

¿HA SUFRIDO SU HIJO/A ALGUNA DE ESTAS CONDUCTAS DE FORMA CONTINUADA?

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1.1 Ignorarle (pasar de él o hacerle el vacío)	NO	1127	96,2%	932	97,0%	2145	95,5%	2145	95,5%	2059	96,6%	4204	96,0%
	SÍ	44	3,8%	29	3,0%	101	4,5%	101	4,5%	73	3,4%	174	4,0%
1.2 No dejarle participar	NO	1145	97,8%	950	98,9%	2155	95,9%	2155	95,9%	2095	98,3%	4250	97,1%
	SÍ	26	2,2%	11	1,1%	91	4,1%	91	4,1%	37	1,7%	128	2,9%
1.3 Insultarle	NO	1070	91,4%	912	94,9%	1987	88,5%	1987	88,5%	1982	93,0%	3969	90,7%
	SÍ	101	8,6%	49	5,1%	259	11,5%	259	11,5%	150	7,0%	409	9,3%
1.4 Ponerle motes que le ofenden o ridiculizan	NO	1069	91,3%	906	94,3%	1992	88,7%	1992	88,7%	1975	92,6%	3967	90,6%
	SÍ	102	8,7%	55	5,7%	254	11,3%	254	11,3%	157	7,4%	411	9,4%
1.5 Hablar mal de él o ella	NO	1110	94,8%	915	95,2%	2120	94,4%	2120	94,4%	2025	95,0%	4145	94,7%
	SÍ	61	5,2%	46	4,8%	126	5,6%	126	5,6%	107	5,0%	233	5,3%
1.6 Esconderle cosas	NO	1133	96,8%	942	98,0%	2190	97,5%	2190	97,5%	2075	97,3%	4265	97,4%
	SÍ	38	3,2%	19	2,0%	56	2,5%	56	2,5%	57	2,7%	113	2,6%
1.7 Romperle cosas	NO	1157	98,8%	948	98,6%	2219	98,8%	2219	98,8%	2105	98,7%	4324	98,8%
	SÍ	14	1,2%	13	1,4%	27	1,2%	27	1,2%	27	1,3%	54	1,2%
1.8 Robarle cosas	NO	1100	93,9%	919	95,6%	2194	97,7%	2194	97,7%	2019	94,7%	4213	96,2%
	SÍ	71	6,1%	42	4,4%	52	2,3%	52	2,3%	113	5,3%	165	3,8%
1.9 Pegarle	NO	1147	98,0%	950	98,9%	2139	95,2%	2139	95,2%	2097	98,4%	4236	96,8%

	SÍ	24	2,0%	11	1,1%	107	4,8%	107	4,8%	35	1,6%	142	3,2%
1.10 Amenazarle sólo para meterle miedo	NO	1129	96,4%	944	98,2%	2169	96,6%	2169	96,6%	2073	97,2%	4242	96,9%
	SÍ	42	3,6%	17	1,8%	77	3,4%	77	3,4%	59	2,8%	136	3,1%
1.11 Obligarle a hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacerle las tareas, pedirle las zapatillas, etc.)	NO	1164	99,4%	960	99,9%	2233	99,4%	2233	99,4%	2124	99,6%	4357	99,5%
	SÍ	7	,6%	1	,1%	13	,6%	13	,6%	8	,4%	21	,5%
1.12 Amenazarle con armas (palos, navajas, etc)	NO	1169	99,8%	960	99,9%	2242	99,8%	2242	99,8%	2129	99,9%	4371	99,8%
	SÍ	2	,2%	1	,1%	4	,2%	4	,2%	3	,1%	7	,2%
1.13 Acosarle sexualmente de forma verbal (con insinuaciones o insultos; con amenazas)	NO	1169	99,8%	961	100,0%	2236	99,6%	2236	99,6%	2130	99,9%	4366	99,7%
	SÍ	2	,2%			10	,4%	10	,4%	2	,1%	12	,3%
1.14 Acosarle sexualmente de forma física (tocando o agrediendo)	NO	1169	99,8%	959	99,8%	2240	99,7%	2240	99,7%	2128	99,8%	4368	99,8%
	SÍ	2	,2%	2	,2%	6	,3%	6	,3%	4	,2%	10	,2%
1.15 Ninguna de ellas	FALSO	260	22,2%	143	14,9%	545	24,3%	545	24,3%	403	18,9%	948	21,7%
	VERDADERO	911	77,8%	818	85,1%	1701	75,7%	1701	75,7%	1729	81,1%	3430	78,3%

