



SÍNDIC DE GREUGES DE LA COMUNITAT VALENCIANA REGISTRE GENERAL
<b>31/01/2020</b>
EIXIDA NÚM. <b>02710</b>

Conselleria de Sanidad Universal y Salud  
Pública  
Hble. Sra. Consellera  
C/ Misser Mascó, 31-33  
València - 46010 (València)

=====  
Ref. queja núm. 1901283 (de oficio 17/2019)  
=====

**Asunto: Unidades educativas Terapéuticas / Hospital de Día de Infancia y Adolescencia. UET/HDIA. Su puesta en marcha.**

(S/ref: Informe de la Dirección General de Inclusión Educativa DGIE/SIE/auc e Informe de la Dirección General de Asistencia Sanitaria /DGAS/UADGAS/MAGL/maag)

Hble. Sr./Sra. Conseller/a:

Acusamos recibo de sus escritos por los que nos dan traslado de los informes arriba referenciados.

A través de quejas y consultas realizadas a esta Institución, así como de la actuación del Observatorio del Menor, tuvimos conocimiento de la preocupación de muchos padres/madres, profesionales y colectivos en relación al funcionamiento de las UET/HDIA.

A la vista de lo anterior, procedimos a la apertura de la presente queja de oficio, solicitando tanto a la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública como a la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte, en fechas 26/04/2019 y 29/04/2019 respectivamente, información suficiente sobre los siguientes extremos:

- Primero. Si las cuatro UET/HDIA autorizadas han iniciado su actividad. En caso negativo, interesa conocer los motivos del no inicio de la actividad.
- Segundo. En caso de inicio de actividad por parte de las UET/HDIA autorizadas, infórmenos:
  - . Número de alumnos que atiende así como si, actualmente, existe lista de espera.
  - . Composición del equipo multidisciplinar de cada centro (personal).
- Tercero. En relación al seguimiento y evaluación de las UET/HDIA, indíquenos si han sido designados los/as dos coordinadores/as (uno por cada Conselleria) y los/as inspectores/as de las Direcciones Territoriales de Educación. Asimismo, infórmenos si se ha constituido la Comisión

La autenticidad de este documento electrónico puede ser comprobada en <a href="https://seu.elsindic.com">https://seu.elsindic.com</a>		
<b>Código de validación:</b> *****	<b>Fecha de registro:</b> 31/01/2020	<b>Página:</b> 1
C/. Pascual Blasco, 1 03001 ALACANT Tels. 900 21 09 70 / 965 93 75 00 Fax 965 93 75 54 www.elsindic.com Correo electrónico: consultas_sindic@gva.es		

Interdepartamental. A estos aspectos hace referencia el punto decimocuarto de la resolución.

- Cuarto. Creación de nuevas UET/HDIA para el próximo curso escolar. Todo ello sin perjuicio de cualquier otra información adicional o complementaria que nos quieran remitir referente al objeto de la queja.

Tras efectuar dos requerimientos, en fechas 03/06/2019 y 04/07/2019, tuvo entrada el 11/07/2019 en el registro de esta Institución informe emitido por el Director General de Política Educativa de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte con el siguiente tenor:

