

"Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos (...)" Art. 1 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos
"Tots els éssers humans naixen lliures i iguals en dignitat i drets (...)" Art. 1 de la Declaració Universal dels Drets Humans

Queixa 2601605

Matèria Educació

Assumpte Educació. Modificació de la jornada escolar del CEIP Sant Miquel de Lliria. Desacord amb la denegació.

RESOLUCIÓ DE CONSIDERACIONS A L'ADMINISTRACIÓ

1 Tramitació de la queixa

El 16/03/2026 la persona titular de la queixa, director del CEIP Sant Miquel de Lliria, manifesta que està en desacord amb l'actuació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats en el procediment de modificació de la jornada escolar del centre, regulat per l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer (per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià) perquè:

1. El centre va rebre el 04/02/2026 un requeriment d'esmena per via telefònica. Va esmenar tots els punts sol·licitats. En el requeriment no es va fer cap referència a la necessitat d'especificar l'atenció a l'alumnat de 2-3 anys.
2. El 20/02/2026, la Direcció General d'Ordenació Educativa ha denegat al centre l'autorització per a la consulta a les famílies respecte a la modificació de la jornada perquè la documentació presentada no especifica l'atenció a l'alumnat del primer cicle d'Educació Infantil de manera diferenciada.

La persona estima que este motiu podria haver estat esmenat si la Conselleria haguera actuat en el tràmit d'esmenes de conformitat amb l'article 68 de la Llei 39/2015, que obliga a requerir l'esmena de qualsevol defecte abans de dictar la resolució.

Al·lega vulneració del principi de confiança legítima perquè «L'Administració va crear la falsa aparença que, un cop contestades les esmenes del 4 de febrer, el projecte era conforme a dret» i que «S'està utilitzant un detall organitzatiu (que el centre ja aplica de forma efectiva en la seua jornada diària) per a tombar un projecte pedagògic aprovat per la comunitat educativa».

Posteriorment, la Conselleria li ha «inadmés» (concreta la Conselleria en el seu informe) el recurs d'alçada de 23/02/2026, per falta de legitimació com a director del centre.

Sol·licita al Síndic: que intervinga en l'assumpte i que denuncie esta irregularitat procedimental, ja que s'ha privat el centre del dret a esmenar una mancança tècnica no advertida per l'Administració en el moment processal oportú, la qual cosa causa un perjudici irreparable per a les famílies este curs.

El 15/04/2026, després de la consulta realitzada a la persona, se sol·licita confirmació del fet que la comunitat educativa del centre ha presentat recurs sobre la mateixa qüestió i, en este cas, data de presentació o còpia del recurs presentat.

El 17/04/2026 la persona ens ha aportat la Resolució de la Conselleria de 12/03/2026, que desestima el recurs d'alçada de l'AMPA, en la qual esta se sumava als arguments exposats en el recurs interposat per la direcció del centre. La Resolució desestimàtoria es basa en els arguments següents (la negreta és nostra):

L'organització horària i dels servicis que afecten cada cicle d'Educació Infantil ha d'estar contemplada des d'un principi en la proposta que inicia el procediment amb l'aprovació del consell escolar, **ja que esta normativa no està dirigida a l'alumnat de primer cicle d'Educació Infantil**. Es tracta d'un **requisit essencial que no pot esmenar-se a posteriori** ja que comportaria la necessitat que el consell escolar haguera de votar de nou el projecte amb les noves condicions no indicades en l'anterior proposta que va donar lloc a l'acord aprovat, la qual cosa **vulneraria el procediment establert en la normativa** i la seua impugnació per tercers interessats. **Els acords d'un òrgan col·legiat són actes administratius que només poden anul·lar-se pels motius establerts legalment**. Així mateix, implicaria que el claustre haguera de votar el nou projecte, i posteriorment posar-lo en coneixement de l'ajuntament del municipi i de les famílies, en este últim cas, a través de la reunió informativa corresponent.

