
| | Indiferente | 436 | 16,1% | 286 | 10,9% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 2049 | 75,6% | 2198 | 83,9% |
| 68. Tengo muchas cosas buenas | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 223 | 8,2% | 161 | 6,1% |
| | Indiferente | 486 | 17,8% | 458 | 17,4% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 2014 | 74,0% | 2015 | 76,5% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------|-------|------|-------|
| 69. A menudo me siento solo en el recreo porque mis compañeros no han querido estar conmigo | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 2269 | 83,8% | 2284 | 86,9% |
| | Indiferente | 199 | 7,4% | 147 | 5,6% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 239 | 8,8% | 198 | 7,5% |
| 70. Cuando hago algo, lo hago bien | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 415 | 15,3% | 368 | 14,0% |
| | Indiferente | 988 | 36,5% | 962 | 36,6% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1304 | 48,2% | 1299 | 49,4% |
| 71. Soy tan bueno en los estudios como yo quiero | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 854 | 31,6% | 812 | 30,9% |
| | Indiferente | 648 | 24,0% | 579 | 22,0% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1202 | 44,5% | 1238 | 47,1% |
| 72. Yo puedo hacer sin problemas los deberes que me mandan para casa | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 471 | 17,4% | 397 | 15,1% |
| | Indiferente | 494 | 18,2% | 480 | 18,2% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1748 | 64,4% | 1755 | 66,7% |
| 73. Tengo buenas ideas | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 260 | 9,6% | 210 | 8,0% |
| | Indiferente | 697 | 25,7% | 790 | 30,0% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1758 | 64,8% | 1629 | 62,0% |
| 74. Me gustaría trabajar mejor en la escuela | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 383 | 14,1% | 321 | 12,2% |
| | Indiferente | 397 | 14,7% | 396 | 15,1% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1929 | 71,2% | 1904 | 72,6% |
| 75. Me preocupa si tengo que estar con personas que no conozco | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 781 | 28,8% | 727 | 27,7% |
| | Indiferente | 767 | 28,3% | 736 | 28,0% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1165 | 42,9% | 1165 | 44,3% |
| 76. A veces pienso que no hago las cosas bien en absoluto | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 982 | 36,2% | 855 | 32,5% |
| | Indiferente | 794 | 29,3% | 698 | 26,6% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 937 | 34,5% | 1074 | 40,9% |
| 77. Me va bien en los estudios | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 690 | 25,5% | 559 | 21,3% |
| | Indiferente | 580 | 21,4% | 454 | 17,3% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1439 | 53,1% | 1611 | 61,4% |
| 78. Me siento capaz de hacer lo que me propongo | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 275 | 10,1% | 246 | 9,4% |
| | Indiferente | 483 | 17,8% | 437 | 16,7% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1952 | 72,0% | 1939 | 74,0% |
| 79. Cuando surge algún conflicto en el | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 669 | 24,8% | 471 | 18,1% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|---|-----------------------------------|------|-------|------|-------|
| centro, en general se resuelve de manera justa. | Indiferente | 691 | 25,6% | 731 | 28,1% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1336 | 49,6% | 1401 | 53,8% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 512 | 19,1% | 363 | 13,9% |
| 80. En este centro existe orden. | Indiferente | 556 | 20,7% | 528 | 20,2% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1619 | 60,3% | 1728 | 66,0% |
| 81. Las normas de disciplina del centro me parecen adecuadas. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 530 | 19,5% | 380 | 14,5% |
| | Indiferente | 547 | 20,2% | 545 | 20,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1636 | 60,3% | 1694 | 64,7% |
| 82. En el centro se tienen en cuenta las opiniones del alumnado para resolver los problemas que se plantean. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 759 | 28,2% | 623 | 23,8% |
| | Indiferente | 647 | 24,0% | 649 | 24,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1288 | 47,8% | 1349 | 51,5% |
| 83. En general, los profesores mantienen el orden en la clase. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 381 | 14,1% | 312 | 11,9% |
| | Indiferente | 550 | 20,3% | 500 | 19,0% |
| 84. Los profesores tienen el mismo criterio cuando aplican las normas del centro. | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1777 | 65,6% | 1817 | 69,1% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 558 | 20,9% | 442 | 17,2% |
| | Indiferente | 743 | 27,9% | 767 | 29,8% |
| 85. En el centro se da importancia a enseñar a los alumnos cómo relacionarse de forma positiva con los demás. | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1363 | 51,2% | 1368 | 53,1% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 341 | 12,7% | 255 | 9,8% |
| 86. Deberían tomarse medidas más estrictas con los alumnos que causan problemas. | Indiferente | 518 | 19,2% | 429 | 16,5% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1833 | 68,1% | 1919 | 73,7% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 443 | 16,4% | 331 | 12,6% |
| 87. Me siento muy bien en el centro y tengo muchos amigos. | Indiferente | 484 | 18,0% | 484 | 18,5% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1768 | 65,6% | 1804 | 68,9% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 216 | 8,0% | 169 | 6,4% |
| 88. En este centro las relaciones entre profesores y alumnos son buenas. | Indiferente | 279 | 10,3% | 231 | 8,8% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 2210 | 81,7% | 2232 | 84,8% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 386 | 14,2% | 295 | 11,2% |
| 89. En el centro se le da mucha importancia cuando un alumno tiene un problema | Indiferente | 648 | 23,9% | 577 | 21,9% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1675 | 61,8% | 1759 | 66,9% |
| | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 443 | 16,4% | 318 | 12,2% |
| | Indiferente | 619 | 22,9% | 569 | 21,8% |

DATOS DEL ALUMNADO

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|------|-------|------|-------|
| constantemente con otro | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1642 | 60,7% | 1722 | 66,0% |
| 90. En las clases los profesores y los alumnos hemos elaborado un pequeño número de normas que se aplican habitualmente. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 698 | 26,0% | 641 | 24,7% |
| | Indiferente | 644 | 24,0% | 677 | 26,1% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1339 | 49,9% | 1280 | 49,3% |
| 91. En mi clase tratan a todos los alumnos por igual y sin favoritismos. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 900 | 33,2% | 737 | 28,1% |
| | Indiferente | 532 | 19,6% | 504 | 19,2% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1280 | 47,2% | 1382 | 52,7% |
| 92. En mi clase tienen en cuenta las opiniones de los alumnos para resolver los problemas. | Muy en desacuerdo o En desacuerdo | 588 | 21,8% | 434 | 16,6% |
| | Indiferente | 590 | 21,9% | 589 | 22,5% |
| | De acuerdo o Muy de acuerdo | 1519 | 56,3% | 1593 | 60,9% |