- 1) La RESOLUCIÓ conjunta d'1 d'octubre de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual s'autoritzen, amb caràcter experimental, unitats educatives terapèutiques/hospitals de dia infantil i adolescent per a la resposta integral a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns greus de salut mental, i es regula el seu funcionament per al curs escolar 2018-2019, va preveure la creació d'aquestes unitats en els centres següents:
  - IES Cotes Baixes (Alcoi)
  - IES Pedro Ibarra Ruiz (Elx)
  - CEE Sebastian Burgos (València)
  - CEE Castell Vell (Castelló de la Plana)
- 2) La UET/HDIA del CEE Castell Vell, funciona amb normalitat, amb una mitjana d'atenció simultània de 15 alumnes i un equip multidisciplinari compost per personal educatiu (professorat dels àmbits lingüísticsocial i científicotecnològic, un especialista de pedagogia terapèutica i un especialista d'orientació educativa) i personal sanitari (dos infermeres i un psicòleg clínic a temps total i un psiquiatra a temps parcial).
- 3) La resta de les UET/HDIA previstes en la resolució no s'han pogut posar en funcionament, per la demora de les obres en un cas i per estar pendent la designació del personal depenent de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.
- 4) El personal educatiu dependent de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport es va nomenar, per a aquest curs, amb data d'1 de setembre de 2018. Aquest personal ha facilitat assessorament en la resposta educativa davant aquestes dificultats als centres que tenen alumnat que compleix els criteris per a escolaritzar-se en la UET/HDIA.
- 5) Els centres docents compten, a més, amb l'assessorament de les Unitats d'Atenció i Intervenció de les Unitats Territorials d'Educació, que són un dels instruments bàsics dins del pla de prevenció de la violència i promoció de la convivència de la Comunitat Valenciana (Pla PREVI). Aquestes unitats estan dissenyades per a intervindre, conjuntament amb la Inspecció d'Educació i altres institucions, davant de casos greus de violència escolar i, al mateix temps, coordinar i assessorar els equips directius i la comunitat educativa.
- 6) La Comissió Interdepartamental es va constituir el dia 31 de maig de 2019, i inclou les persones coordinadores de cada conselleria i la Inspecció

d'Educació de les direccions territorials d'Educació, a més de la resta de components indicats en la resolució.

- 7) En aquest moment estem a l'espera de la provisió del personal de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública per a donar una resposta plena a les necessitats de l'alumnat que compleix els requisits determinats en la Resolució d'1 d'octubre de 2018.
- 8) Per al pròxim curs, no està prevista la creació de noves UET/HDIA, fins que no s'haja proveït el personal sanitari que requereixen.

El 26/07/2019 queda registrado informe de la Dirección General de Asistencia Sanitaria de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, cuyo contenido es el siguiente:

#### ANTECEDENTES

##### Primero

Con fecha 10 de octubre de 2018, se publica en el DOCV la *"Resolución conjunta de 1 de octubre de 2018, de la Conselleria de Educació, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la que se autorizan, con carácter experimental, unidades educativas terapéuticas / hospitales de día infantil y adolescente para la respuesta integral al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental, y se regula su funcionamiento para el curso escolar 2018-2019"*.

El resuelvo Decimoséptimo *"Calendario de aplicación"* establece que *"la presente resolución tendrá efectos durante el curso escolar 2018-2019"*.

##### Segundo

Con fecha 24 de diciembre de 2018, se publica en el DOCV la Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la Infancia y la adolescencia. El Artículo 50 *"Unidades educativas terapéuticas/hospitales de día infantil y adolescente"* establece lo siguiente:

1. Las unidades educativas terapéuticas/hospitales de día infantil y adolescente deben atender, desde una perspectiva inclusiva, al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de problemas graves de salud mental que, de forma temporal, necesiten tratamientos intensivos en un medio estructurado. La intervención de estos debe dar respuesta integral a estas necesidades y se debe planificar de acuerdo con las siguientes premisas:

a) La incorporación del niño, la niña o el adolescente a su grupo natural o unidad de referencia.

b) La atención adecuada e individualizada que implique actuaciones sanitarias y educativas y el seguimiento de la evolución de cada niño, niña o adolescente, tanto en el trabajo específico como en la dinámica de integración en su grupo natural, y siempre en coordinación con su familia o tutores legales.

2. Estas unidades constituyen centros de recursos de atención integral, interdisciplinaria y especializada para la respuesta educativa y sanitaria al alumnado con problemas graves de salud mental para los cuales las medidas y los apoyos generales y específicos disponibles en su entorno no son suficientes

ni adecuados. Con este fin, deben disponer de personas profesionales sanitarias especializadas en salud mental y docentes, aportadas por las consellerias competentes en materia de sanidad y educación.

La Disposición final Octava de la Ley 26/2018, "Autorización de desarrollo" establece que *"se habilita al Consell para dictar las disposiciones necesarias para el desarrollo y aplicación de la presente ley"*.

#### JUSTIFICACIÓN

La publicación de la Resolución conjunta de 1 de octubre de 2018, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, por la que se autorizan, con carácter experimental, unidades educativas terapéuticas / hospitales de día infantil y adolescente para la respuesta integral al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental, y se regula su funcionamiento para el curso escolar 2018-2019, es anterior a la Ley 26/2018 y tiene efectos durante el curso escolar 2018-2019.