El 15/05/2026 admetem la queixa a tràmit i sol·licitem a la Conselleria la informació següent:

1. Aporte justificació d'haver complert el tràmit d'esmena en què es requereix al centre l'aportació de tots els requisits «exigits per la legislació específica aplicable» de conformitat amb la normativa referida.

En el cas que no haja complert este tràmit, previsió per a fer-ho i que es done al centre l'oportunitat de complir amb els referits requisits abans de prendre una mesura que l'afecte desfavorablement.

2. Justificació dels motius pels quals la modificació de la sol·licitud inicial, simplement per a especificar l'organització i el funcionament de les unitats de primer cicle d'Educació Infantil («que el centre ja aplica de forma efectiva» i que, per tant, no hauria sigut alterada, sinó simplement inclosa), vulneraria el procediment establert en la normativa (que preveu també el referit tràmit específic d'esmena), no permetria la impugnació per tercers, ni la votació pel claustre, ni posar-lo en coneixement de l'ajuntament ni de les famílies.

3. Qualsevol altra qüestió que resulte d'interés per a la resolució d'esta queixa.

El 03/06/2026 rebem l'informe de la Conselleria, que exposa:

(...) L'article 68 de la Llei 39/2015, d'1 d'octubre, del procediment administratiu comú de les administracions públiques, estableix l'esmena de les sol·licituds en procediments iniciats per interessats. No és el cas que ens ocupa, atés que el director del centre és representant de l'administració educativa d'acord amb l'article 132.a de la Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'Educació.

Per tant, es tracta d'un procediment administratiu iniciat d'ofici en virtut de l'article 58 de la Llei 39/2015, en el qual no resulta aplicable l'article 68 de la mateixa llei.

D'altra banda, la direcció del centre manca de legitimació activa per a presentar qualsevol tipus de recurs d'acord amb la personalitat jurídica de les administracions públiques que arreplega l'article 3.4 de la Llei 40/2015, d'1 d'octubre, de règim jurídic del sector públic.

Com a conseqüència, no es va procedir a la desestimació tal i com afirma la resolució d'iniciació de la investigació, sinó que es va inadmetre en data 23/02/2026 d'acord amb l'article 116.b) de la Llei 39/2015.

En ser representant de l'administració, tampoc es consideren procedents les al·legacions de la direcció del centre d'indefensió o presumpta vulneració de la confiança legítima, atès que la desestimació és un acte administratiu dictat per un òrgan jeràrquic superior de la mateixa administració, i per tant, la direcció del centre no és part interessada ni tampoc pot representar les actuacions de les associacions de mares i pares.

El tràmit específic d'esmena, regulat en l'article 16.4 de l'Ordre 9/2022 i en la instrucció 8.3 de la Resolució d'1 de desembre de 2025 (que remeten a l'article 68 de la Llei 39/2015, amb termini de deu dies hàbils), resultaria únicament aplicable als centres de titularitats diferents de la Generalitat, que sí serien interessats en el procediment administratiu, en aplicació de l'article 4 de la Llei 39/2015.

D'altra banda, en el projecte presentat pel centre no es fa referència de forma específica a com s'atendrà l'alumnat de tercer curs de primer cicle d'Educació Infantil escolaritzat al centre educatiu i aplica les mateixes condicions que per al segon cicle de la cita etapa, el que suposa un incompliment de la normativa vigent.

El procediment regulat en l'Orde 9/2022 estableix que el projecte presentat requereix en els seus dos primers tràmits l'aprovació per majoria qualificada del Claustre i del Consell Escolar. En conseqüència, qualsevol modificació realitzada amb posterioritat no compliria amb el requisit essencial d'aprovació prèvia per estos dos òrgans, en tractar-se d'un projecte amb contingut diferent, de manera que la modificació implicaria retrotraure's a l'inici del procediment una vegada finalitzat el termini de presentació de sol·licituds.

El recurs d'alçada presentat per l'AMPA quant al mateix procediment va ser resolt i notificat a aquella part, posant fi a la via administrativa, de manera que eixa associació ha rebut resposta expressa per part d'esta administració.