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
2. Ha sufrido su hijo/a acoso continuado a través del teléfono móvil o de Internet	Nunca-Muy pocas veces	1179	98,9%	971	98,6%	2288	99,6%	2288	99,6%	2150	98,8%	4438	99,2%
	Algunas veces	11	,9%	14	1,4%	6	,3%	6	,3%	25	1,1%	31	,7%
	A menudo-Siempre	2	,2%			4	,2%	4	,2%	2	,1%	6	,1%
3. En caso de que su hijo/a haya sufrido alguna de estas conductas ¿De qué curso es quien se mete con él o ella continuamente?	De su clase	118	55,9%	61	50,0%	333	71,0%	333	71,0%	179	53,8%	512	63,8%
	No es de su clase pero es de su curso	37	17,5%	17	13,9%	26	5,5%	26	5,5%	54	16,2%	80	10,0%
	De otro curso superior al suyo	33	15,6%	10	8,2%	59	12,6%	59	12,6%	43	12,9%	102	12,7%
	De otro curso inferior al suyo	3	1,4%	9	7,4%	16	3,4%	16	3,4%	12	3,6%	28	3,5%
	Personas ajenas al centro	20	9,5%	25	20,5%	35	7,5%	35	7,5%	45	13,5%	80	10,0%
	Un chico	65	33,7%	29	23,6%	181	37,5%	181	37,5%	94	29,7%	275	34,4%
	Una chica	23	11,9%	20	16,3%	47	9,7%	47	9,7%	43	13,6%	90	11,3%
	Un grupo de chicos	45	23,3%	25	20,3%	89	18,4%	89	18,4%	70	22,2%	159	19,9%
	Un grupo de chicas	21	10,9%	16	13,0%	41	8,5%	41	8,5%	37	11,7%	78	9,8%
	Tanto unos como otros	39	20,2%	33	26,8%	125	25,9%	125	25,9%	72	22,8%	197	24,7%
4. ¿Quién es esa persona que se mete con él o ella continuamente desde que empezó el curso?													
5. En caso de que su hijo/a haya sufrido alguna de estas conductas ¿cómo valora la respuesta que el centro ha dado al problema?	No se han enterado-Han respondido de forma inadecuada	102	39,1%	80	47,6%	205	35,5%	205	35,5%	182	42,4%	387	38,5%
	Han respondido de forma poco adecuada	39	14,9%	17	10,1%	84	14,6%	84	14,6%	56	13,1%	140	13,9%

	Ha respondido de forma bastante o muy adecuada	120	46,0%	71	42,3%	288	49,9%	288	49,9%	191	44,5%	479	47,6%
--	--	-----	-------	----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

SEÑALE SI ES HABITUAL QUE ALGUNOS PROFESORES HAYAN TENIDO HACIA SU HIJO/A ALGUNA DE LAS SIGUIENTES CONTACTAS

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
6.1 Ridiculizar	NO	1078	94,1%	881	92,9%	2131	95,1%	2131	95,1%	1959	93,6%	4090	94,3%
	SÍ	68	5,9%	67	7,1%	110	4,9%	110	4,9%	135	6,4%	245	5,7%
6.2 Tener manía	NO	1054	92,0%	865	91,2%	2168	96,7%	2168	96,7%	1919	91,6%	4087	94,3%
	SÍ	92	8,0%	83	8,8%	73	3,3%	73	3,3%	175	8,4%	248	5,7%
6.3 Insultar	NO	1131	98,7%	935	98,6%	2200	98,2%	2200	98,2%	2066	98,7%	4266	98,4%
	SÍ	15	1,3%	13	1,4%	41	1,8%	41	1,8%	28	1,3%	69	1,6%
6.4 Agredir físicamente	NO	1143	99,7%	948	100,0%	2228	99,4%	2228	99,4%	2091	99,9%	4319	99,6%
	SÍ	3	,3%			13	,6%	13	,6%	3	,1%	16	,4%
6.5 Intimidar con amenazas	NO	1136	99,1%	939	99,1%	2222	99,2%	2222	99,2%	2075	99,1%	4297	99,1%
	SÍ	10	,9%	9	,9%	19	,8%	19	,8%	19	,9%	38	,9%
6.6 Ninguna de ellas	FALSO	152	13,3%	134	14,1%	183	8,2%	183	8,2%	286	13,7%	469	10,8%
	VERDADERO	994	86,7%	814	85,9%	2058	91,8%	2058	91,8%	1808	86,3%	3866	89,2%