La dificultad en la aplicación de lo establecido en dicha Resolución ha puesto de manifiesto lo siguiente:

1.- De las cuatro UET/HDIA, sólo una ha iniciado la actividad. Dicha actividad se realizaba con en esa unidad desde el año 2010

2.- a) La UET/HDIA que ha iniciado la actividad cuenta con 10 alumnos. No hay lista de espera

b) El equipo multidisciplinar por parte de la Conselleria de sanidad está integrado por psicólogo clínico, psiquiatra, enfermería de salud mental, trabajador social

3.- La comisión interdepartamental se constituyó el pasado 31 de mayo de 2019. Los coordinadores por parte de sanidad no han sido designados.

#### CONCLUSIONES

La Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la Infancia y la adolescencia establece un nuevo marco normativo, y que en base a lo establecido en el artículo 50, por desarrollo normativo del Consell, se regularán y desarrollarán las UET/HDIA según criterios de integración, accesibilidad y equidad y a la coordinación y actuación multidisciplinar entre los profesionales docentes y sanitarios para la atención al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de problemas graves de salud mental.

Ante dichos informes y al objeto de mejor proveer la resolución del presente expediente de queja, en fechas 19/08/2019 y 20/08/2019 solicitamos las siguientes ampliaciones y/o aclaraciones a las referidas Consellerias:

- Primero.- De las cuatro UET/HDIA autorizadas sólo una ha iniciado su actividad, la ubicada en el CEE Castell Vell, Castellón de la Plana. Indíquenos cuándo se tiene previsto poner en marcha las otras tres aprobadas.

La autenticidad de este documento electrónico puede ser comprobada en <a href="https://seu.elsindic.com">https://seu.elsindic.com</a>		
<b>Código de validación:</b> *****	<b>Fecha de registro:</b> 31/01/2020	<b>Página:</b> 4

• Segundo.- En cuanto al personal.

a) Interesa conocer en qué momento se tiene previsto nombrar al personal dependiente de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, cuál ha sido el proceso de nombramiento y designación. Asimismo, señálenos cuándo procederán a nombrar los coordinadores por parte de sanidad.

b) En cuanto al equipo multidisciplinar.

Existen discrepancias en lo informado por las dos administraciones respecto al personal sanitario.

Así mientras Sanidad indica que estará integrado por “(...) un psicólogo clínico, psiquiatra, enfermería de salud mental y trabajador social”, la administración educativa señala “(...) personal sanitario (dos enfermeras i un psicólogo clínico a temps total u un psiquiatra a temps parcial)”.

Les ruego aclaren la dotación a nivel sanitario de los equipos multidisciplinarios.

• Tercero.- En relación a las obras, indíquenos cuándo finalizarán las obras de adaptación, remodelación del espacio físico donde se ubicarán las distintas Unidades.

En este sentido, interesa conocer si las obras están ya adjudicadas así como a qué Conselleria le compete llevar a cabo las mismas.

• Cuarto.- En relación al alumnado.

a) Respecto al número de alumnos atendidos en la única Unidad operativa, precísennos si son 15 (como dice Educación) o 10 (como dice Sanidad).

b) Infórmenos en relación al procedimiento de selección del alumnado (fases, trámites, órganos, reclamaciones/recursos) así como si se ha iniciado el mismo.

• Quinto.- Indíquennos si se ha programado/planificado la creación de nuevas Unidades a corto, medio y largo plazo.

• Sexto.- Interesa conocer cuál es el motivo por el que no se prevé autorizar más en el próximo curso escolar.

• Séptimo.- En mayo del 2017, y según un informe emitido por la Conselleria de Educación, se manifestaba que estaba ya en funcionamiento con carácter experimental una unidad terapéutica al CEE Castell Vell de Castellón con resultados satisfactorios; el informe fue emitido por la administración autonómica a petición de esta institución en relación con la queja nº 1704901, “*atención a la salud mental infante juvenil en la Comunidad Valencia.*”

La referida queja de oficio se resolvió en fecha 19/04/2018 y en su recomendación 11 se determinaba que se procediese a evaluar las experiencias de funcionamiento de Unidades Terapéuticas Escolares, desde una perspectiva integral, con carácter previo, a su implantación definitiva, dentro del Plan de Salud Mental Infante Juvenil; la sugerencia no fue aceptada justificando que era muy pronto para realizar/finalizarla. Transcurrido ya un plazo de tiempo prudencial solicitamos nos hagan llegar la citada evaluación.

