

"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos (...)" Art. 1 de la Declaración Universal de los DD HH  
"Tots els éssers humans naixen lliures i iguals en dignitat i drets (...)" Art. 1 de la Declaració Universal dels DD HH

<b>Queixa</b> 2302683	<b>Queja</b> 2302683
<b>Queixa d'ofici núm.</b> 5-2023	<b>Queja de oficio núm.</b> 5-2023
<b>Matèria</b> Educació	<b>Materia</b> Educación
<b>Assumpte</b> Incidència en l'inici del curs escolar per les demores en la dotació del personal docent	<b>Asunto</b> Incidencia en el inicio del curso escolar por las demoras en la dotación del personal docente
<b>Actuació</b> Resolució d'inici d'investigació	<b>Actuación</b> Resolución de inicio de investigación

A tenor de tot allò que, recentment, han publicat i documentat els mitjans de comunicació, han quedat patents les incidències que s'estan produint en les adjudicacions de les places de professorat en els diferents centres docents públics a l'inici del curs acadèmic 2023/2024.

La Constitució Espanyola reconeix en el seu article 27 el dret a l'educació. Aquest mandat comina a les Administracions públiques no sols a garantir el servei públic a l'alumnat, sinó també a suprimir els obstacles de qualsevol naturalesa que impedisquen o dificulten l'exercici del dret a l'educació.

La Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació, estableix en el seu preàmbul que l'educació constitueix, sense cap dubte, un dels pilars fonamentals per al desenvolupament de la societat, i és especialment rellevant la tasca que exerceix el professorat per a la millora del sistema educatiu, i ratifica, entre d'altres, el principi fonamental de proporcionar una educació de qualitat per a totes les persones, al mateix temps que es garanteix la igualtat efectiva d'oportunitats, prestant els suports necessaris.

Dels textos de les dues normes ressenyades abans es desprèn clarament, com no podria ser menys, la importància del personal docent en l'exercici efectiu del dret a l'educació i l'obligació dels poders públics d'eliminar els obstacles que dificulten el ple desenvolupament de tal dret. En el cas que ens ocupa es materialitzaria en l'obligació de les administracions públiques de vehicular aquells procediments "ràpids i àgils" a l'efecte de dotar de professorat, i així garantir el dret dels alumnes a l'educació.

Arribats a aquest punt, cal recordar que la funció d'aquesta institució, d'acord amb la normativa que la regula, està integrada per la «defensa dels drets i les llibertats reconeguts en el títol I de la Constitució espanyola, en el títol II de l'Estatut d'Autonomia, així com per les normes de desenvolupament corresponent, i els instruments internacionals de protecció dels drets humans i en la Carta de Drets Socials de la Comunitat Valenciana» (article 1 de la Llei 2/2021, de 26 de març, de la Generalitat, del Síndic de Greuges), a l'efecte del qual supervisarà l'actuació de l'Administració pública valenciana.

A més, les actuacions del Síndic de Greuges han d'atendre especialment la protecció dels drets de la infància i de

A tenor de lo recientemente publicado y documentado por los medios de comunicación, han quedado patentes las incidencias que se están produciendo en las adjudicaciones de las plazas de profesorado en los distintos centros docentes públicos en el inicio de curso académico 2023/2024.

La Constitución Española reconoce en su artículo 27 el derecho a la educación. Este mandato comina a las Administraciones públicas no sólo a garantizar el servicio público al alumnado, sino también a suprimir los obstáculos de cualquier naturaleza que impidan o dificulten el ejercicio del derecho a la educación.

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de educación, establece en su preámbulo que la educación constituye, sin duda alguna, uno de los pilares fundamentales para el desarrollo de la sociedad, siendo especialmente relevante la tarea que desempeña el profesorado para la mejora del sistema educativo, y ratifica, entre otros, el principio fundamental de proporcionar una educación de calidad para todas las personas, al tiempo que se garantiza la igualdad efectiva de oportunidades, prestando los apoyos necesarios.

De los textos de las dos normas reseñadas antes se desprende claramente, como no podría ser menos, la importancia del personal docente en el ejercicio efectivo del derecho a la educación y la obligación de los poderes públicos de eliminar los obstáculos que dificulten el pleno desarrollo de tal derecho. En el caso que nos ocupa se materializaría en la obligación de las administraciones públicas de vehicular aquellos procedimientos "rápidos y ágiles" a los efectos de dotar de profesorado, y así garantizar el derecho de los alumnos a la educación.