SEÑALE SI SU HIJO HA TENIDO ALGUNA VEZ PROBLEMAS EN EL CENTRO POR ALGUNA DE ESTAS RAZONES

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
7.1 Faltar al respeto a los profesores	NO	1122	95,8%	913	95,4%	2206	97,7%	2206	97,7%	2035	95,6%	4241	96,7%
	SÍ	49	4,2%	44	4,6%	52	2,3%	52	2,3%	93	4,4%	145	3,3%
7.2 Agredir a los profesores	NO	1171	100,0%	957	100,0%	2252	99,7%	2252	99,7%	2128	100,0%	4380	99,9%
	SÍ					6	,3%	6	,3%			6	,1%
7.3 Insultar continuamente a sus compañeros	NO	1162	99,2%	955	99,8%	2232	98,8%	2232	98,8%	2117	99,5%	4349	99,2%
	SÍ	9	,8%	2	,2%	26	1,2%	26	1,2%	11	,5%	37	,8%
7.4 Agredir físicamente a sus compañeros	NO	1154	98,5%	951	99,4%	2239	99,2%	2239	99,2%	2105	98,9%	4344	99,0%
	SÍ	17	1,5%	6	,6%	19	,8%	19	,8%	23	1,1%	42	1,0%
7.5 Robar o romper cosas de sus compañeros	NO	1168	99,7%	955	99,8%	2255	99,9%	2255	99,9%	2123	99,8%	4378	99,8%
	SÍ	3	,3%	2	,2%	3	,1%	3	,1%	5	,2%	8	,2%
7.6 Robar o romper material del centro	NO	1168	99,7%	953	99,6%	2254	99,8%	2254	99,8%	2121	99,7%	4375	99,7%
	SÍ	3	,3%	4	,4%	4	,2%	4	,2%	7	,3%	11	,3%
7.7 Tener un comportamiento en el aula que impida dar clase	NO	1105	94,4%	910	95,1%	2189	96,9%	2189	96,9%	2015	94,7%	4204	95,9%
	SÍ	66	5,6%	47	4,9%	69	3,1%	69	3,1%	113	5,3%	182	4,1%
7.8 Ninguna de ellas	FALSO	112	9,6%	84	8,8%	122	5,4%	122	5,4%	196	9,2%	318	7,3%
	VERDADERO	1059	90,4%	873	91,2%	2136	94,6%	2136	94,6%	1932	90,8%	4068	92,7%

LOS CONFLICTOS QUE SE PRODUCEN EN EL CENTRO SE DEBEN A QUE:

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
8.1 Los profesores eluden sus responsabilidades en estas cuestiones	NO	1028	93,7%	805	89,9%	1793	93,0%	1793	93,0%	1833	92,0%	3626	92,5%
	SÍ	69	6,3%	90	10,1%	135	7,0%	135	7,0%	159	8,0%	294	7,5%
8.2 Hay algunos alumnos muy conflictivos	NO	433	39,5%	405	45,3%	1025	53,2%	1025	53,2%	838	42,1%	1863	47,5%
	SÍ	664	60,5%	490	54,7%	903	46,8%	903	46,8%	1154	57,9%	2057	52,5%
8.3 En los centros escolares siempre ha habido conflictos	NO	938	85,5%	759	84,8%	1596	82,8%	1596	82,8%	1697	85,2%	3293	84,0%
	SÍ	159	14,5%	136	15,2%	332	17,2%	332	17,2%	295	14,8%	627	16,0%
8.4 Hay familias demasiado permisivas con sus hijos/as	NO	682	62,2%	557	62,2%	1074	55,7%	1074	55,7%	1239	62,2%	2313	59,0%
	SÍ	415	37,8%	338	37,8%	854	44,3%	854	44,3%	753	37,8%	1607	41,0%
8.5 A los alumnos no se les enseña a resolver los problemas sin utilizar la violencia	NO	996	90,8%	798	89,2%	1715	89,0%	1715	89,0%	1794	90,1%	3509	89,5%
	SÍ	101	9,2%	97	10,8%	213	11,0%	213	11,0%	198	9,9%	411	10,5%
8.6 Los profesores son demasiado intolerantes con los alumnos	NO	1068	97,4%	882	98,5%	1890	98,0%	1890	98,0%	1950	97,9%	3840	98,0%
	SÍ	29	2,6%	13	1,5%	38	2,0%	38	2,0%	42	2,1%	80	2,0%
8.7 Los alumnos de hoy en día no respetan la autoridad	NO	492	44,8%	383	42,8%	905	46,9%	905	46,9%	875	43,9%	1780	45,4%
	SÍ	605	55,2%	512	57,2%	1023	53,1%	1023	53,1%	1117	56,1%	2140	54,6%