Tras un primer requerimiento el 02 de octubre, con fecha de entrada 23/10/2019 queda registrado informe de la Dirección general de Inclusión Educativa:

En relació a la queixa iniciada d'ofici pel Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana, amb núm. 1901283, de la qual se sol·licita més informació, els traslladem que:

1) Totes les unitats proposades en la Resolució conjunta d'1 d'octubre de 2018, de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual s'autoritzen, amb caràcter experimental, unitats educatives terapèutiques / hospitals de dia infantil i adolescent per a la resposta integral a l'alumnat amb necessitats educatives especials derivades de trastorns greus de salut mental, han iniciat la seua activitat, amb propostes de funcionament diferenciades atenent que no han comptat amb les mateixes condicions.

En el curs escolar 2018-19 es posà en funcionament la UET/HDIA del CEE Castell Vell de Castelló de la Plana, que ha funcionat amb normalitat, amb la corresponent dotació de personal educatiu i sanitari, amb una mitjana d'atenció simultània de 15 alumnes.

La resta d'unitats previstes no s'han pogut posar en funcionament en la forma que preveia la resolució, perquè la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública no ha disposat del personal necessari, sense el qual no es pot facilitar l'atenció integral, educativa i sanitària, que aquest alumnat requereix. Tot i això, el personal educatiu ha proporcionat atenció i assessorament als centres docents que escolaritzen alumnat amb problemes greus de salut mental diagnosticats per la USMIA.

No obstant això, en les unitats terapèutiques sense dotació de personal sanitari, el personal educatiu ha proporcionat atenció i assessorament en dos centres docents que escolaritzen alumnat amb problemes greus de salut mental diagnosticats per la USMIA. Es tracta de les unitats ubicades en els centres:

IES Pedro Ibarra Ruiz	Elx	Alacant	1 de gener de 2019
CEE PÚBL. Sebastián Burgos	València	València	1 de setembre de 2018

Per al curs 2019/2020, ja iniciat, hi ha previst prorrogar l'autorització, amb caràcter experimental, amb els equips educatius corresponents, de les UET ubicades en els centres educatius següents:

- 12006780 UET/HDIA del CEE Castell Vell de Castelló de la Plana
- 03010144 UET/HDIA IES Pedro Ibarra Ruiz, Elx (Alacant)

- 46016245 UET/HDIA CEE públic Professor Sebastián Burgos, València (València)

I posar en funcionament:

- 03000400 UET/HDIA IES Cotes Baixes, Alcoi.

2) Per a l'equip educatiu, la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport proveirà, durant el curs 2019-20, a temps complet, el personal següent:

- Una professora o un professor especialista de pedagogia terapèutica.
- Una professora o un professor de les especialitats corresponents per a impartir l'àmbit lingüísticocultural.
- Una professora o un professor de les especialitats corresponents per a impartir l'àmbit científicotecnològic.
- Una o un especialista d'orientació educativa.

La provisió del personal educatiu es realitza preferentment per adjudicació en comissió de serveis, d'entre el personal que disposa de la formació i les competències necessàries en relació al lloc, a fi de garantir la qualitat en la prestació del servei. Aquests llocs seran considerats com d'especial dificultat. En el cas de les UET d'Elx (IES Pedro Ibarra Ruiz) i de València (CEE Sebastián Burgos) els equips educatius constituïts en el curs 2018-19 tindran continuïtat en el 2019-20.

Quant a l'equip sanitari, la resolució d'1 d'octubre preveia el personal següent, adscrit al departament de salut o a la USMIA de la zona on estava ubicada la unitat:

- Una o un especialista en psiquiatria.
- Una o un especialista en psicologia clínica.
- Una o un especialista en teràpia ocupacional.
- Una infermera o un infermer especialista en salut mental.
- Una o un especialista en treball social.