Llegados a este punto, es preciso recordar que la función de esta institución, de acuerdo con la normativa que la regula, está integrada por la «defensa de los derechos y las libertades reconocidos en el título I de la Constitución española, en el título II del Estatuto de Autonomía, así como por las normas de desarrollo correspondiente, y los instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos y en la Carta de Derechos Sociales de la Comunitat Valenciana» (artículo 1 de la Ley 2/2021, de 26 de marzo, de la Generalitat, del Síndic de Greuges), a cuyo efecto supervisarà la actuación de la Administración pública valenciana.

Además, las actuaciones del Síndic de Greuges tienen que atender especialmente la protección de los derechos de la

l'adolescència reconeguts per la Convenció de les Nacions Unides sobre els drets del xiquet, i per la legislació sobre la infància i l'adolescència i d'aquells que puguen trobar-se, d'acord amb l'article 19 d'aquesta llei, en situació de risc d'exclusió o d'especial vulnerabilitat, així com la defensa de la igualtat entre dones i homes. A aquest efecte, el Síndic de Greuges té la condició de defensor dels drets de la infància i de l'adolescència, sense cap detriment de les funcions que puguen correspondre al Ministeri Fiscal (article 1.3 de la Llei 2/2021, de 26 de març, de la Generalitat, del Síndic de Greuges).

L'objecte de la nostra intervenció, per tant, se centra en l'anàlisi de l'existència d'actuacions administratives que hagen generat una situació de vulneració dels drets constitucionals i/o estatutaris de la ciutadania i més concretament dels menors en el si del dret a l'educació.

La situació ressenyada a través dels diferents mitjans de comunicació pot suposar una vulneració dels drets reconeguts a aquest alumnat, la qual cosa capacita al Síndic a iniciar una queixa d'ofici d'acord amb el que hi ha previst en l'article 23 de la Llei 2/2021, reguladora de la institució.

En conseqüència, aquesta institució ha decidit obrir una queixa d'ofici amb la finalitat d'investigar i supervisar els fets descrits.

Per tot això, sol·licitem a la Conselleria d'Educació, Universitats i Ocupació que ens remeta un informe detallat i raonat sobre els fets que motiven l'obertura de la present queixa d'ofici, juntament amb la valoració de la possible afectació dels drets invocats. A aquest efecte, es concedeix el termini d'un mes per a l'emissió dels documents esmentats.

En particular, hauran d'informar sobre els següents extrems:

- Si les plantilles de personal docent del curs 2023/2024 dels centres públics estan cobertes a hores d'ara. En cas negatiu, previsió temporal per a esmenar aquesta deficiència.
- Relació de les places vacants sense cobrir existents a l'actualitat, determinada per centre docent públic.
- Relació de les places, sense cobrir, actualment, per baixes o absències del personal titular d'aquestes.
- Causes que han produït els retards dels processos d'adjudicació de llocs docents:
  - o Adjudicacions d'inici de curs, personal interí.
  - o Adjudicacions contínues, personal interí.
  - o Adjudicacions de destinació per a funcionaris de carrera i personal en pràctiques.
  - o Adjudicacions procés d'estabilització.
- Mesures adoptades per a solucionar els obstacles que han impedit cobrir les places.
- Previsió temporal concreta, si és el cas, per a cobrir els llocs de docents vacants.
- Si el professorat especialista de Formació Professional s'ha incorporat als centres. En cas negatiu, previsió temporal.
- Si està prevista la incorporació de personal docent en els cursos de 1r, 2n i 3r d'Educació Secundària Obligatoria per a donar cobertura a l'ampliació de l'horari lectiu en dues hores. En cas negatiu, mesures adoptades o previstes per a garantir la formació a l'alumnat durant aquestes hores.

infancia y de la adolescencia reconocidos por la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño, y por la legislación sobre la infancia y la adolescencia y de quienes puedan encontrarse, de acuerdo con el artículo 19 de esta ley, en situación de riesgo de exclusión o de especial vulnerabilidad, así como la defensa de la igualdad entre mujeres y hombres. A estos efectos, el Síndic de Greuges tiene la condición de defensor de los derechos de la infancia y de la adolescencia, sin detrimento de las funciones que correspondan al Ministerio Fiscal (artículo 1.3 de la Ley 2/2021, de 26 de marzo, de la Generalitat, del Síndic de Greuges).

El objeto de nuestra intervención, por lo tanto, se centra en el análisis de la existencia de actuaciones administrativas que hayan generado una situación de vulneración de los derechos constitucionales y/o estatutarios de la ciudadanía y más concretamente de los menores en el seno del derecho a la educación.