En conclusió, tal i com s'ha detallat en el corpus d'este informe, des de la Direcció General d'Ordenació Educativa s'ha seguit el procediment administratiu d'acord amb la legislació vigent i s'ha donat resposta als escrits presentats en relació amb este, del que es conclou una adequació al dret a una bona administració conforme els principis de l'article 3 de la Llei 40/2015.

Traslladat en esta mateixa data (03/06/2026) l'informe a la persona titular de la queixa, no presenta al·legacions.

2 Conclusions de la investigació

L'actuació de la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats ha vulnerat els drets següents:

El **dret de la comunitat educativa** afectada a obtenir resposta en el marc del **dret a una bona administració** (que inclou el dret de tota persona a ser escoltada abans que es prenga en contra seua una mesura individual que l'afecte desfavorablement).

El **dret fonamental a l'educació** de l'article 27.7 de la Constitució («Els professors, els pares i, si és el cas, els alumnes intervindran en el control i gestió de tots els centres sostinguts per l'Administració amb fons públics, en els termes que la llei establisca»). El **dret de participació de la comunitat educativa** és part del seu contingut.

Cal tindre en compte el preàmbul de la Llei orgànica 8/1985, de 3 de juliol, reguladora del dret a l'educació, norma que regula el principi de participació de l'article 27.7 com a salvaguarda de les llibertats individuals i dels drets de la comunitat escolar, que declara que la Constitució ha optat per un sistema educatiu en què la **comunitat escolar activa i responsable és coprotagonista de la seua pròpia acció educativa**. En coherència amb esta declaració, l'article quart reconeix el **dret de les mares i els pares a participar en l'organització, el funcionament i el govern** del centre educatiu com a mecanisme idoni per a atendre adequadament els drets i les llibertats dels pares, els professors i els alumnes.

L'article dènou disposa que el **principi de participació** dels membres de la comunitat escolar inspirarà les activitats educatives i l'organització i funcionament dels centres públics. Respecte a este principi, la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació disposa (articles 1, 118 i 119) que **les administracions educatives garantiran la intervenció de la comunitat educativa en el control i la gestió** dels centres sostinguts amb fons públics a través del Consell Escolar.

La nostra conclusió es basa en les consideracions següents:

- La Conselleria no ha justificat la correcta aplicació d'este tràmit d'esmena.

Encara que el procediment d'autorització de la modificació de la jornada escolar estiga obert d'ofici (per iniciativa de l'Administració), li és aplicable el tràmit d'esmena de la sol·licitud, com ho és en uns altres procediments d'ofici de la mateixa Conselleria (vegeu exemples en la seua web: [Ordenació Acadèmica - Generalitat Valenciana](#)). Així, l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià, disposa en l'article 16.4:

El procediment d'esmena de la proposta del centre s'ajustarà a l'article 68 de la Llei 39/2015, i el termini de presentació serà de deu dies hàbils des de la notificació de la direcció general competent en matèria d'ordenació acadèmica, que emetrà una resolució en aquest sentit.

De fet, el centre afirma que la Conselleria li va demanar l'esmena de la sol·licitud via telefònica, a més, sense citar la suposada necessitat d'incloure en la sol·licitud del centre la jornada de l'alumnat de 2/3 anys. Argument després utilitzat per la Conselleria per a denegar la sol·licitud.

Donar a la comunitat educativa la possibilitat d'esmenar la seua sol·licitud no **«vulneraria el procediment establert en la normativa i la seua impugnació per tercers interessats»**. No donar-la

vulnera el procediment de l'Ordre 9/2022 i els drets a una bona administració i a la participació de la comunitat educativa a què s'ha fet referència, perquè **la Conselleria no ha donat l'oportunitat a la comunitat educativa d'esmenar la seua sol·licitud i ha prejudicat, a més, la impossibilitat de fer-ho** sense justificació suficient (no hi ha il·legalitat, no hi ha anul·lació d'actes) i ha deixat indefensa la comunitat educativa. Per a esmenar l'anterior acord del centre, no cal anul·lar cap acte del Consell Escolar ni del Claustre; només és necessari **reunir-se per a modificar-lo**, informar els pares i l'Ajuntament.