No obstant això, la conselleria competent en sanitat només ha dotat el personal sanitari de la UET del CEE Castell Vell de Castelló de la Plana. S'està a l'espera que determine i proveïsca els perfils professionals amb què dotarà la resta d'unitats.

Davant qualsevol dubte, discrepància o aclariment en relació a les dades referides al personal sanitari, s'ha de prendre en consideració el que ha informat la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública.

3) L'adequació de l'espai físic dels centres on s'ubicaran les unitats és competència de la conselleria d'Educació, Cultura i Esport. A data 11 d'octubre de 2019, estan finalitzades i preparades per a l'atenció de

l'alumnat corresponent les aules situades a Elx i València. S'està a l'espera de la finalització i acomodació de l'aula d'Alcoi.

4) La *RESOLUCIÓ conjunta d'11 de desembre de 2017 de la Conselleria d'Educació, Investigació, Cultura i Esport i de la Conselleria de Sanitat Universal i Salut Pública, per la qual es dicten instruccions per a la detecció i l'atenció precoç de l'alumnat que puga presentar un problema de salut mental*, estableix la forma de coordinació entre els centres d'educació i els centres de salut i unitats de salut mental infantil-adolescent per garantir una atenció integral i unificada, basant-se en les necessitats de l'alumnat amb problemes de salut mental, i preveu que el nombre d'alumnes atesos no excedirà, amb caràcter general, de quinze alumnes, que podran agrupar-se de manera flexible en diversos grups, tenint en compte la seua edat, circumstàncies personals i altres variables que els professionals de la UET consideren.

En relació a la selecció de l'alumnat, la unitat de Castelló s'ajusta al procediment de comissió mixta amb derivació de la USMIA, especificat en la Resolució d'1 d'octubre. La resta d'unitats, com que no han disposat de personal sanitari, no han pogut constituir les comissions d'admissió, i han funcionat sota la coordinació de les direccions territorials d'Educació.

5) En aquests moments s'està a l'espera de revisar el model amb les conselleries competents en sanitat i serveis socials, a fi de donar una resposta integral a les necessitats de l'alumnat que presenta problemes greus de salut mental. Per tant, i fins que aquesta qüestió no estiga concretada, no està prevista la creació de noves UET.

6) No es preveu autoritzar noves unitats durant el curs 2019-20 per allò expressat suara i per tractar-se d'un model d'atenció educativa experimental, el funcionament del qual ha de ser avaluat i contrastat abans de decidir la seua implementació general en el sistema.

L'atenció de l'alumnat sensible de ser atés en una UET/HDIA té una complexitat multidimensional que implica diversos àmbits d'intervenció com l'escolar, familiar, social i sanitari, que requereix un tractament multiprofessional. Per això, les conselleries responsables del bon funcionament de les unitats terapèutiques hauran d'adequar, una vegada avaluat el model experimental, el model que millor s'ajuste a les diferents realitats existents, tot tenint en compte l'experiència de les unitats posades en marxa des del curs 2018-19, dins un marc flexible d'acció de caràcter preventiu multidisciplinari i socio- comunitari.

7) Les UET/HDIA que han estat en funcionament durant el curs 2018/19 han tingut un funcionament diferent pels motius esgrimits en els punts anteriors, especialment, a causa de la falta del personal depenent de Sanitat i de la situació d'itinerància del professorat, obligada per la falta d'adequació de l'espai físic dels centres.

Quant a l'avaluació del primer curs d'implementació de les unitats terapèutiques, només disposem de les memòries de les UET d'Elx i Castelló

de la Plana, els resultats de les quals no són extrapolables a la resta d'unitats.

Per un altre costat, la Comissió Interdepartamental es va constituir el dia 31 de maig de 2019, i està conformada per les persones coordinadores de les conselleries competents en Educació i Sanitat, la Inspecció d'Educació de les direccions territorials d'Educació i la més de la resta de components indicats en el resolc catorzé de la resolució.