La situación reseñada a través de los distintos medios de comunicación puede suponer una vulneración a los derechos reconocidos a este alumnado, lo que capacita al Síndic a iniciar una queja de oficio conforme a lo dispuesto en el artículo 23 de la Ley 2/2021, reguladora de la institución.

En consecuencia, esta institución ha decidido abrir una queja de oficio con el fin de investigar y supervisar los hechos descritos.

Por ello, solicitamos a la Conselleria de Educación, Universidades y Empleo que nos remita un informe detallado y razonado sobre los hechos que motivan la apertura de la presente queja de oficio, junto con la valoración de la posible afectación de los derechos invocados. A tal efecto, se concede el plazo de un mes para la emisión de estos.

En particular, deberán informar sobre los siguientes extremos:

- Si las plantillas de personal docente del curso 2023/2024 de los centros públicos a fecha actual están cubiertas. En caso negativo, previsión temporal para subsanar esta deficiencia.
- Relación de las plazas vacantes sin cubrir existentes en la actualidad, determinada por centro docente público.
- Relación de las plazas, actualmente sin cubrir por bajas o ausencias del personal titular de las mismas.
- Causas en los retrasos en los procesos de adjudicación de puestos docentes:
  - o Adjudicaciones de inicio de curso, personal interino.
  - o Adjudicaciones continuas, personal interino.
  - o Adjudicaciones de destino para funcionarios de carrera y personal en prácticas.
  - o Adjudicaciones proceso de estabilización.
- Medidas adoptadas para solventar los obstáculos que han impedido cubrir las plazas.
- Concreta previsión temporal en su caso, para cubrir los puestos de docentes vacantes.
- Si el profesorado especialista de Formación Profesional se ha incorporado a los centros. En caso negativo, previsión temporal.
- Si está prevista la incorporación de personal docente en los cursos de 1º, 2º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria para dar cobertura a la ampliación del horario lectivo en dos horas. En caso negativo, medidas adoptadas o previstas para garantizar la formación al alumnado durante estas horas.

- Mesures adoptades i previstes perquè l'alumnat recupere les classes que s'han deixat d'impartir des de l'inici del curs per falta de professorat.
- Qualsevol altra informació que considere d'interès per a la millor provisió de la queixa.

El termini d'un mes concedit per a l'emissió dels citats informes podrà ser ampliat per un altre més pel Síndic de Greuges, amb caràcter excepcional i a instàncies de l'Administració autonòmica, «quan concórreguen circumstàncies justificades que així ho aconsellen en un determinat supòsit» (article 31 de la Llei 2/2021, de 26 de març, del Síndic de Greuges). En tot cas, aquesta ampliació haurà de sol·licitar-se abans que finalitze el termini inicialment concedit, i el Síndic resoldrà el que resulte procedent.

Si l'informe requerit no s'emeta dins del termini concedit, es prosseguirà amb la investigació i, conforme a l'art. 39.1.a de la Llei 2/2021, del Síndic, es considerarà que existeix falta de col·laboració i, amb independència que es puga adoptar qualsevol de les mesures establides en l'apartat 3 d'aquest precepte, es farà constar aquesta circumstància en la resolució final com a incompliment del seu deure de col·laboració (art. 39.4).



Ángel Luna González  
Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana

- Medidas adoptadas y previstas para que el alumnado recupere las clases que se han dejado de impartir desde el inicio del curso por falta de profesorado.
- Cualquier otra información que considere de interés para la mejor provisión de la queja.

El plazo de un mes concedido para la emisión de los citados informes podrá ser ampliado por otro más por el Síndic de Greuges, con carácter excepcional y a instancia de la Administración autonómica, «cuando concurren circunstancias justificadas que así lo aconsejen en un determinado supuesto» (artículo 31 de la Ley 2/2021, de 26 de marzo, del Síndic de Greuges). En todo caso, esta ampliación deberá solicitarse antes de que finalice el plazo inicialmente concedido, y el Síndic resolverá lo que resulte procedente.

Si el informe requerido no se emite dentro del plazo concedido, se proseguirá con la investigación y, conforme al art. 39.1.a de la Ley 2/2021, del Síndic, se considerará que existe falta de colaboración y, con independencia de que se pueda adoptar cualquiera de las medidas establecidas en el apartado 3 de este mismo precepto, se hará constar dicha circunstancia en la resolución final como incumplimiento de su deber de colaboración (art. 39.4).