APOYO DE LA ADMINISTRACIÓN

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
9. ¿Considera que la Administración educativa está preocupada por los problemas de convivencia en los centros?	Nada-Poco	303	25,3%	300	30,1%	629	27,1%	629	27,1%	603	27,5%	1232	27,3%
	Algo	352	29,3%	329	33,0%	728	31,4%	728	31,4%	681	31,0%	1409	31,2%
	Bastante-Mucho	545	45,4%	367	36,8%	960	41,4%	960	41,4%	912	41,5%	1872	41,5%
10. ¿Cree que la política que la Administración educativa desarrolla para mejorar la convivencia en los centros es eficaz?	Nada-Poco eficaz	496	42,2%	438	44,6%	922	40,4%	922	40,4%	934	43,3%	1856	41,8%
	Algo eficaz	429	36,5%	365	37,2%	841	36,9%	841	36,9%	794	36,8%	1635	36,8%
	Bastante-Muy eficaz	250	21,3%	179	18,2%	517	22,7%	517	22,7%	429	19,9%	946	21,3%

SOLUCIÓN DE LOS CONFLICTOS

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
11. ¿Cree que la decisión de algunas familias de actuar por la vía judicial cuando su hijo/a está siendo acosado por otros compañeros es adecuada?	Nada-Poco adecuada	155	13,1%	110	11,2%	320	14,1%	320	14,1%	265	12,3%	585	13,2%
	Algo adecuada	187	15,8%	174	17,8%	372	16,4%	372	16,4%	361	16,7%	733	16,6%
	Bastante-Muy adecuada	839	71,0%	696	71,0%	1573	69,4%	1573	69,4%	1535	71,0%	3108	70,2%
	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	161	14,0%	150	15,8%	320	14,4%	320	14,4%	311	14,8%	631	14,6%
25. Cuando existen conflictos en el centro se resuelven con justicia	Indiferente	292	25,4%	255	26,8%	462	20,8%	462	20,8%	547	26,0%	1009	23,4%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	698	60,6%	545	57,4%	1437	64,8%	1437	64,8%	1243	59,2%	2680	62,0%

VALORES DE LOS ALUMNOS

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
12. Los alumnos actuales en relación con los de hace unos años:	Tienen más conocimientos	469	48,5%	371	45,7%	951	50,6%	951	50,6%	840	47,2%	1791	48,9%
	Tienen más sentido de la justicia	121	12,5%	108	13,3%	213	11,3%	213	11,3%	229	12,9%	442	12,1%
	Tienen más tolerancia	178	18,4%	138	17,0%	353	18,8%	353	18,8%	316	17,8%	669	18,3%
	Son más felices	139	14,4%	148	18,2%	234	12,4%	234	12,4%	287	16,1%	521	14,2%
	Tienen actitudes más pacíficas	60	6,2%	47	5,8%	130	6,9%	130	6,9%	107	6,0%	237	6,5%
13. Me gustaría que mis hijos fueran principalmente:	Personas famosas	5	,4%	3	,3%	4	,2%	4	,2%	8	,4%	12	,3%
	Personas con grandes conocimientos	87	7,3%	86	8,7%	170	7,4%	170	7,4%	173	7,9%	343	7,7%
	Personas justas	395	33,2%	327	33,0%	779	33,9%	779	33,9%	722	33,1%	1501	33,5%
	Personas queridas	79	6,6%	62	6,3%	150	6,5%	150	6,5%	141	6,5%	291	6,5%
	Personas felices	622	52,4%	513	51,8%	1193	52,0%	1193	52,0%	1135	52,1%	2328	52,0%
14. El mayor defecto de mis hijos es que:	Se esfuerzan poco	644	67,4%	565	71,8%	1136	62,9%	1136	62,9%	1209	69,4%	2345	66,1%
	Son poco responsables	217	22,7%	143	18,2%	458	25,3%	458	25,3%	360	20,7%	818	23,0%
	Son poco sociables	43	4,5%	30	3,8%	103	5,7%	103	5,7%	73	4,2%	176	5,0%
	Son poco solidarios	47	4,9%	45	5,7%	97	5,4%	97	5,4%	92	5,3%	189	5,3%
	Son violentos	5	,5%	4	,5%	13	,7%	13	,7%	9	,5%	22	,6%