Respecte a la Queixa nº 1704901 resolta a data 19/04/2018 on se sol·licitava l'avaluació del funcionament de la unitat terapèutica del CEE Castell Vell de Castelló, actualment i a partir de la memòria del centre ens consta que:

L'alumnat adscrit a la UET de Castelló ha rebut una escolarització combinada entre la unitat terapèutica i el centre educatiu. Els professionals que formen part de la unitat terapèutica provenen tant de l'àmbit sanitari com de l'educatiu. Al llarg del curs 2018-19 han estat atesos 22 alumnes amb edats compreses entre els 12 i els 17 anys.

Les actuacions realitzades al llarg del curs escolar s'emmarcarien en els àmbits:

- Orientació vocacional i professional, en concret s'aporta informació sobre les diferents famílies professionals i centres on s'imparteixen.
- Elaboració d'un pla d'estudi individualitzat i creació d'hàbits d'estudi.
- Tertúlies dialogades amb diferents autors de la literatura universal.
- La relació d'assignatures que han impartit al centre: Llengua i Literatura, Valenciana i Castellana, Geografia i Història, Física i Química, Biologia i Educació Física.
- Taller: «Programa de Prevenció del consum d'alcohol i drogues»
- Coordinació amb els centres educatius de referència de l'alumnat – avaluació, actuacions
- Acompanyament a l'alumnat que progressivament s'incorpora al centre educatiu.
- Actuacions puntuals amb alumnat que en cursos anteriors estigueren assistint a la unitat terapèutica.

Tras efectuar un segundo requerimiento la Dirección General de Asistencia Sanitaria, de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública, remite, con fecha de entrada 20/12/2019, el siguiente informe:

Habiéndose publicado en el DOGV de fecha 22 de noviembre de 2019 la Resolución de 14 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Inclusión Educativa, por la cual se autoriza y se regula el funcionamiento, con carácter experimental, de unidades educativas terapéuticas para la respuesta integral al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de la salud mental para el curso escolar 2019-2020, la cual recoge la creación de una Comisión Interdepartamental de Seguimiento de las UET a propuesta de la Dirección General de Inclusión Educativa, compuesta por miembros del ámbito educativo, de la cual dependerá la creación, seguimiento, valoración, revisión, elaboración, funcionamiento, ... de las UTE.

Queda así obsoleta la anterior Resolución de fecha 1 de octubre de 2018 que tenía efectos durante el curso escolar 2018-2019, y se reorganiza el papel de cada uno de los agentes implicados en las Unidades Educativas Terapéuticas.

Así pues, en respuesta al documento de entrada de fecha 21 de agosto de 2019 y nº de registro 27002/41, remitimos al contenido de la nueva Resolución de 14 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Inclusión Educativa, por la cual se autoriza y se regula el funcionamiento, con carácter experimental, de unidades educativas terapéuticas para la respuesta integral al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de la salud mental para el curso escolar 2019-2020.

Concluida la tramitación de la queja resolvemos la misma con los datos y documentos obrantes en el expediente.

La Sindicatura de Greuges, de acuerdo con la Ley de la Generalitat Valenciana 11/88, de 26 de diciembre, de creación del Síndic de Greuges, es el alto comisionado de las Cortes Valencianas que velará por la defensa de los derechos y libertades reconocidos en el Título I de la Constitución Española y del Estatuto de Autonomía, a cuyo efecto supervisará la actuación de la administración pública valenciana.

Es claro que la Resolución conjunta de 1 de octubre de 2018, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública por la que se autorizan, con carácter experimental, unidades educativas terapéuticas / hospitales de día infantil y adolescente para la respuesta integral al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental y se regula su funcionamiento, era para el curso escolar 2018-2019.

Posteriormente se aprobó para el curso 2019/2020 la Resolución de 14 de noviembre de 2019, de la Dirección General de Inclusión Educativa, por la cual se autoriza y se regula el funcionamiento, con carácter experimental, de unidades educativas terapéuticas para la respuesta integral del alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental.