A més, del contingut de la disposició addicional quarta de la referida Ordre (Unitats per a l'alumnat de 2 a 3 anys en escoles infantils de segon cicle en els Centres d'Educació Infantil i Primària de titularitat de la Generalitat) no es desprén el caràcter inesmenable de no incloure en la sol·licitud inicial la jornada de les aules de 2-3 anys; per tant, pot ser aportada posteriorment sense necessitat que no fer-ho implique la **desestimació de la iniciativa global de la comunitat educativa per a tot el centre**.

En defensa del seu dret de participació i del valor de la seua iniciativa, si (com afirma la Conselleria) la normativa que regula el canvi de jornada no està dirigida a l'alumnat de primer cicle d'Educació Infantil, per este mateix motiu, hauria de ser suficient, en la resolució d'autorització per a la consulta a les famílies, concretar que no afecta este alumnat, que mantindrà la jornada vigent, precisament perquè la normativa referida no li és aplicable.

L'oportunitat d'esmenar la sol·licitud no és contrària ni al principi d'igualtat, ni a l'ordenament jurídic, ni a l'interés públic, perquè si la sol·licitud no és esmenada, l'interés de l'alumnat de 2/3 anys quedarà cobert amb la preservació de la seua jornada actual.

- El director representa la comunitat educativa i presideix el consell escolar.

De conformitat amb l'article 132 de la Llei orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació i el Decret 253/2019, de 29 de novembre, del Consell (de regulació de l'organització i el funcionament dels centres públics que imparteixen ensenyaments d'Educació Infantil o d'Educació Primària) **la persona titular de la direcció** és un òrgan unipersonal de govern que no sols representa l'Administració educativa (com es limita a informar la Conselleria), sinó que **representa també el centre i**, per tant, les **necessitats de la comunitat educativa, representada en el Consell Escolar**; òrgan col·legiat de govern **presidit precisament pel director** a qui correspon convocar-lo, presidir-lo i **executar els acords adoptats** en l'àmbit de les seues funcions.

En definitiva, l'actuació administrativa vulnera el procediment aplicable, el principi de confiança legítima i els drets de participació i defensa de la comunitat educativa.

Recomanarem a la Conselleria que revise la seua actuació, **respecte a este centre i aquells als quals no haja donat l'oportunitat d'esmenar les seues sol·licituds** d'acord amb el procediment de l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer.

Haurà de donar facilitats als referits centres perquè puguin exercir els drets de participació i d'esmena de les seues sol·licituds i adequar els calendaris d'actuació, si calguera.

3 Consideracions a l'Administració

Per tot això, formulem les consideracions següents a la Conselleria d'Educació, Cultura i Universitats:

1. **RECOMANEM** que revise la seua actuació, respecte a este centre i aquells als quals no haja donat l'oportunitat d'esmenar les seues sol·licituds, de conformitat amb el procediment de l'Ordre 9/2022, de 25 de febrer, de la Conselleria d'Educació, Cultura i Esport, per la qual es regulen les condicions i el procediment de sol·licitud i d'autorització de modificació de la jornada escolar en els centres sostinguts amb fons públics de segon cicle d'Educació Infantil i d'Educació Primària del sistema educatiu valencià.

Segons la llei que regula esta institució, les administracions a les quals van dirigides les nostres consideracions estan obligades a enviar-nos, en el termini màxim d'un mes, un informe on manifestaran si accepten estes consideracions. Si les accepten, hauran d'indicar les **mesures que adoptaran per a complir-les**. Si no les accepten, hauran de justificar la seua resposta.

Finalment, esta Resolució es notificarà a totes les parts i es publicarà en www.elsindic.com/va/actuacions/.



Ángel Luna González
Síndic de Greuges de la Comunitat Valenciana