MEDIOS DE COMUNICACIÓN

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
15. Los medios de comunicación han contribuido a que se dé a los problemas de convivencia la importancia que de hecho tienen:	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	378	32,7%	288	30,0%	632	28,1%	632	28,1%	666	31,5%	1298	29,8%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	779	67,3%	672	70,0%	1614	71,9%	1614	71,9%	1451	68,5%	3065	70,2%
16. Los medios de comunicación proporcionan una imagen distorsionada de la convivencia de los centros:	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	576	50,0%	506	52,5%	1145	52,0%	1145	52,0%	1082	51,2%	2227	51,6%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	575	50,0%	457	47,5%	1058	48,0%	1058	48,0%	1032	48,8%	2090	48,4%

VALORACIÓN DE LA EDUCACIÓN

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
17. ¿Considera que la educación ha mejorado o empeorado en los últimos años?	Ha empeorado algo o mucho	694	58,3%	596	59,7%	1161	50,2%	1161	50,2%	1290	58,9%	2451	54,4%
	No ha cambiado	112	9,4%	114	11,4%	232	10,0%	232	10,0%	226	10,3%	458	10,2%
	Ha mejorado algo o mucho	385	32,3%	288	28,9%	922	39,8%	922	39,8%	673	30,7%	1595	35,4%

FUNCIONAMIENTO DE LA ESCUELA

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
18. Estoy satisfecho de que mi hijo/a estudie en este centro	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	45	3,7%	32	3,2%	73	3,1%	73	3,1%	77	3,5%	150	3,3%
	Indiferente	74	6,2%	60	6,0%	77	3,3%	77	3,3%	134	6,1%	211	4,6%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	1083	90,1%	907	90,8%	2189	93,6%	2189	93,6%	1990	90,4%	4179	92,0%
19. Si pudiera, cambiaría a mi hijo/a de centro	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	944	80,3%	780	79,7%	1838	81,2%	1838	81,2%	1724	80,0%	3562	80,6%
	Indiferente	115	9,8%	99	10,1%	168	7,4%	168	7,4%	214	9,9%	382	8,6%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	117	9,9%	100	10,2%	257	11,4%	257	11,4%	217	10,1%	474	10,7%
21. El contacto con el tutor me permite estar al tanto de la situación de mi hijo/a	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	56	4,7%	58	5,9%	50	2,2%	50	2,2%	114	5,2%	164	3,6%
	Indiferente	57	4,8%	54	5,5%	69	3,0%	69	3,0%	111	5,1%	180	4,0%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	1079	90,5%	877	88,7%	2200	94,9%	2200	94,9%	1956	89,7%	4156	92,4%
22. Si existe cualquier problema de relación con mi hijo/a, me lo suelen comunicar rápidamente	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	86	7,3%	72	7,4%	126	5,4%	126	5,4%	158	7,3%	284	6,3%
	Indiferente	81	6,9%	68	7,0%	95	4,1%	95	4,1%	149	6,9%	244	5,4%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	1015	85,9%	838	85,7%	2102	90,5%	2102	90,5%	1853	85,8%	3955	88,2%
35. Denos su opinión sobre cómo es este centro	Muy malo-Malo	31	2,6%	23	2,3%	29	1,2%	29	1,2%	54	2,5%	83	1,8%
	Normal	348	29,0%	325	32,6%	570	24,4%	570	24,4%	673	30,7%	1243	27,4%
	Bueno-Muy bueno	819	68,4%	648	65,1%	1741	74,4%	1741	74,4%	1467	66,9%	3208	70,8%