Sentado lo anterior, reseñar que:

La Ley 26/2018, de 21 de diciembre, de la Generalitat, de derechos y garantías de la infancia y la adolescencia, en su *Título II Derechos de la Infancia y la Adolescencia de la Comunitat València*, reconoce el Derecho a la Educación, Capítulo II, sancionado en su *artículo 50 Unidades educativas terapéuticas/hospitales de día infantil y adolescente* que:

1. Las unidades educativas terapéuticas/hospitales de día infantil y adolescente deben atender, desde una perspectiva inclusiva, al alumnado con necesidades educativas especiales derivadas de problemas graves de salud mental que, de forma temporal, necesiten tratamientos intensivos en un medio estructurado. La intervención de estos debe dar respuesta integral a estas necesidades y se debe planificar de acuerdo con las siguientes premisas:
  - a) La incorporación del niño, la niña o el adolescente a su grupo natural o unidad de referencia.

- b) La atención adecuada e individualizada que implique actuaciones sanitarias y educativas y el seguimiento de la evolución de cada niño, niña o adolescente, tanto en el trabajo específico como en la dinámica de integración en su grupo natural, y siempre en coordinación con su familia o tutores legales.
2. Estas unidades constituyen centros de recursos de atención integral, interdisciplinaria y especializada para la respuesta educativa y sanitaria al alumnado con problemas graves de salud mental para los cuales las medidas y los apoyos generales y específicos disponibles en su entorno no son suficientes ni adecuados. Con este fin, deben disponer de personas profesionales sanitarias especializadas en salud mental y docentes, aportadas por las consellerias competentes en materia de sanidad y educación.

El Decreto 104/2018, de 27 de julio, del Consell, por el que se desarrollan los principios de equidad y de inclusión en el sistema educativo valenciano, en el *Capítulo IV, Escolarización, art. 22, escolarización y compensación de desigualdades*, dispone que cuando las situaciones de salud están asociadas a problemas graves de salud mental y los informes técnicos, médicos y educativos justifican que la respuesta educativa no pueda llevarse a cabo en las condiciones adecuadas en su centro ordinario, la Administración puede determinar la escolarización transitoria de este alumnado en unidades educativas terapéuticas - hospitales de día, y en este sentido la Orden 20/2019, de 30 de abril, de la Conselleria de Educación, Investigación, Cultura y Deporte, que regula la organización de la respuesta educativa para la inclusión del alumnado en los centros docentes sostenidos con fondos públicos del sistema valenciano, prevé en su Capítulo IV, Personal de apoyo a la inclusión, Sección primera: Alumnado con necesidades educativas especiales, art. 51, las unidades educativas terapéuticas – hospitales de día infantiles y adolescentes (UET/HDIA).

Por todo ello es claro que tanto el Legislador como el Gobierno de la Generalitat, dentro de los recursos para la escolarización y compensación de desigualdades para el alumnado con problemas graves de salud mental, prevé el recurso para la escolarización transitoria de este alumnado de las unidades educativas terapéuticas - hospitales de día, y contempla la colaboración entre Consellerias con el fin de facilitar estas medidas de apoyo, con la ineludible colaboración, en el caso que nos ocupa, de la Conselleria de Educación, Cultura y Deporte y de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública; es decir, estamos ante un recurso de atención integral que prevé una atención interdisciplinaria especializada para la respuesta educativa y sanitaria y con este fin tiene que disponer de personal especializado de salud mental y docente, aportado por las reseñadas Consellerias.

Valoramos positivamente estas iniciativas. La colaboración en el ámbito de las relaciones entre los distintos sectores o actividades de la Administración pública (en este caso educativo y sanitario) es el entorno natural en el que se debe manifestar el deber general de respeto y lealtad institucional en la actuación de la Administración Pública en sus relaciones con la ciudadanía.

Consideramos que el principio de colaboración entre los distintos órganos de una misma Administración pública se fundamenta en el de eficacia y eficiencia en la actuación de los poderes públicos (artículo 103.1 de la Constitución). En este sentido, el artículo 3.4

de la 40/2015, de 1 de octubre, de Régimen Jurídico del Sector Público, señala que cada una de las Administraciones públicas actúa, para el cumplimiento de sus fines, con personalidad jurídica única.

El aumento cuantitativo de casos y la complejidad de los mismos exigen de una planificación específica e integral (ámbitos educativos y sanitarios) que dé un verdadero impulso a la atención a los menores con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental. Entendemos que en esa planificación se debe contar con la opinión y experiencia de los profesionales de los distintos ámbitos implicados (educativo y sanitario).

En virtud de todo cuanto antecede y de conformidad con lo dispuesto en el art. 29.1 de la Ley 11/1988, de 26 de diciembre, reguladora de esta institución **RECOMENDAMOS** a la **CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE** y a la **CONSELLERIA DE SANIDAD UNIVERSAL Y SALUD PÚBLICA**, que:

- Primero: Poner en funcionamiento durante el presente curso escolar, 2019/2020, todas las unidades previstas y autorizadas en la Resolución de 14 de noviembre de 2019, manteniendo el funcionamiento de las mismas en los sucesivos cursos académicos, todo ello en cumplimiento de la normativa reseñada.
- Segundo: Dado los antecedentes existentes, de la única unidad que ha tenido un recorrido mayor en el tiempo, UET/HDIA del CEE “Castell Vell” de Castellón de la Plana, se estudie por parte de las Consellerías implicadas, la implantación de un número mayor de esta tipología de unidades durante el curso académico 2020/2021.
- Tercero: Que se elabore y apruebe el correspondiente instrumento jurídico-administrativo en que se definan con carácter de permanencia y no por cada curso académico, en aras de la seguridad jurídica y en beneficio de los menores, la organización, funcionamiento, tipologías, procedimiento de acceso de los alumnos, permanencia, etc. de estas unidades por las administraciones afectadas.
- Cuarto. Que impulsen las medidas que sean necesarias al objeto de lograr una mayor coordinación entre los distintos sectores de la administración pública valenciana, sanidad y educación, que mejore la atención de los menores con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental. En este sentido, le recomendamos que se constituya a la mayor brevedad posible la Comisión Interdepartamental de Seguimiento de las unidades, de las que forman parte tanto personal de sanidad con personal del ámbito educativo.
- Quinto. Que en la planificación específica e integral de la atención a los menores con necesidades educativas especiales derivadas de trastornos graves de salud mental se tengan en cuenta las opiniones y experiencias de los profesionales de los distintos ámbitos implicados, educativo y sanitario, así como de los padres/madres o tutores legales.
- Sexto: Se remita a la finalización del presente curso académico 2019/2020 informe a esta institución en que se recoja: número de alumnos escolarizados en estas unidades,

La autenticidad de este documento electrónico puede ser comprobada en <https://seu.elsindic.com>

Código de validación: \*\*\*\*\*

Fecha de registro: 31/01/2020

Página: 12

peticiones no admitidas o rechazadas, especial mención a aquellas que no se han podido tener en cuenta al estar cubierto la ratio establecida en los centros, resultados provisionales obtenidos, así como cualquier otra información que consideren pertinente al efecto.

- Séptimo: Se remita a esta Institución a la finalización del curso académico 2019/2020, por las distintas Comisiones de las Unidades Educativas Terapéuticas el informe anual y de seguimiento y evaluación de cada Unidad, que deberán ser elaborados por las mismas según la Resolución de fecha 14 de noviembre de 2019.

Asimismo, **RECOMENDAMOS** a la **CONSELLERIA DE SANIDAD UNIVERSAL Y SALUD PÚBLICA**,

- Que se dote o se adscriban por parte de la Conselleria de Sanidad Universal y Salud Pública a las citadas unidades de aquellos recursos humanos necesarios a los efectos de dar un tratamiento intensivo al menor en este medio estructurado, en aras de dar una atención interdisciplinar especializada para la respuesta educativa y sanitaria de los menores.

De conformidad con lo previsto en el art. 29 de la Ley de la Generalitat Valenciana 11/1998, de 26 de diciembre, reguladora de esta Institución, le agradecemos nos remitan en el plazo de un mes, el preceptivo informe en el que nos manifiesten la aceptación de las recomendaciones que se realizan, o en su caso, las razones que estimen para no aceptarlas.

Para su conocimiento les hago saber, igualmente, que a partir de la semana siguiente a la fecha en la que se ha dictado la presente resolución, ésta se insertará en la página Web de la Institución.

Atentamente le saluda,

Ángel Luna González  
Síndic de greuges de la Comunitat Valenciana