CLIMA DE CONVIVENCIA DE LA ESCUELA

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
20. En este centro existe orden	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	102	8,5%	93	9,5%	105	4,5%	105	4,5%	195	9,0%	300	6,7%
	Indiferente	143	12,0%	134	13,6%	197	8,5%	197	8,5%	277	12,7%	474	10,5%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	949	79,5%	755	76,9%	2015	87,0%	2015	87,0%	1704	78,3%	3719	82,8%
23. Conozco bien las normas de convivencia del centro	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	75	6,3%	79	8,0%	104	4,5%	104	4,5%	154	7,1%	258	5,7%
	Indiferente	87	7,3%	92	9,3%	159	6,9%	159	6,9%	179	8,2%	338	7,5%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	1027	86,4%	817	82,7%	2056	88,7%	2056	88,7%	1844	84,7%	3900	86,7%
24. Las normas de disciplina del centro son adecuadas	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	106	8,9%	84	8,5%	165	7,2%	165	7,2%	190	8,8%	355	7,9%
	Indiferente	117	9,9%	116	11,8%	217	9,4%	217	9,4%	233	10,7%	450	10,1%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	964	81,2%	783	79,7%	1916	83,4%	1916	83,4%	1747	80,5%	3663	82,0%
26. Los profesores tienen el mismo criterio cuando aplican las normas del centro	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	157	13,8%	148	15,5%	225	10,3%	225	10,3%	305	14,6%	530	12,4%
	Indiferente	278	24,4%	242	25,3%	386	17,6%	386	17,6%	520	24,8%	906	21,2%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	703	61,8%	567	59,2%	1576	72,1%	1576	72,1%	1270	60,6%	2846	66,5%
27. En el centro se da importancia a enseñar a los alumnos cómo relacionarse de forma positiva con los demás	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	91	7,7%	88	9,0%	97	4,2%	97	4,2%	179	8,3%	276	6,2%
	Indiferente	119	10,1%	144	14,7%	178	7,7%	178	7,7%	263	12,2%	441	9,9%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	973	82,2%	749	76,4%	2027	88,1%	2027	88,1%	1722	79,6%	3749	83,9%
28. En el centro se han realizado actividades con las familias para tratar temas de	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	259	22,5%	277	28,6%	457	20,4%	457	20,4%	536	25,3%	993	22,8%

convivencia	Indiferente	184	16,0%	160	16,5%	322	14,4%	322	14,4%	344	16,2%	666	15,3%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	707	61,5%	531	54,9%	1458	65,2%	1458	65,2%	1238	58,5%	2696	61,9%
29. Los conflictos que se generan en el centro entre alumnos son conocidos por los profesores	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	188	16,1%	161	16,7%	215	9,6%	215	9,6%	349	16,4%	564	12,9%
	Indiferente	214	18,3%	220	22,8%	366	16,3%	366	16,3%	434	20,4%	800	18,3%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	765	65,6%	584	60,5%	1669	74,2%	1669	74,2%	1349	63,3%	3018	68,9%
30. En los últimos tres años han aumentado los conflictos en el centro	Muy en desacuerdo-En desacuerdo	326	30,0%	300	32,3%	1011	46,7%	1011	46,7%	626	31,1%	1637	39,1%
	Indiferente	392	36,0%	316	34,1%	612	28,3%	612	28,3%	708	35,1%	1320	31,6%
	De acuerdo-Muy de acuerdo	370	34,0%	312	33,6%	543	25,1%	543	25,1%	682	33,8%	1225	29,3%

CLIMA DE CONVIVENCIA DE LA ESCUELA

		CICLO						ETAPA				Total	
		1er CICLO ESO		2º CICLO ESO		3er CICLO PRIMARIA		PRIMARIA		ESO		N	%
		N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
31. Los alumnos entre sí	Muy malas-Malas	77	6,7%	48	5,0%	117	5,2%	117	5,2%	125	5,9%	242	5,5%
	Normales	196	17,0%	181	19,0%	349	15,4%	349	15,4%	377	17,9%	726	16,6%
	Buenas-Muy buenas	878	76,3%	726	76,0%	1795	79,4%	1795	79,4%	1604	76,2%	3399	77,8%
32. Los profesores entre sí	Muy malas-Malas	35	3,1%	32	3,4%	67	3,0%	67	3,0%	67	3,3%	134	3,1%
	Normales	238	21,3%	233	24,9%	331	15,0%	331	15,0%	471	22,9%	802	18,8%
	Buenas-Muy buenas	843	75,5%	672	71,7%	1809	82,0%	1809	82,0%	1515	73,8%	3324	78,0%
33. Los alumnos con los profesores	Muy malas-Malas	110	9,6%	108	11,3%	105	4,6%	105	4,6%	218	10,4%	323	7,4%
	Normales	249	21,7%	239	25,0%	321	14,2%	321	14,2%	488	23,2%	809	18,5%
	Buenas-Muy buenas	786	68,6%	608	63,7%	1839	81,2%	1839	81,2%	1394	66,4%	3233	74,1%
34. Las familias con los profesores	Muy malas-Malas	64	5,6%	72	7,6%	94	4,2%	94	4,2%	136	6,5%	230	5,3%
	Normales	213	18,5%	176	18,5%	311	13,7%	311	13,7%	389	18,5%	700	16,0%
	Buenas-Muy buenas	875	76,0%	702	73,9%	1858	82,1%	1858	82,1%	1577	75,0%	3435	78,7%